OSNOVNA ŠKOLA PRIMOŠTEN
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2182-38-06-26-1
Primošten, 5. listopada 2026. godine

Temeljem čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09 i 92/10) te čl. 11. i 50. Statuta Osnovne škole Primošten Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, te nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole Primošten za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Primošten za školsku godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Ravnateljica:

/Ana Matošin, prof./

Predsjednik Školskog odbora:

/Marin Marinov, zamjenik predsjednika/

“Djeca nisu stvari koje treba oblikovati, nego ljudi koje treba otkriti.”

Jess Lair

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog pečata škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno i dugoročno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima, misiji i viziji škole.

MISIJA

Opće vrijednosti

- Osnovna škola PRIMOŠTEN škola je za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge. Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti, činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.

Postignuća

- Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, učeničkog zadrugarstva i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija i državnih natjecanja.
- Uspoređujemo se sa svojim postignućima i napretkom.
- Naša škola je model škole u kojoj svaki učenik može pronaći program i aktivnost sukladno svojim interesima, sposobnostima i sklonostima, osiguravamo usavršavanje djelatnika i uključujemo roditelje kao partnere u školski rad.
- OŠ Primošten je Međunarodna eko-škola Dijamantnog statusa
- Promičemo vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

Učenje i poučavanje

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Međusobni odnosi

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- U OŠ Primošten potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti; vodimo računa o potrebama drugih.

Suradnja

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imaju isti cilj - sretno i obrazovano dijete.
- Lokalna zajednica je partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost te razmjenu iskustava i timski rad teže ostvarivanju ovih ciljeva.

VIZIJA

Škola – prijatelj djece; Škola u kojoj se rado boravi.

Škola odgovornih, zadovoljnih i ponosnih učenika i djelatnika.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava – dio su GPiP
3. Dopunska nastava – dio su GPiP
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti u nastavi
6. Terenska i izvanučionička nastava

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA 6
DODATNA NASTAVA 17
DOPUNSKA NASTAVA 18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 18
PROJEKTI U NASTAVI 31
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1 . – 8.	172	10	Tina Rožić	2
Talijanski jezik	4. – 8.	48	5	Anita Mikulandra	2
Njemački jezik	4. – 8.	32	5	Ivana Jurić Kozić	2
Informatika	1.-4., 7.,8.	124	8	Marin Marinov	2

Naziv aktivnosti: **Izborna nastava - Katolički vjeronauk (1. ciklus)**	
Područje:	**Društveno - humanističko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1., 2. i 3. razred
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 1., 2. i 3. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vjeronaučna učionica
Ciljevi i namjena:	• Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito upoznavanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Pridonijeti razvoju pozitivnih kršćanskih vrijednosti usmjerenih prema izgradnji zajedništva unutar škole, obitelji i društva. • Vjeronaučne teme obrađene su mozaično, tj. isprepleću se i nadopunjuju biblijskim, doktrinarnim i antropološko-iskustvenim sadržajem. Prateći vjeronaučne teme učenik razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu. On upoznaje sadržaj

	Biblije i kroz njega temeljna obilježja kršćanske Objave te povijesti spasenja. Uočava važnost pojedinačnog i zajedničarskog doprinosa društvu u kojem živi.
Način realizacije:	• učiti slušati i argumentirano razgovarati • naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada) • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu) • izražavati se kreativno Vjeroučiteljica usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće, priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.
Potrebni resursi:	Knjige, radne bilježnice, bilježnice, ploča, krede, krede u boji, računalo, A4 papiri u boji, bojice, flomasteri, marker, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri…
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Naziv aktivnosti: **Izborna nastava - Katolički vjeronauk (2. ciklus)**	
Područje:	**Društveno - humanističko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	4. i 5. razred
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 4. i 5. razreda

Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vjeronaučna učionica
Ciljevi i namjena:	• Upoznati učenike s temeljima kršćanske vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Odgajati učenike za istinski ekumenizam i poštovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkva i ostalih vjerskih zajednica. • Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. te razvijanja otvorenosti za iskreni dijalog te suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora.
Način realizacije:	• učiti slušati i argumentirano razgovarati • naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada) • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu) • izražavati se kreativno Vjeroučitelj usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće, priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.
Potrebni resursi:	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, web sadržaj.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu

	s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Naziv aktivnosti: **Izborna nastava- Katolički vjeronauk (3. ciklus)**	
Područje:	**Društveno - humanističko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	6., 7. i 8. razred
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 6., 7. i 8. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vjeronaučna učionica
Ciljevi i namjena:	• Otkrivanje temeljnih vjerskih sadržaja od naravne do nadnaravne objave te iščitavanje tragove najdubljega smisla čovjekova života. Poticanje stava otvorenost prema transcendenciji i razvijanje osjećaja pripadnosti Katoličkoj Crkvi. • Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda.
Način realizacije:	• učiti slušati i argumentirano razgovarati • naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada) • razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu) • izražavati se kreativno Vjeroučitelj usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće,

	priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.
Potrebni resursi:	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, web sadržaj.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI I NJEMAČKI JEZIK

4. razred

CILJ	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	- reagiranje na naputke i naredbe na talijanskom jeziku - povezivanje slikovnog i zvučnog jezičnog sadržaja - razumijevanje jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja - postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih - čitanje na razini prepoznavanja - pisanje kratkih riječi i rečenica - uočavanje osnovnih razlika izmjenu pisanja i izgovora - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 4. Razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

5. razred

CILJ	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	- reagiranje na naputke i naredbe na talijanskom-njemačkom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina talijanskog u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacija - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 5. Razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

6. razred

CILJ	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	- reagiranje na naputke i naredbe na talijanskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina talijanskog jezika u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom

	- sudjelovanje u kraćim dramatizacija - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 6. Razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

7. razred

CILJ	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika - razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica razumijevanje osnovne namjene sugovornika - sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline - povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu - sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta - pisanje kraćih diktata - sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja - samostalna i zajednička izrada tematskih postera - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 7. Razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

8. razred

CILJ	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Zadatak	- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika - razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica razumijevanje osnovne namjene sugovornika - sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline - povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu - sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta - pisanje kraćih diktata - sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja - samostalna i zajednička izrada tematskih plakata - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nastavne teme	- prema NPP za 8. razred
Način realizacije	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način vrednovanja	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
Literatura	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

1. **razred**

NAZIV:	**INFORMATIKA**
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 1. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja razultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

2. **razred**

NAZIV:	**INFORMATIKA**
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 2. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/

Način vrednovanja razultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

3. razred

NAZIV:	**INFORMATIKA**
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 3. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja razultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

4. razred

NAZIV:	**INFORMATIKA**
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu

Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov i učenici 4. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja razultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

7. razred

NAZIV:	**INFORMATIKA**
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 7. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja rezultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu: - objasniti vrste računalnih mreža, nabrojiti i objasniti rad uređaja potrebnih za njihovo korištenje - koristiti program Excel za rad s proračunskim tablicama, tablični i grafički prikaz podataka

	- konvertirati formate multimedijskih datoteka - izraditi jednostavnu web stranicu - osposobiti se za jednostavno svakodnevno održavanje računala i instalaciju programa i drivera - koristiti programski jezik Logo/Python za izradu jednostavnih programa

8. razred

NAZIV:	INFORMATIKA
Vrsta aktivnosti:	Izborni predmet
Cilj:	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
Namjena:	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
Nositelji:	Marin Marinov, učenici 8. razreda
Način realizacije:	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja razultata:	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
Način korištenja ostvarenih rezultata:	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu (izrada i pretraživanje baze podataka u MS Accessu, izrada interaktivnih prezentacija u MS Power Pointu, programiranje u SmallBasicu, izrada jednostavne web stranice...)

DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Sati tjedno
Matematika	1.a	1	Marina Vidović	1

Matematika	1,b.	1	Lucia Jurić	1
Matematika	2.	1	Jadranka Bašić	
Matematika	3.	1	Anastazija Šušić	1
Matematika	4.	1	Silvija Jadrijević	1
Hrvatski jezik	5.,6.,7.b,8b.	1	Sanja Cvitano Butko	1
Hrvatski jezik	8.a	1	Ela Ristevski	
Engleski jezik	1.,2.,3.,4.,5.,6.,8a.	1	Marina Širić Jurin	1
Engleski jezik	7,8.b.	1	Maja Đurica	1
Matematika	5.,6.,7.a,7.b,8.	1	Nenad Marinov	1
Fizika	7.,8.	1	Marin Marinov	1
Biologija	7.,8.	1	Mirjana Matić	1.5
Geografija	5.,6.,7.a,7.b,8.	1	Krešimir Crljen	1
Vjeronauk	4.	1	Tina Rožić	1

Godišnji izvedbeni kurikulumi dodatne nastave, elektronski su pohranjeni u računalu školskog pedagoga te čine sastavni dio Godišnjeg plana i programa.

DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Sati tjedno
Hrvatski jezik/Matematika	1.a	1	Marina Vidović	1
Hrvatski jezik/Matematika	1.b.	1	Lucia Jurić	1
Hrvatski jezik/Matematika	2.	1	Jadranka Bašić	1
Hrvatski jezik/Matematika	3.	1	Anastazija Šušić	1
Hrvatski jezik/Matematika	4.	1	Silvija Jadrijević	1
Engleski jezik	1.,2.,3.5.,8.	1	Marina Širić Jurin	1
Hrvatski jezik	5.,6.,7b.,8.b	1	Sanja Cvitanović Butko	1
Hrvatski jezik	8.a	1	Ela Ristevski	1
Engleski jezik	5., 6., 8.a	1	Marina Širić Jurin	1
Engleski jezik	7., 8b.,	1	Maja Đurica	0.5
Matematika	5.,6.,7.a,7.b,8.	1	Nenad Marinov	1
Kemija	7.,8.	1	Mirjana Matić	1
Fizika	7.,8.	1	Marin Marinov	1

Godišnji izvedbeni kurikulumi dopunske nastave, elektronski su pohranjeni u računalu školskog pedagoga te čine sastavni dio Godišnjeg plana i programa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	UČENIKA	SATI	
1.	**PUT U UMJETNOST**	Marina Vidović	16	1	

2.	**ČUDESNI SVIJET PRIČA**	Lucia Jurić	15	1	
3.	**MALI ČITAČI,CRTAČI,PLESAČI**	Jadranka Bašić	23	1	
4.	**MALI ISTRAŽIVAČI**	Anastazija Šušić	22	1	
5.	**PČELICE**	Silvija Jadrijević	20	1	
6.	**UZ MASLINA, SEKCIJA RUKOTVORSTVO**	Pancirov, Amalija,Ela Ristevski, Mirjana Matić	20	1	
7.	**PJEVAČKI ZBOR**	Žepina, Ivo	15	1	
8.	**UZ MASLINA, MASLINARSKO-VINOGRADARSKA SEKCIJA**	Crljen, Krešimir	18	1,5	
9.	**EKO ŠKOLA**	Anita Mikulandra	30	1	
10.	**MLADI INFORMATIČARI (admin web str.škole)**	Marinov, Marin	20	1	
11.	**UZ MASLINA, PRIMOŠTENSKA ČIPKA** *(projekt)*	Gracin, Lorenta *Vanjski suradnik*	10	2	
12.	**MODELARSTVO I MAKETARSTVO**	Filip Perković	8	1	

Naziv aktivnosti: **INA: Put u umjetnost**	
Područje:	**Umjetničko područje** **Tjelesno i zdravstveno područje**

Razred: **Planiran broj učenika:**	1.a razred 16 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Vidović
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	35 sati 1 sat tjedno
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica
Ciljevi i namjena:	– Poticanje unutarnjeg rada emocionalnih, fizičkih i mentalnih procesa kroz umjetničko izražavanje te istraživanje i ostvarenje u raznim vrstama umjetnosti. – Razvoj kreativne, perceptivne i analitičke sposobnosti. – Razvoj kreativne slobode i intuitivnosti kao glavne komponente za razvoj cjelovitosti kod djece. – Sposobnosti zamišljanja, maštanja i usredotočenosti na ovdje i sada u stvaranju ili izražavanju. – Razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim potrebama poštujući potrebe drugih. – Upoznavanje s različitim umjetničkim izrazom. – Razvoj osjećajnosti i osjetilnosti glazbenih, likovnih, kazališnih i izražajnih sposobnosti. – Formiranje stavova, samoprocjena, osobni rast. – Stjecanje i razvoj svjesnosti, (samo)kritičnosti, i odgovornosti za vlastite postupke. – Razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje fokusa u umjetnosti i osjećaja za estetiku. – Jačanje samopouzdanja, razvoj umjetničke darovitosti.
Način realizacije:	Jednom tjedno kontinuirano tijekom školske godine Upoznavanje glazbene, likovne, plesne, kazališne umjetnosti. Aklivnosti artfulness (uronjenost u aktivnost)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje. Izvještaji na roditeljskim sastancima, razredna web stranica i organizirane priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI **ČUDESNI SVIJET PRIČA**

Područje:	**Jezično-komunikacijsko područje** **Umjetničko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1.B RAZRED 15 UČENIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Lucia Jurić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	35 sati 1 sat tjedno
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica, školsko dvorište
Ciljevi i namjena:	- poticati ljubav prema čitanju i književnosti, razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju i književnosti - razvijati maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja - razvijati suradnju, empatiju, toleranciju i uvažavanje tuđih ideja - poticati usmeno izražavanje i bogaćenje riječnika - povezivati književne sadržaje sa svakodnevnim životom i važnim datumima - poticati samopouzdanje i slobodno izražavanje pred drugima
Način realizacije:	Izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru i grupi, čitanje priča, a nakon čitanja kreativne igre, radionice, likovno i glazbeno izražavanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje, poticanje, pohvale, bodrenje, evaluacijski listići.

Naziv aktivnosti: **INA MALI ČITAČI , CRTAČI I PLESAČI**

Područje:	**Jezično-komunikacijsko područje ;Umjetničko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	2. RAZRED 23 UČENIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Jadranka Bašić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom školske godine 35 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica , školski okoliš
Ciljevi i namjena:	Aktivno slušati priče i pjesmice ,izražavati dojmove i iskustva i poticati ljubav prema čitanju. Učenici dolaskom u školu aktivno uče slušati priče i pjesme ,uče slova ,izražavaju emocije i doživljaje tijekom čitanja , iznose svoja slična iskustva s pročitanim tekstom , razvijaju kreativnost osmišljavanjem crteža , igri , pjesmica , izvođenjem pokreta i plesa , razvijaju maštu ,uvažavaju mišljenja drugih i uče se toleranciji.
Način realizacije:	Tijekom školske godine , 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Školski razredni pano ,izviješća na roditeljskim sastancima , školske priredbe

Naziv aktivnosti: **MALI ISTRAŽIVAČI** **INA**

Područje:	**Tehničko i informatičko područje** **Tjelesno i zdravstveno područje** **Matematičko područje** **Jezično-komunikacijsko područje** **Prirodoslovno područje** **Umjetničko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	22 UČENIKA 3. RAZRED
Nositelj/i aktivnosti:	Anastazija Šušić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Školska godina 2026./27 BROJ SATI 35
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica, školsko dvorište
Ciljevi i namjena:	Razviti vještine potrebne za svakodnevni život
Način realizacije:	kontinuirano tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Bez troška
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Godišnji izvještaj na aktivu i roditeljskom sastanku

NAZIV AKTIVNOSTI: PČELICE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Područje:	**Umjetničko područje – likovno i glazbeno, jezično-komunikacijsko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	4.razred – 20 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica 3. razreda, Silvija Jadrijević
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno – 35 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica prvog razreda, školsko igralište, sportska dvorana, školski vrt
Ciljevi i namjena:	Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu likovnog i glazbenog izražavanja (pokret), razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša, učvrstiti kod učenika samopouzdanje javnim izlaganjem i javnim nastupom na školskim priredbama, osvijestiti i razviti senzibilitet učenika za njegovanje zavičajnih napjeva i pjesama, razviti osjećaj za ritam i pokret, razviti kod učenika glasovno pamćenje, učvrstiti samopouzdanje učenika na javnim nastupima, širiti međusobno uvažavanje i prijateljstvo učenika u grupi i izvan nje, poštovanja različitosti. Učenik će znati koristiti likovne materijale i tehnike, svoju maštu i kreativnost znat će pokazati pokretom, plesom i likovnim uratkom, sam će stvarati male muzičke dramatizacije (igre i plesne koreografije), znat će se nositi s pohvalama i kritikama, znat će se ponašati i družiti na javnim mjestima, priredbama i društvenim događanjima
Način realizacije:	Likovno i glazbeno izražavanje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Materijale za rad učenici već imaju u svojim likovnim kutijama. Nema dodatnih materijalnih troškova. Za školske priredbe – javni nastup (prigodna odjeća …20 €)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Atmosfera tijekom rada, izvedbe kratke koreografije – pokreta, plesa, glume … reakcije djece i roditelja, web stranica škole … izvješća o radu i nastupima malih Pčelica

PODRUČJE		**Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično – komunikacijsko**
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		**UČENIČKA ZADRUGA – sekcije; rukotvorstvo, maslinarstvo, vinogradarstvo**
Cilj		Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
Ciklus /razred		1.-8. razred
Obrazloženje cilja		Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
Očekivani ishodi/postignuća:		- Učenik će moći ograđivati vrtne vlačice kamenjem bez vezivnog sredstva - Rezati masline, kopati loze - Brati masline i grožđe - Usvojiti znanje o preradi maslina i grožđa - Spoznati vrijednost ljekovitog samoniklog bilja i primijeniti ga u svakodnevnom životu - Načiniti jednostavne pripravke za svakodnevnu uporabu koristeći bilje školskog vrta - Urediti cvijećem okoliš škole te brinuti o istom - Izrađivati ukrasne i namjenske predmete
Način realizacije	**Oblik:**	INA
	Sudionici:	
	Načini učenja:	- Slaganjem kamenja učenici će izgraditi stazice od puta do klupa koje su u školskom vrtu, a uz takav kameni put zasadit će planski određene biljke

		- Svi učenici beru masline u studenom, u proljeće ih režu - Jedan dio vrta bit će rezerviran za ljekovito bilje i smišljeno organiziran, učenici sade, zaliju, beru i koriste biljke za čaj i drugo. - Maleni uski vrtovi s obje strane ulaza u školu bit će bogato uređeni cvijeće, grmljem i sl. U radionici učenici će izrađivati predmete od drva, gline, školjaka, kamenja i drugih materijala razne ukrasne predmete (škaman, kukice za ključeve, slike od školjaka, dekupaž tehnikom vaze i svijećnjake, nakit od gline i drugo).
	Metode podučavanja:	Razgovor, usmena predaja, praktičan rad
	Trajanje izvedbe:	Program će ostvariti svaka sekcija u svom terminu ovisno o rasporedu sati učenika
Potrebni resursi (troškovnik)		Materijal i alat za rad sekcija, priprema zemljišta, smotre – 1000 eura
Moguće teškoće		Nisu predviđene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Praćenje ostvarivanja programa (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre UZ (školska, međužupanijska i državna), susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, susreti maslinara i vinogradara, Učiteljsko vijeće.
Odgovorne osobe		Voditelji UZ „Maslina“, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici (mr.sc. Jadranka Luketa). Krešimir Crljen, Nenad Marinov - maslinarsko-vinogradarska sekcija Mirjana Matić - sekcija za ljekovito i začinsko bilje Amalija Pancirov Ela Ristevski - rukotvorine

NAZIV AKTIVNOSTI: **PJEVAČKI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

Područje:	**Umjetničko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	4.,5., 6., i 7.a, 7.b,8. 35
Nositelj/i aktivnosti:	Ivo Žepina, učitelj glazbene kulture
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica Glazbene kulture
Ciljevi i namjena:	- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja - promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji, državi
Način realizacije:	- prikupljanje notnog materijala - odabir učenika za zbor audicijom - podjela na glasove - planiranje nastupa - odabir skladbi za pojedine nastupe - planiranje vremenika proba
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Nema planiranih troškova
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Poticaj za nastavak školovanja - pohvale - priznanja - nagrada izletom

PODRUČJE	**Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično – komunikacijsko**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		**EKO ŠKOLA**
Cilj		Razvijati komunikacijske kompetencije učenika, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, razvijati osjećaj za timski rad.
Ciklus /razred		1. – 8. razred
Obrazloženje cilja		- formirati Eko-patrola koja će pratiti energetsku potrošnju škole - prikupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova i baterija - recikliranjem stvarati nove ukrasne i uporabne predmete - obilježavanje Dana planeta Zemlje
Očekivani ishodi/postignuća:		učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu učenici će odvajati otpad i reciklirati, istraživat će i napraviti PPT prezentacije o zagađenju Zemlje, učenici će istražiti i zapisati riječi vezane uz okoliš i očuvanje okoliša učenici će prezentirati kratku eko priču i svoja eko iskustva u razredu
Način realizacije	**Oblik:**	redovna nastava Obrađivanje ekoloških tema i vokabulara vezanog uz okoliš i očuvanje okoliša kroz nastavu u prirodi
	Sudionici:	učenici 1.- 8. razreda
	Načini učenja:	- Eko patrola će pratiti potrošnju struje, vode, papira - Pazit će da i ostali učenici gase svjetlo, zatvaraju vodu, papire bacaju u «Papirka» (kojeg će napraviti od kutija), provodit će se akcija čišćenja okoliša škole - skupljat će se boce, papir, čepovi, baterije, žarulje tijekom cijele školske godine - izrađivat će PPT prezentacije i plakate o zagađenju planete - fotografirat će eko-zagađenje iz svog okoliša i uključit se u nagradnu igru «Eko-fotka»
	Metode podučavanja:	usmjeriti učenike u istraživanju**,** pomagati u uvježbavanju kratke priče ili dijaloga Istražuju

		najčešće korištene riječi vezane uz očuvanje okoliša, recikliranje, održivi razvoj. Usmeno prezentiraju suučenicima svoje doživljaje ili kratku priču na temu ekologije.
	Trajanje izvedbe:	tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		Ljudski: učenici 1.-8. razreda i nastavnice engleskog jezika Materijalni: računalo, fotokopirni papir iz redovnih materijalnih sredstava škole
Moguće teškoće		Nisu predviđene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Ekološki dnevnik
Odgovorne osobe		Školska koordinatorica: Mirela Jukić, Mirjana Matić, školske eko-skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI **MLADI INFORMATIČARI** **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**	
Područje:	**Tehničko i informatičko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	učenici viših razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Marin Marinov (voditelj, učitelj informatike), učenici viših razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Po potrebi, tijekom nastavne godine (70 sati)
Mjesto izvođenja aktivnosti:	škola
Ciljevi i namjena:	Pripremiti učenike na život u tehničkom okruženju, naučiti ih korištenju i održavanju web stranice škole

Način realizacije:	Grupni rad učenika na održavanju web stranica škole (uz vodstvo)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Učenici će nakon svladavanja uputa znati prilagoditi tekstove i forografije s bitnih događanja u školi i izvan škole, te ih editirati na web stranicama škole

Naziv aktivnosti: **TK MODELARSTVO I MAKETARSTVO**	
Područje:	**Tehničko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	Učenici viših razreda (maksimalno 8 učenika)
Nositelj/i aktivnosti:	Filip Perković (učitelj tehničke kulture)
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Mjesto izvođenja aktivnosti:	škola
Ciljevi i namjena:	• Razviti kod učenika motoričke vještine i preciznost kroz rad s različitim materijalima i alatima. • Naučiti učenike čitati i samostalno izrađivati tehničku dokumentaciju (nacrte). • Poticati kreativnost, inovativnost i timski rad prilikom rješavanja praktičnih problema. • Razviti svijest o sigurnosti na radu i pravilnom korištenju alata i strojeva. • Primijeniti ekološka načela kroz recikliranje i optimalno korištenje materijala.
Način realizacije:	• Metode: Demonstracija, praktičan rad (primarna metoda), razgovor, rad s tehničkom dokumentacijom, rješavanje problema. • Oblici rada: Individualni rad, grupni rad
Okvirni troškovnik aktivnosti:	• **Alati:** Brusni papir, turpije za drvo, trokuti, skalpeli, podloge za rezanje • **Materijali:** Šperploča, balza, karton, ljepilo, akrilne boje, kistovi

Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	• **Praćenje procesa rada:** Ocjenjuje se urednost radnog mjesta, poštivanje sigurnosnih pravila i upornost pri radu. • **Vrednovanje gotovog produkta:** Ocjenjuje se preciznost izrade (odstupanje od nacrta), funkcionalnost modela i estetski izgled makete. • **Samoanaliza:** Učenici sami prezentiraju svoj rad i objašnjavaju poteškoće na koje su naišli te kako su ih riješili.

PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV PROJEKTA	RAZREDI	NOSITELJI
POJ RIČI MATERINSKE	1.-8.	Ravnateljica, tajnica, svi
PRIMOŠTEN U GOSTIMA	1.-8.	Ravnateljica, učitelji
PRIMOŠTENSKA ČIPKA	2.-5.	Lorenta Gracin
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
DANI OŠ PRIMOŠTEN	1.-8.	Tim za kvalitetu, -svi-
JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE	1.-8.	koordinatori, eko-odbor

PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, BOŽIĆA I USKRSA – KRIŽNI PUT	1.-8.	Tina Rožić
VEČER MATEMATIKE	1.-8.	Nenad Marinov, Amalija Pancirov, –svi-, roditelji
DABAR	1.-8.	Amalija Pancirov, Marin Marinov
STOTI DAN	1.- 4.	Silvija Jadrijević
SKRIVENO BLAGO	3.	Marina Vidović
PRIČAJ MI PRIČU	1.	Amalija Pancirov
DAN OBITELJI	4.	Jadranka Bašić
KAP DOBROTE	1.-8.	Danica Ercegović, razrednici, učenici i roditelji
DOBAR KAO KRUH	1.-8.	Danica Ercegović, razrednici, učenici i roditelji
VALENTINOVO	5.-8.	Gordana Pulić, Tina Rožić
DAN RUŽIČASTE MAJICE	1.-8.	Razrednici, stručni suradnici
ŠPORTSKO ŠKOLSKO DRUŠTVO	5.-8.	Ana Matošin Filip Živković
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	1.-4.	Ana Matošin
MEĐUNARODNI PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“	1.-8.	Tina Rožić
POSADI BILJČICU ZA PRIMOŠTENSKU PČELICU	4.-8.	Amalija Pancirov, Mirjana Matić, Jadranka Luketa
BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA	6.	Sanja Cvitanović Butko
BORBA PROTIV OVISNOSTI	8.B	Sanja Cvitanović Butko
DRAMSKI STUDIO „KRUKLJAČE“	1.-8.	Amalija Pancirov
HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK	1.B	Lucia Jurić
PRIMOŠTEN EO FESTIVAL	1.-8.	Mirjana Matić
JURILCE NA TRI KOLA	7. i 8.	Marin Marinov
JEZIČNI LABORATORIJ U KINU - UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA KROZ FILM	4.-8.	Ivana Kozić Jurić
POSJET JURLINOVIM DVORIMA	1.-8-	Amalija Pancirov, Mirjana Matić

PODRUČJE	**Jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**POJ RIČI MATERINSKE**
Cilj	Osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje,

		planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.
Ciklus /razred		1.-8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.
Očekivani ishodi/postignuća:		učenik će moći: - naučiti i prihvatiti različitosti - osposobiti se u vrednovanju i samovrednovanju - jačati vještine u području jezičnog i likovnog izražavanja - svladati strah od javnog nastupa - znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu - izgrađivati samopoštovanje
Način realizacije	**Oblik:**	sudjelovanje u natječaju izradom literarnog ili likovnog uratka, pripremanje završne priredbe, organizacija prihvata gostiju, druženje
	Sudionici:	učenici osnovnih škola iz Hrvatske i dijaspore
	Načini učenja:	izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje prihvata gostiju i završnog programa
	Metode podučavanja:	učitelji vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije prihvata gostiju i završne priredbe
	Trajanje izvedbe:	program se realizira od prosinca do ožujka, završna svečanost u Danima hrvatskog jezika
Potrebni resursi (troškovnik)		ljudski resursi: učenici (autori radova) i njihovi mentori, učenici i zaposlenici naše škole, roditelji i vanjski suradnici (članovi prosudbenih povjerenstava) materijalni resursi: pozivi natječaj, priprema i tisak zbornika (2700 eura), pozivnice, diplome, zahvalnice (400 eura), nagrade za sudionike prema odluci literarnog i likovnog povjerenstva (400 eura), prihvat gostiju – večera, noćenje, ručak za sve sudionike završne svečanosti (4000 eura).
Moguće teškoće		teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i epidemiološka situacija, nemogućnost dolaska gostiju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za kvalitetu i samovrednovanje

Odgovorne osobe	mr.sc. Mirjana Matić – ravnateljica, koordinator – osigurava pokroviteljstva Ministarstva znanosti i obrazovanja, te supokroviteljstvo Šibensko-kninske županije, osigurava druge izvore i donacije, ostvaruje kontakte s članovima literarnog i likovnog povjerenstva, prati pripremu materijala za tisak zbornika, diplome, zahvalnice, nagrade, kontaktira tiskaru. Boško Šetka – računalna obrada, urednički odbor. Livia Markovina, prof. – prikupljanje prijava, priprema izložbe, zahvalnice i diplome – izrada; Iva Bakotić – obavlja pismene, telefonske i druge kontakte sa sudionicima natječaja, sudionicima završne svečanosti, obavlja ostale poslove prema uputama koordinatora. Gordana Pulić i Amalija Pancirov – koordiniraju pripreme završne svečanosti i izvršava druge poslove prema uputama koordinatora projekta. Silvija Jadrijević – koordinira pripreme oko prihvata gostiju i suradnje s Vijećem roditelja, Katarina Marinov – koordiniranje programa reprezentacije.

PODRUČJE	**Jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**PRIMOŠTEN U GOSTIMA**
Cilj	Osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s

		učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.
Ciklus /razred		1.-8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Gostovanja u drugim sredinama Šibensko-kninske županije, Hrvatske i Vojvodine pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.
Očekivani ishodi/postignuća:		učenik će moći: - naučiti i prihvatiti različitosti - osposobiti se u vrjednovanju i samovrednovanju izražavanja u području jezičnog izražavanja - svladati strah od javnog nastupa - znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu - izgrađivati samopoštovanje
Način realizacije	**Oblik:**	sudjelovanje u pripremanju programa gostovanja, organizacija putovanja, druženje
	Sudionici:	učenici naše škole i škola domaćina te njihovih gostiju
	Načini učenja:	izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje programa gostovanja.
	Metode podučavanja:	vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije programa gostovanja.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine – Dani kajkavske riječi, Zlatar (rujan), Mali pjesnici Slavonije i Baranje, Cernik (studeni), Bogatstvo različitosti, Tavankut (veljača, travanj) i Makedonija tijekom šk. god., Susret u Jarmini (svibanj), Matija Gubec u Gornjoj Stubici (lipanj), Hrvatska kulturna baština, Muć (svibanj), Povist mista moga, Rogoznica (svibanj), Čakavski sabor, Žminj, svibanj, Vrsine, (lipanj)
Potrebni resursi (troškovnik)		ljudski resursi: učenici (autori radova i programa) i njihovi mentori, materijalni resursi: pokriće putnih troškova. moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska.
Moguće teškoće		teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovjerdnovanje.

Odgovorne osobe	mr.sc. Mirjana Matić – ravnateljica, koordinator Osigurava financijske izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s predstavnicima škola domaćina. Prati pripremu gostovanja. Voditelji INA – prema uputama ravnateljice.

PODRUČJE	**Umjetničko, gospodarsko, osobni i socijalni razvoj**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**PRIMOŠTENSKA ČIPKA**
Cilj	Razvijanje fine motorike, osvijestiti učenicima potrebu za njegovanje, kulturne, povijesne i nematerijalne baštine, učvrstiti im samopouzdanje javnim predstavljanjem i omogućiti im širenje prijateljstva izravnim kontaktom s učenicima i odraslima koji njeguju aktivnosti s ciljem očuvanja baštine.
Ciklus /razred	2.-5. razred
Obrazloženje cilja	Suradnjom u izradi predmeta koji imaju uporabnu vrijednost, učenici se uče timskom planiranju, suradničkim odnosima. Aktivnost čipkanja treba im osvijestiti potrebu njegovanja primoštenske čipke kao vrijedne baštine.
Očekivani ishodi/postignuća:	učenik će moći: - naučiti postupke izrade primoštenske čipke - izraditi nacrte

		-izraditi podloge, popunjavati podlogu prema nacrtu - prepoznavati mogućnosti primjene čipke (nošnja, krevetnina, stolnjaci)
Način realizacije	**Oblik:**	ručni rad izrade čipke
	Sudionici:	učenici 2.-5. razreda
	Načini učenja:	uvodno učenje – ovladati vještinama korištenja igle i konca, izrada nacrta – izražavanje svoje ideje, predstavljanje na susretima
	Metode podučavanja:	Učiteljica pokazuje osnovne korake, predlaže motive, podučava, ispravlja moguće pogreške, motivira ih za smotre i izložbe te organizira izložbe u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.
	Trajanje izvedbe:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		Ljudski - učenici, učiteljica i ostali djelatnici škole, TZ Primošten, Udruga PEKLJICA, TZ Primošten, UG Krč Materijalni: materijal za rad – 150 eura, izložbe – 50 eura, gostovanja izvan Primoštena – 400 eura
Moguće teškoće		pad motivacije polaznica, mali odaziv i nedostatna materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		broj zainteresiranih učenika, broj izrađenih predmeta, broj izložbi
Odgovorne osobe		Lorenta Gracin, vanjska suradnica

PODRUČJE	

		Osobni i socijalni razvoj, prirodno-znanstveno područje, ekologija, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA**
Cilj		Osvijestiti činjenicu da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
Ciklus /razred		1.- 4. razred
Obrazloženje cilja		Život u užurbanom svijetu nameće nove obrasce ponašanja u kojima se gube individualne potrebe. Škola je mjesto života, rada, učenja i druženja, te je s obzirom na dob polaznika ovo pravo vrijeme i mjesto prihvaćanja životnih navika kojima se bitno utječe na osobni razvoj i zdravlje pojedinca.
Očekivani ishodi/postignuća:		• učenik će znati važnost doručka • učenik će prepoznati zdrave i poželjne namirnice • učenik će steći navike uzimanja redovnih obroka • učenik će moći brinuti o potrebama bližnjih • učenik će se znati ponašati u grupi • uvažavat će i poštivati druge
Način realizacije	**Oblik:**	školski doručak tijekom velikog odmora
	Načini učenja:	Praktično učenje
	Metode podučavanja:	Radionice i timski rad
	Trajanje izvedbe:	listopad 2025.
Potrebni resursi (troškovnik)		Ljudski resursi: učenici 1.-4. razreda i njihove učiteljice, vjeroučiteljica, tehničko osoblje Materijalni resursi: nabavka potrebnih namirnica, 400 eura
Moguće teškoće		nabava namirnica, raspored redovne nastave, izostanak potpore
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		atmosfera među učenicima, izviješće učiteljice, crteži učenika i slike, reakcije roditelja, ankete
Odgovorne osobe		učiteljice 1.-4. razreda, Anastazija Šušić, Silvija Jadrijević, Marina Vidović, Jadranka Bašić Lucia Jurić i vjeroučiteljica Tina Rožić

PODRUČJE	**Osobni i socijalni razvoj, prirodno-znanstveno**

		područje, ekologija, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**DANI OŠ PRIMOŠTEN**
Cilj		Razvijati ekološku svijest, suradničke odnose i razvijanje svijesti o ulozi timskog rada
Ciklus /razred		1. – 8. razred
Obrazloženje cilja		Obilježiti Dan škole prihvatljivim aktivnostima primjerenim dobnim skupinama učenika, koje će biti ne samo zabavnog već edukativnog karaktera.
Očekivani ishodi/postignuća:		Jačanje timskog duha u školi, međusobno povezivanje učenika i učitelja, suradnja s lokalnom zajednicom.
Način realizacije	**Oblik:**	sudjelovanje u pripremama, sportskim i kulturno umjetničkim aktivnostima
	Sudionici:	svi
	Načini učenja:	Radionice, grupni rad
	Metode podučavanja:	Ekološke radionice u suradnji s NP Krka, uređenje školskog vrta, Ostale aktivnosti prema prijavi učitelja
	Trajanje izvedbe:	Svibanj 2026.
Potrebni resursi (troškovnik)		Iz redovnih materijalnih sredstava škole
Moguće teškoće		Vremenske prilike, organizacija nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Analiza i predstavljanje rada pojedinih grupa, izrada plakata
Odgovorne osobe		Ravnateljica, Tima za kvalitetu, voditelji INA; učenici

PODRUČJE	**Tjelesno i zdravstveno, prirodoslovno, jezično područje**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN**
Cilj	osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom i zdravom prehranom, voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti - prirodan uzgoj voćaka
Ciklus /razred	1.-4. razred
Obrazloženje cilja	učenici se nezdravo hrane, ne konzumiraju voće i prirodne voćne sokove, sve veći broj pretile djece, ne poznaju prirodni razvojni put biljke ..od sjemena-sadnice do ploda, pomoći učenicima da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća

Očekivani ishodi/postignuća:		učenik će uvrstiti voće u svoju prehranu • naučit će važnost zdrave prehrane • živjeti zdravije
Način realizacije	**Oblik:**	kroz razne radionice, terenska nastava – posjet voćnjaku, kroz projektni dan – Dan jabuka 20. listopada
	Sudionici:	učenici razredne nastave
	Načini učenja:	prikupljaju materijale , izrađuju plakate, vode bilješke i izvješća o posjetima voćnjaku, iskušavaju se u kulinarskim sposobnostima i pripremanju slastica i proizvoda od jabuka, prezentiraju proizvode za Dan jabuka.
	Trajanje izvedbe:	početak školske godine , rana jesen - mjesec rujan i listopad, dva do tri sata tjedno, najviše kroz nastavu prirode i društva - Dan jabuka 20. listopada.
Potrebni resursi (troškovnik)		Ljudski – učenici razredne nastave, razredni učitelji, vjeroučitelji, roditelji, školska kuharica Materijalni – materijali za izradu plakata, jabuke i sirovine potrebne za pripremanje slastica i proizvoda od jabuka (50 eura) Moguće teškoće: nisu predviđene
Moguće teškoće		nabava voća, organizacija tijekom redovne nastave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		atmosfera među učenicima ,zainteresiranost učenika, spretnost i snalaženje u kuhinji – kulinarske sposobnosti (učenici 4.razreda) , degustacija sokova i slastica od jabuka, reakcija djece i roditelja (anketa) i medija
Odgovorne osobe		učiteljice razredne nastave

PODRUČJE	**Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično – komunikacijsko**
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE**
Razred: **Planiran broj učenika:**	**1.-8.** **30-50**
Nositelj/i aktivnosti:	Školska koordinatorica: mr.sc. Mirjana Matić, učiteljica prirode, biologije i kemije, Mirela Jukić, školske eko-skupine, svi dionici škole

Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom školske godine Ocjena stanja okoliša Izrada Plana djelovanja Integracija i prve akcije Izrada Eko koda Kurikularna povezanost Praktične akcije Praćenje stanja i radionice Proljetne akcije i suradnja Obilježavanje ključnih datuma Uređenje okoliša Suradnja s lokalnom zajednicom Evaluacija i proslava Završna evaluacija Analiza postignutih ciljeva iz Plana djelovanja i izrada završnog izvješća. Eko dan škole Prezentacija cjelogodišnjeg rada roditeljima i lokalnoj zajednici Planovi za budućnost Podnošenje dokumentacije za stjecanje ili obnavljanje statusa Ekoškole (Zelena zastava)
Ciljevi i namjena	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole. Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, razvijanje osjećaj za timski rad.

	1. – 8. razred
Očekivani ishodi/postignuća:	učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu učenici će odvajati otpad i reciklirati, istraživat će i napraviti PPT prezentacije o zagađenju Zemlje, učenici će istražiti i zapisati riječi vezane uz okoliš i očuvanje okoliša učenici će prezentirati kratku eko priču i svoja eko iskustva u razredu učenici će fotografski dokumentirati sve djelatnosti vezane za Eko školu te

	pripremati članke o istima za web stranice škole
Očekivani troškovnik aktivnosti:	Ljudski: učenici 1.-8. razreda i nastavnice engleskog jezika Materijalni: računalo, fotokopirni papir iz redovnih materijalnih sredstava škole, hamer papir, boje, ljepilo, škare, razna ambalaža
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ekološki dnevnik Mali anketni upitnici prema učenicima, prema roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrednovanje). Prezentacija rezultata upitnika Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, vođenje učeničke mape – crteži i slike učenika, anketni listići, razredni kviz, fotografije, izrada postera i panoa, refleksija učenika.

PODRUČJE	**Matematičko, tehničko-informatičko**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	

		DABAR–NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Cilj		Promicati informatiku i računalno razmišljanje; pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže; razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i kreativno rješavanje problema.
Ciklus /razred		1. - 8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici rijetko koriste računalo za učenje i otkrivanje novih znanja nego samo za igre koje su često zatupljujuće. Rješavanjem zanimljivih problema zainteresirat će se drugačije korištenje novih medija.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći razvijati informatičke vještine i jačati znanja iz računalnog razmišljanja.
Način realizacije	**Oblik:**	računalno rješavanje zadataka po 4 kategorije
	Sudionici:	po desetak učenika iz svakog razreda
	Načini učenja:	15 zadataka za 45 minuta
	Metode podučavanja:	pripremaju učenike prethodno dajući im pripremne zadatke za vježbu.
	Trajanje izvedbe:	Prema pozivu
Potrebni resursi (troškovnik)		- ljudski resursi: učenici i učitelji kao motivatori - materijalni resursi: računala u računalnoj učionici
Moguće teškoće		- prevelik ili premali odaziv učenika, vremenski raspored grupa koji ovisi o tome kad je učionica slobodna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		rezultati natjecanja
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl., Marin Marinov, učitelj fizike i informatike

PODRUČJE	**Društeno – humanističko**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, BOŽIĆA I USKRSA – KRIŽNI PUT**
Cilj		Obilježiti važnije blagdane u liturgijskoj godini
Ciklus /razred		1. - 8. razred
Obrazloženje cilja		Sudjelovanje u Božićnoj predstavi, prigodnom programu za Dane kruha i zahvalnosti te planiranje aktivnosti za školski Križni put.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će obogatiti kulturni program škole putem stvaralačkog izražavanja.
Način realizacije	**Oblik:**	Individualni i grupni
	Sudionici:	učenici od 1.do 8. razreda, vjeroučiteljica
	Načini učenja:	Učenici crtaju, pjevaju, recitiraju, literarno se izražavaju na zadanu temu.
	Metode podučavanja:	Pripreme materijala, podjela uloga, usmeno izlaganje**.**
	Trajanje izvedbe:	od 10. mj. . do 5. mj. 2027.g.
Potrebni resursi (troškovnik)		Panoi, hamer papiri, radni materijali, škare i ljepilo, pribor za likovno izražavanje.
Moguće teškoće		Vremenske prilike /Križni put/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Razgovor s učenicima, roditeljima
Odgovorne osobe		Tina Rožić, vjeroučiteljica

PODRUČJE		**Matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**VEČER MATEMATIKE**
Cilj		Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Ciklus /razred		1. - 8. razred
Obrazloženje cilja		Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će upoznati zabavnu stranu matematike te time doživjeti matematiku u drugačijem svjetlu, a ne uvijek kao poteškoću.
Način realizacije	**Oblik:**	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor

		matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Organizator je HMD.
	Sudionici:	zainteresirani učenici svih razreda s roditeljima, djeca iz vrtića
	Načini učenja:	biraju koje će zadatke rješavati u suradnji s drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima
	Metode podučavanja:	učitelji pripremaju materijale i paze na provođenje aktivnosti
	Trajanje izvedbe:	Prema obavijesti Hrvatskog matematičkog društva
Potrebni resursi (troškovnik)		- ljudski resursi: nekoliko profesora, učenici i učitelji, materijalni resursi: printanje i fotokopiranje materijala, moguće teškoće: prevelik ili premali odaziv
Moguće teškoće		Planiranje vremena (izvanškolske aktivnosti učenika)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izvješće o broju sudionika s ukupnim brojem sudionika (učenici, roditelji i učitelji)
Odgovorne osobe		Nenad Marinov, uč. matematike, Amalija Pancirov, prof.mag.bibl., učiteljice razredne nastave

PODRUČJE		**Društveno-humanističko, građanski odgoj, umjetničko-likovno**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**STOTI DAN**
Cilj		na zanimljiv i poučan način, nizom aktivnosti obilježiti stoti dan u o školi
Ciklus /razred		1. - 8. razred
Obrazloženje cilja		učenici prvog razreda vesele se i broje koliko su već dana u školi i što su sve to naučili kroz ovo vrijeme u školi, stalno broje koliko je to dana do stotog dana, sto –kao pojam velikog broja, nastavu i boravak učenika u školi učiniti zanimljivom, razbiti monotoniju i klasiku nastave kod učenika se često čuje riječ-dosadno
Očekivani ishodi/postignuća:		• Znat će napisati broj sto • Znat će brojiti po deset , deset puta po deset je sto…matematičari • Znat će napisati sto riječi i stvoriti priču, tu priču likovno izraziti – likovna grupa • Sto riječi koje svaki prvašić treba znati • Sto lijepih riječi-izraza-dobrih djela-poruka • Napuhat će balon i pustit ga u zrak s lijepom porukom • Manje će koristit riječ…dosadno u školi
Način realizacije	**Oblik:**	izradom razrednog plakata s lijepim riječima, pisanjem lijepih poruka
	Sudionici:	učenici i učenice 1. razreda, a mogu i ostali učenici RN
	Načini učenja:	uče brojiti deset po deset, broje do sto, pišu lijepe riječi, poruke prijateljstva, mira, ispisuju ih na napuhani balon i puštaju u zrak, sto balona, likovno stvaraju sliku po priči sastavljanoj od sto riječi
	Metode podučavanja:	učitelj prati učenike u radu, pomaže im pri ispisivanju lijepih riječi, poruka, motivira ih, pomaže im i usmjerava ih kako stvoriti priču od sto rijeci, osmišljava organizaciju tog stotog dana nastave
	Trajanje izvedbe:	stoti dan nastave- mjesec veljača – jedan nastavni dan
Potrebni resursi (troškovnik)		- Ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji - Materijalni resursi: baloni za napuhivanje, sto balona (10 – 20 eura)
Moguće teškoće		vremenske (ne)prilike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcije roditelja, popraćenost medija.
Odgovorne osobe	Silvija Jadrijević

PODRUČJE:	**Socijalni i osobni razvoj** **Jezično-komunikacijsko područje**
Naziv aktivnosti:	**BLAGO U NAMA**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1. razred 16 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Vidović
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Obilježavanje prigodnih dana kroz godinu
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica, knjižnica, razredna web stranica, virtualne ploče
Ciljevi i namjena:	- Kreativnim stvaranjem i vježbanjem svjesnosti te sudjelovanjem u prigodnim aktivnostima u obilježavanju važnih datuma, učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina - Umanjiti stres, anksioznost, poboljšati fokus i koncentraciju, pozitivno djelovati na regulaciju emocija i jačanju slike o sebi. - Primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalno zdravlje i prevenciju nepoželjnih ponašanja za dobrobit razreda, škole i lokalne zajednice. - Razvijanje i poticanje mira, tolerancije, uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba, samosvjesnosti, emotivne stabilnosti i samoregulacije. - Razvoj empatije kod učenika, samosvijest o osobnom ponašanju, opuštanje
Način realizacije:	Tijekom školske godine (Obilježavanje prigodnih dana)
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/

Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, diskusija, izrada plakata, prezentacija, cjeloživotno učenje, praćenje napretka. Vrednovanje kao učenje. Evaluacija na roditeljskom sastanku. Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje.

PODRUČJE		**Društveno – humanističko, umjetničko, socijalni i osobni razvoj**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**PRIČAJ MI PRIČU**
Cilj		Pridobiti učenike kao korisnike knjižnice, naviknuti ih na redovito posuđivanje i čitanje knjiga, razviti u učenika ljubav prema knjizi, uživanju u čitanju i korištenju knjižničnih usluga.
Ciklus /razred		1. razred
Obrazloženje cilja		Potaknuta dosadašnjim iskustvom kao knjižničarke i učiteljice Hrvatskog jezika, suočena sam s problemima djece s čitanjem, odnosno nečitanjem. U principu djeca čitaju samo najnužnije, a to je lektira, a često niti to, osobito u višim razredima. Da bi se to izmijenilo potrebno je na djecu utjecati od najranije dobi, a u slučaju školske knjižnice to su učenici prvog razreda.
Očekivani ishodi/postignuća:		• djeca će se upoznati s osnovama rada u knjižnici, odnosno pretraživanju i pronalaženju građe, • slušat će priče koje je odabrala i aktivno pročitala knjižničarka, • sudjelovat će u dramskim i likovnim radionicama na pročitanu temu.
Način realizacije	**Oblik:**	Jedan sat tjedno učenici će provesti u školskoj knjižnici. Knjižničarka će pripremiti materijale i književnu građu za 35 sati. Učenici će slušati priču, sami čitati dijelove, raditi na tekstu, odgovarati na pitanja, sudjelovati na dramskim, likovnim i drugim radionicama
	Sudionici:	učenici 1. razreda
	Načini učenja:	Gledanje, slušanje, čitanje, pričanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, zamišljanje, gluma, izražavanje različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje u kvizovima.
	Metode podučavanja:	poticanje na postavljanje kreativnih pitanja, poticanje na dramsko i likovno umjetničko izražavanje

	Trajanje izvedbe:	jedan dan u tjednu tijekom školske godine – 35 sati
Potrebni resursi (troškovnik)		učenici i knjižničarka Amalija Pancirov nova, suvremena knjižnična građa primjerena čitačima početnicima
Moguće teškoće		motivacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti.
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.

PODRUČJE		**Društeno – humanističko**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**DAN OBITELJI**
Cilj		Dopuniti znanje o obitelji, prepoznati i osvijestiti važnost obitelji kao temeljne zajednice u društvu u kojoj dijete doživljava ljubav i pripadanje, promicati pozitivan stav prema obiteljskom životu, pomaganju i potpori svim članovima obitelji.
Ciklus /razred		4.r.
Obrazloženje cilja		Za sigurno i prihvaćeno dijete važna je obitelj, podrška svih članova obitelj čine djecu jakom, sigurnom i sposobnom za svakodnevne aktivnosti i izgradnju zdravih odnosa s ostalima, obitelj je temelj na kojoj se zasniva i odgovornost i odgovorno ponašanje djece i prema sebi i drugima.
Očekivani ishodi/postignuća:		- pisati sastavke, izvještaje, pjesmice o obitelji i obiteljskim temama - pjevati i recitirati pjesmice - analizirati književno-umjetničke tekstove - slikati, crtati i izrađivati ukrase za članove obitelji - definirati odnose unutar obitelji i rodbine -doprinositi njegovanju obiteljske tradicije
Način realizacije	**Oblik:**	razgovor, pripovijedanje, samostalno stvaralačko pisanje, crtanje, slikanje ,modeliranje, pjevanje
	Sudionici:	učenici 4. razreda (mogućnost uključenja i ostalih učenika RN)
	Načini učenja:	učenici u individualnom, skupnom radu i radu u parovima pišu, izrađuju predmete za članove obitelji, dramatiziraju tekstove i obiteljske

		situacije, pjevaju pjesmice, crtaju i slikaju likovne radove na teme Dan obitelji
	Trajanje izvedbe:	svibanj - 4 sata – HRV.J.,LK , GK,SR
Potrebni resursi (troškovnik)		- ljudski resursi: učenici ,učiteljica ,roditelji - materijalni resursi: Čitanka, listići, pisanke, mapa, likovni pribor, glina, obiteljske fotografije
Moguće teškoće		slab odaziv roditelja (roditelj – gost)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		pisani sastavci, izvještaji, plakati o obitelji
Odgovorne osobe		Učiteljica RN Jadranka Bašić

PODRUČJE		**Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**KAP DOBROTE**
Cilj		Potaknuti u učenicima osjećaj solidarnosti i ljubavi prema siromašnim vršnjacima.
Ciklus /razred		5.-8. razred
Obrazloženje cilja		Učenici će razviti osjećaj važnosti i mogućnosti da, iako mali, minimalnim odricanjem mogu pomoći svojim vršnjacima u siromašnoj Africi.
Očekivani ishodi/postignuća:		Razvoj empatije kod učenika, bitnosti o tome da smo upućeni jedni na druge, te da oko nas ima puno siromašnih i potrebitih ljudi kojima možemo pomoći.
Način realizacije	**Oblik:**	INA „Mary's meals“ je projekt u koji su uključeni volonteri iz čitavog svijeta.
	Sudionici:	Učenici od 5.-8. razreda
	Načini učenja:	Za 20 eura godišnje možemo nahraniti jedno dijete u Africi kroz čitavu godinu i omogućiti mu time da se školuje. Naime, roditelji su počeli slati djecu u školu baš zbog tog jednog obroka koji će dobiti besplatno u školi. Svaki razred u našoj školi može sakupiti 20 eura kroz čitavu školsku godinu i pomoći jednom Afričkom vršnjaku.

	Metode podučavanja:	Razgovor, prezentacije, filmovi
	Trajanje izvedbe:	Prosinac
Potrebni resursi (troškovnik)		Novčani - malo odricanje od svog džeparca, ljudski-dobra volja
Moguće teškoće		nisu predviđene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učenici se osjećaju vrlo zadovoljno i sretno nakon ovakvih akcija pomoći potrebitima
Odgovorne osobe		Danica Ercegović, dipl. prof. engleskog i njemačkog jezika

PODRUČJE		**Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**DOBAR KAO KRUH**
Cilj		Razvijanje svijesti i potrebu za volonterskim oblikom rada, razvijanje empatije prema bližnjima osobito starijim osobama.
Ciklus /razred		5.-8. razred
Obrazloženje cilja		Prilikom organizacije Dana kruha velike količine hrane ostanu, a učenici pokazuju interes za pomaganje potrebitima
Očekivani ishodi/postignuća:		- cijeniti vrijednost hrane, cijeniti i poštivati starije osobe te znati s njima komunicirati
Način realizacije	**Oblik:**	posjet starijim i nemoćnim osobama u lokalnoj zajednici
	Sudionici:	učenici od 5. do 8. razreda
	Načini učenja:	Nakon prigodne svečanosti u holu škole i blagoslova hrane učenici pakiraju višak hrane i raspoređuju u pakete te ih odnose odabranim kućanstvima, popričaju s ukućanima daruju blagoslovljenom hranom.
	Metode podučavanja:	Učitelji motiviraju učenike na volonterski rad, unaprijed stvara popis potrebitih koje će posjetiti, pakira hranu zajedno s učenicima i vodi učenike u obilazak.
	Trajanje izvedbe:	listopad
Potrebni resursi (troškovnik)		ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole. materijalni resursi: celofan za pakiranje – 20 eura
Moguće teškoće		loši vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	doživljaji učenika usmeno i pismeno izraženi
Odgovorne osobe	Amalija Pancirov , svi djelatnici OŠ Primošten

PODRUČJE		**Društveno – humanističko**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**DAN RUŽIČASTE MAJICE**
Cilj		Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih s mogućim teškim posljedicama.
Ciklus /razred		1.-8. razreda
Obrazloženje cilja		Razvijanje i poticanje mira, tolerancije, uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba.
Očekivani ishodi/postignuća:		Razvoj empatije kod učenika, samosvijest o osobnom ponašanju.
Način realizacije	**Oblik:**	Razgovor, crtanje, pisanje
	Sudionici:	Učenici 1.-8. razreda
	Načini učenja:	izrada panoa, pisanje osvrta i izvješća, izrada prezentacija
	Metode podučavanja:	Razgovor, radionice, čitanje, crtanje
	Trajanje izvedbe:	tijekom travnja 2026.
Potrebni resursi (troškovnik)		bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir…oko 20 eura
Moguće teškoće		Nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		opisno, samovrednovanje, debata, diskusija, kritika, provjera, izrada plakata, prezentacija; cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.

PODRUČJE		**Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj**
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**
Cilj		Uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti kako bi se bavili sportom, razvijali motoričke sposobnosti, pozitivne moralne odlike, duh zajedništva i kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja sa svojim vršnjacima stekli specifična sportska znanja i vještine.
Ciklus /razred		5.-8. razred
Obrazloženje cilja		U današnje vrijeme učenici provode neaktivan način života. Puno vremena provode uz računala i razno razne igre, a jako malo se kreću i bave sportom. Poticati učenike ka aktivnom sudjelovanju u organiziranim i zdravim tjelesnim aktivnostima i sportskim igrama. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja učenika te naročito razvoj zajedništva i prijateljstva među učenicima dviju susjednih škola.
Očekivani ishodi/postignuća:		- steći naviku za vježbanjem - razviti motoričke sposobnosti - steći specifična sportska znanja - razviti svijest o brizi za vlastito tijelo - naučiti pravila nogometne igre
Način realizacije	**Oblik:**	INA
	Sudionici:	Učenici 5.-8. razreda
	Načini učenja:	Nakon održanog uvodnog i pripremnog dijela sata učenici su podjeljeni u grupe i sat se provodi po planu i programu izvannastavnih aktivnosti.
	Metode podučavanja:	Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak. Tijekom školske godine učenici OŠ Rogoznica posjetiti će OŠ Primošten koja će prva organizirati međuškolska športska natjecanja. Pri kraju školske godine (tijekom mjeseca svibnja) domaćinstvo međuškolskih športskih igara

		Primošten – Rogoznica će se prenijeti u OŠ Rogoznica
	Trajanje izvedbe:	Dva sata godišnje tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		-ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici - materijalni resursi: školska dvorana i nogometne lopte, cca 100 eura.... (marenda za učenike, organizacija prijevoza)
Moguće teškoće		Nisu predviđene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Analiza povratnih informacija učenika o sadržajima izvannastavnih aktivnosti. Školska i županijska natjecanja
Odgovorne osobe		Ana Matošin,, Filip Živković dipl. prof. TZK-a

PODRUČJE		**Tjelesno i zdravstveno**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
Cilj		Razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija za bavljenjem tjelovježbom, razvoj komunikacijskih vještina
Ciklus /razred		1. - 4.razred
Obrazloženje cilja		Njegovati prijateljske odnose, naučiti učenike razne vodene igre i pravila ponašanja na vodenom parku
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenicima će se osvijestiti važnost kretanja i suradničkih odnosa, usvojiti će sigurnosna pravila ponašanja u aktivnostima kod vodenih sportova
	Sudionici:	Učenici 1. – 4. razreda
	Načini učenja:	Sportske aktivnosti kroz vodene sportove i igre u vodi Individualne i skupne
	Trajanje izvedbe:	do kraja lipnja 2026.
Potrebni resursi (troškovnik)		Ulaznice za aquapark
Moguće teškoće		Vremenik izvođenja pred kraj nastavne godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		samovrednovanje, razgovor s učenicima i roditeljima
Odgovorne osobe		Ana Matošin, dipl.prof. TZK-a

PODRUČJE:	**Društveno-humanističko**
Naziv aktivnosti:	**Međunarodni projekt „Škole za Afriku“**
Razred: **Planiran broj učenika:**	Učenici od 1. – 8. razreda Svi učenici od 1. – 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednici, ostali učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti:	U učionicama i holu škole.
Ciljevi i namjena:	• *Čini dobro svima, uvijek i u svemu, a dobro će ti se uvijek vratiti.* Danas su ljudi potrebni ljubavi, pažnje i pomoći u svakom pogledu, kako materijalnom tako i duhovnom. Nažalost, najčešće smo okrenuti prema samima sebi i zaboravljamo da pored nas živi još netko potreban moje pomoći. Zaboravljamo na temeljne vrijednosti kao što je istina na koju nam je sam Isus ukazivao, a to je da su najsretniji oni ljudi koji ne razmišljaju o svojoj sreći nego kako da druge učine sretnima. Cilj projekta je potaknuti učenike na odgovorno življenje u društvu i osposobiti ih za spremnost pomoći najpotrebitijim članovima društva.
Način realizacije:	• Kroz individualni i grupni rad • provođenjem edukativnih radionica za rad s djecom na temu međuovisnosti, poznavanja drugih i poštovanja različitosti, socijalne pravde te promjene i budućnosti. Sudjelujući u ovim radionicama, djeca i mladi uče koliko je obrazovanje važno za njihov život, uče o dječjim pravima te običajima zemlje za koju se prikupljaju sredstva. Na taj način razvijaju vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, pravednost i solidarnost; razvijaju vrijednosti koje su preduvjet njihovog odrastanja u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude. • prikupljanje sredstava organiziranjem prodajne izložbe dječjih radova i ukrasnih predmeta, blagdanske sajmove, prodaju pekarskih proizvoda i slastica, prigodne programe, lutkarske predstave, manifestacije i sportska natjecanja s

	humanitarnim karakterom, prikupljanje ambalaže i starog papira, sajmove rabljenih igračaka, knjiga i drugih predmeta... • Poticanje posjeta starijoj i nemoćnoj osobi u mjestu i pomoć u učenju svom prijatelju iz razreda.
Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:	Materijali za izradu plakata, kostima, i ostali potrošni materijal. Troškovi ispisa materijala i fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Izložba radova u holu, učionici, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe.

PODRUČJE		**Prirodoslovno, društeno – humanističko, osobni razvoj**
Naziv aktivnosti, programa ili projekta		**POSADI BILJČICU ZA PRIMOŠTENSKU PČELICU**
Cilj		Uočiti važnost pčela u ekološkim sustavima, usvojiti znanja o sadnji i njezi medonosnih biljaka.
Ciklus /razred		4.-8. razred
Obrazloženje cilja		Djeca će s učiteljima i edukatorima učiti o ekologiji, održivom razvoju, pčelama, eko sustavu, važnosti bilja za čovjekov opstanak. Pod stručnim vodstvom sadit će i održavati zasađeno medonosno bilje, te stabla murve.
Očekivani ishodi/postignuća:		Upoznat će se s košnicama pčela, kako pčelinja zajednica živi i opstaje. Upoznat će se s pčelarstvom, upoznat će proces nastajanja meda, jest će med sa saća, svladati će strah od pčela. Na samom početku projekta napravit će se vanjska učionica kako bi se svi dijelovi projekta održavali na svježem zraku, u školskom vrtu.
Način realizacije	**Oblik:**	Izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenici 4.-8. razreda

	Načini učenja:	Edukacija će se održavati u školskom vrtu nakon što se montira vanjska učionica. Jednom mjesečno edukatori će održavati predavanja u vrtu ili u učionici ili knjižnici, ovisno o vremenskim prilikama. Preferirat ćemo vanjsku učionicu.
	Metode podučavanja:	Djeca će koristiti vrtni alat: motike, lopatice, grablje; naučiti kakva zemlja treba biti da bi se bilje primilo, kopati rupe u zemlji, saditi bilje, gnojiti, zalijevati i održavati posađeno. Biljke će se prihranjivati kompostom iz školskog vrta. Slušat će stručno predavanje o pčelama, dodirivati pčele, kušati med izravno sa saća i svladati će se strah od pčela.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		Vanjska učionica: drveni stolovi klupe ili donirani trupci prilagođeni (zaštitni premaz) vanjskim uvjetima, nadstrešnica za vrtnu učionicu
Moguće teškoće		Nedostatak financija i vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Anketa zadovoljstva učenika i roditelja, intervjui i razgovori s djecom, vrednovanje i samovrednovanje. Uspoređivat ćemo njihove odgovore s početka projekta i na kraju; pratit ćemo promjene u okolišu škole i na površinama koje budemo oplemenjivali biljkama. Anketirat ćemo roditelje i mještane kako im se sviđaju nove zelene površine i napraviti kratke video uratke.
Odgovorne osobe		Amalija Pancirov, prof.,mag.bibl, mr.sc. Mirjana Matić

Naziv aktivnosti: Bake i djedovi u školskim klupama	
Područje:	društveno-humanističko
Razred: **Planiran broj učenika:**	6. 23
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Cvitanović Butko, učiteljica Hrvatskog jezika
Okvirni vremenik aktivnosti:	tijekom ožujka 2027.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	kod kuće, u razredu
Ciljevi i namjena:	poticanje razvoja jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje), poticanje samostalnosti, razvijanje interesa za život i rad ljudi u prošlosti, razvijanje empatije i povezanosti sa starijim članovima obitelji
Način realizacije:	Učenici nakon priprave u školi razgovaraju s bakama i djedovima o njihovom školovanju, o metodama poučavanja, odijevanju u školi, predmetima, odnosu prema učiteljima i sl. Fotografiraju učeničke knjižice/svjedodžbe, fotografije baka i djedova iz školskih dana, sačuvane predmete. Od prikupljenih materijala izrađuju plakat i prezentiraju ga u razredu.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	hamer papir za izradu plakata, fotokopiranje svjedodžbi i fotografija
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje), izložba izrađenih plakata

Naziv aktivnosti: Borba protiv ovisnosti	
Područje:	društveno-humanističko
Razred: **Planiran broj učenika:**	8. b 13
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Cvitanović Butko, učiteljica Hrvatskog jezika
Okvirni vremenik aktivnosti:	studeni - prosinac
Mjesto izvođenja aktivnosti:	učionica
Ciljevi i namjena:	razvijanje kritičkog mišljenja, edukacija o različitim vrstama ovisnosti i prevencija iste, razvoj čitalačkih interesa, razvijanje jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje), jačanje grupne dinamike i povezanosti
Način realizacije:	Učenici čitaju cjelovito književno djelo koje se bavi temom ovisnosti; gledaju televizijske emisije čija je tema ovisnost. Sudjeluju u parlaonici na zadanu temu. Izrađuju plakate čiji je cilj prevencija.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	hamer papir za izradu plakata, ispis fotografija i teksta
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (djelo za cjelovito čitanje), izložba izrađenih plakata

Naziv aktivnosti: Dramski studio „Krukljače“	
Područje:	Jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, osobni i socijalni razvoj
Razred: **Planiran broj učenika:**	5. razred i ostali zainteresirani, 10-20 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Amalija Pancirov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	70 sati, 2 sata tjedno blok sat
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Školska knjižnica
Ciljevi i namjena:	Razvoj samopouzdanja i oslobađanje od treme, poticanje, mašte i kreativnosti, razvoj komunikacijskih i jezičnih vještina, socijalizacija i timski rad, kritičko mišljenje i izražavanje stava
Način realizacije:	vođene dramske igre, improvizacije i postupnog građenja scenskog izraza, predstava kao konačan rezultat
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Ovisi o scenografiji i kostimima; troškovi prijevoza na LiDraNo
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Uspješnost predstave, pljesak publike, daljnji angažman

Naziv aktivnosti: Hrvatski znakovni jezik	
Područje:	**Jezično-komunikacijsko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1. RAZRED 15 UČENIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Lucia Jurić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom nastavne godine
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Učionica, školsko dvorište
Ciljevi i namjena:	- učenicima kroz interaktivne radionice približiti znakovni jezik - učenici će uvježbavati na znakovnom jeziku dvoručnu abecedu, dane u tjednu, pozdrave, godišnja doba, brojeve, slovkati svoje ime, predstaviti se, osnove svakodnevne komunikacije - razvijanje empatije, rušenje komunikacijskih barijera te prihvaćanje različitosti među vršnjacima - osposobljavanje učenika za bazičnu komunikaciju s gluhim, nagluhim i gluhoslijepim osobama
Način realizacije:	Interaktivne radionice i aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje, izvještaji na roditeljskim sastancima, organizirane priredbe.

	NAZIV AKTIVNOSTI PRIMOŠTEN ECO FESTIVAL
PODRUČJE:	**Terenska i izvanučionička nastava, Projektna nastava** **Prirodoslovno područje, osobni i socijalni razvoj** **tjelesno i zdravstveno područje**
RAZRED: **PLANIRAN BROJ UČENIKA:**	5.-7. 5. razred 18 učenika, 6. razred 23 učenika, 7. razred 20 učenika - najviše 61 učenik
Nositelj/i aktivnosti:	mr.sc. Mirjana Matić, učiteljica prirode, biologije i kemije razrednici 5.,6.,7. razreda, učitelji prema afinitetu Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce Ronilački klub Pongo
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	28.05.2027. - 30.05.2027 Poludnevna terenska nastava za 5.,6.,7. Razred 6 – 8 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Primošten - priobalje
Ciljevi i namjena: - ovisno o odabranoj radionici prema uzrastu učenika te školskom planu i programu	**Edukacija i podizanje ekološke svijesti** • **Razumijevanje morskog otpada:** Upoznati sudionike s problemom zagađenja, s naglaskom na plastiku i mikroplastiku koji čine više od 80% morskog otpada. • **Važnost zaštićenih područja:** Predstaviti koncept i prednosti morskih zaštićenih područja u Jadranu. • **Povezanost čovjeka i mora:** Osvijestiti sudionike o tome kako ljudske aktivnosti na kopnu i obali izravno utječu na morski ekosustav. **Aktivacija zajednice i građanska znanost** • **Prijava zagađenja:** Naučiti sudionike kako prepoznati i ispravno prijaviti institucijama slučajeve onečišćenja mora koje uoče na terenu. • **Zagovaranje održivih praksi:** Poticati smanjenje upotrebe jednokratne plastike u svakodnevnom životu i poslovanju lokala na obali. • **Uključivanje mladih:** Ako su ciljana publika djeca i mladi, prilagoditi ciljeve programima koje Sunce već provodi radi stvaranja ekološki svjesnih budućih generacija. **Zagovaranje i rješenja** • **Balans ljudskih aktivnosti:** Promicati održivi turizam i ribarstvo koji ne uništavaju morske resurse. • **Povezivanje znanosti i prakse:** Iskoristiti znanstvene pokazatelje Udruge Sunce kako bi se sudionicima prikazala stvarna i primjenjiva rješenja za zaštitu Jadrana. **Umrežavanje i suradnja**

	• **Jačanje lokalnih kapaciteta:** Povezati građane, lokalnu samoupravu, ribare i turističke djelatnike radi zajedničkog rješavanja ekoloških problema u zajednici.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava, projektna nastava, nastavni i nenastavni radni dan, a prema uputama Udruge Sunce i Ronilačkog kluba Pongo
Okvirni troškovnik aktivnosti:	besplatno sudjelovanje za sve učenike, uključene su radionice (teorijski + praktični dio) i užina

Naziv aktivnosti: **JEZIČNI LABORATORIJ U KINU - UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA KROZ FILM**	
Područje:	**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:** **NJEMAČKI JEZIK**
Razred: **Planiran broj učenika:**	4., 5., 6., 7., 8. RAZREDI 32 UČENIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Jurić Kozić, učiteljica njemačkog jezika
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	U drugom polugodištu kroz ožujak/travanj; šk.godina 2026./2027. Planirani broj sati: 5 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	*Kuća umjetnosti Arsen*, Šibenik
Ciljevi i namjena:	Unaprijediti jezične kompetencije učenika iz njemačkog jezika kroz izvanučioničku nastavu, razvijati kulturološku svijest gledanjem filma na izvornom jeziku te potaknuti socijalne vještine kroz zajedničku raspravu.
Način realizacije:	Aktivnost će se provesti jednom tijekom drugog polugodišta, u suradnji s *Kućom umjetnosti Arsen*.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Trošak organiziranog prijevoza autobusom; cijena ulaznice po učeniku (3,50 - 4, 00 eura)
Način vrednovanja aktivnosti i	Vrednovanje se provodi kroz tri komponente: **1. Vrednovanje za učenje:** Praćenje aktivnosti učenika tijekom rasprave nakon projekcije, bilježenje stupnja uključenosti i razumijevanja

primjena rezultata vrednovanja:	filmskog sadržaja te kratki digitalni kviz (npr. Mentimeter ili Kahoot) odmah nakon filma. **2. Vrednovanje kao učenje:** Učenici ispunjavaju kratki evaluacijski listić (samovrednovanje vlastitog napretka u slušanju njemačkog jezika i refleksija o tome koliko im je ambijent Kuće umjetnosti Arsen pomogao u doživljaju filma). **3. Vrednovanje naučenog:** Ocjenjivanje kreativnog ili analitičkog zadatka nastalog nakon aktivnosti, kao što su pisani osvrt (filmska kritika) na njemačkom jeziku, izrada plakata ili prezentacija.

Naziv aktivnosti: JURILICE NA TRI KOLA	
Područje:	**TEHNIČKO I INFORMATIČKO**
Razred: **Planiran broj učenika:**	7. 8. RAZRED 39
Nositelj/i aktivnosti:	Marin Marinov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	od siječnja do lipnja
Mjesto izvođenja aktivnosti:	zadružna učionica oš primošten
Ciljevi i namjena:	razvoj fine motorike, tehničkih vještina, kreativnosti, razumijevanje svojstava materijala i fizikalnih oblika kroz praktičan rad .
Način realizacije:	kroz nastavu informatike uz asistenciju vanjskog suradnika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	500 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	izvještaj na sjednici uv-a

Naziv aktivnosti: Posjet Jurlinovim dvorima	
Područje:	**Osobni i socijalni razvoj, kulturna baština, jezično-komunikacijsko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	5. i 6. razred – 40 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Amalija Pancirov i Mirjana Matić
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Dva školska sata na proljeće
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Jurlinovi dvori, Draga
Ciljevi i namjena:	Upoznavanje s načinom života u zaleđu Primoštena prije 100 godina, susret s ljudima koji će pokazati znamenitosti i obilježja starinskog života.
Način realizacije:	Posjet Jurlinovim dvorima, slušanje predavanje ljudi koji tamo žive i članovima Matice hrvatske.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Nema troška, jedino školski autobus koji bi nas trebao besplatno voziti.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Likovni i literarni učenički radovi nastali nakon posjeta.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	RAZRED
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠIBENIK – Kanal sv. Ante, Edukativna radionica, kino i kazalište	Učiteljice RN predmetna nastava	1.-4. 5.-8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -PRIMOŠTEN	Učiteljice RN	1.-4..
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ETNO SELO RADOŠIĆ – ŠKOPLJANCI ili PAKOVO SELO	Učiteljice RN	1.-4.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -SKRADIN/NP KRKA	Učiteljice RN	1.-4.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -ZADAR	Učiteljice RN	1.-4.
ŠKOLA U PRIRODI – TERENSKA NASTAVA – STARA SUŠICA	Učiteljice RN	2.-4.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -ŠIBENik-SOKOLARSKI CENTAR-HAPPY HORSE DUBRAVA	Učiteljice RN	2.-4.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA DOLAC GORNJI, Božićno selo OPG Lučić	Učiteljice RN Razrednici predmetne nastave	1.-4. 5.-8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA NIN-PAG	Učiteljice RN	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - HVAR	Krešimir Crljen	5.-8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠIBENIK – KLIZANJE, KINO I KAZALIŠTE	Marin Marinov i Ana Matošin	5.-8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - CVITUŠA-MUKINJE	Ana Matošin Marin Marinov	1.-8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA* - BIOGRAD/SOLARIS/KUPRES (USŠ)	Ana Matošin Marin Marinov Filip Živković	1.-8.
TERENSKA NASTAVA - ZRMANJA/CETINA	Ana Matošin Marin Marinov Filip Živković	5.-8.
POZDRAV PROLJEĆU NA FENČEVOM POLJU	Ana Matošin Filip Živković Marin Marinov	1.-8.
VLAKOM U KNIN	Ana Matošin Marin Marinov	5.-8.
IGRAONICA PULS ARENA ŠIBENIK	Ana Matošin Marin Marinov Filip Živković	1.-8.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -SINJ, KLIS	Marina Širić Jurin, Sanja Cvitanović Butko Krešimir Crljen	5.-8.

SURADNJA SA ŽUPOM SV. JURAJ, PRIMOŠTEN I KATEHETSKIM UREDOM ŠIBENSKE BISKUPIJE	Rožić Tina	1.-8.
TERENSKA NASTAVA-POSJET- KATEDRALA SV. JAKOVA I REDOVNIČKI ZAJEDNICI U ŠIBENIKU	Rožić Tina	5.-6.
TERENSKA NASTAVA - POSJET PODRUČNOJ ZBIRCI I LOKALITETU SALONA I MUZEJU ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU	Rožić Tina Krešimir Crljen	5.-8.
TERENSKA NASTAVA POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU	Tina Rožić Ela Ristevski, služba za organizaciju posjeta Memorijalnog centra Vukovar	8.
BIRAM ŽIVOT-TERENSKA NASTAVA I POSJET ZAJEDNICI "MONDO NUOVO"	Tina Rožić	8.
VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – EKSKURZIJA ISTRA-KVARNER	Tina Rožić Ela Ristevski	8.
ŠETNJA PRIMOŠTENOM	Marin Marinov	1.-8.

Naziv aktivnosti: **Kanal sv. Ante, Edukativna radionica – povezanost živih bića i životnih uvjeta te uloga čovjeka u očuvanju i zaštiti okoliša - Izvanučionička nastava**	
Područje:	**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE,** **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1.-4. najviše 82 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Nastavne sadržaje obrađuje tijekom školske godine Realizacija kroz mjesec lipanj, poludnevno
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Kanal sv. Ante u Šibeniku
Ciljevi i namjena:	Zaštita prirode – zaštićene vrste na području ušća rijeke Krke odnosno u značajnom krajobrazu Kanal – Luka Šibenik … uloga čovjeka u očuvanju i zaštiti okoliša

	Djeca će naučiti da moraju čuvati prirodu i okoliš te da svojim malim djelima i odgovornim ponašanjem čuvamo život živim bićima i činimo ovaj svijet boljim mjestom za življenje
Način realizacije:	Edukativne radionice … niz pokusa, učenje kroz igru
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose roditelji …(prijevoz autobusom cca.15€)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Razredni kviz, razredni plakati, listići za provjeru znanja, odnos prema prirodi i okolišu

Naziv aktivnosti: **PRIMOŠTEN - IZVANUČIONIČKA NASTAVA**	
Područje:	**Jezično-komunikacijsko područje,** **Prirodoslovno područje,** **Tjelesno i zdravstveno područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1.-4. najviše 82 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom cijele školske godine, po potrebi
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Primošten - mjesto
Ciljevi i namjena:	obilazak mjesta – Primoštena - u kome se nalazi naša škola, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti mjesta, posjet knjižnici, posjet zdravstvenoj ustanovi, posjet pekarnici, posjet tržnici…šetnja našim Primoštenom Učenik će znati kulturne ustanove svog mjesta. Znat će nabrojiti kulturno-povijesne spomenike u mjestu. Znat će važnost zdravlja i osobne higijene, važnost cijepljenja. Prepoznat će jesenske plodove i radove u vrtu. Znat će ispričati put od zrna do kruha…kruh, hrana
Način realizacije:	Izvanučionička nastava tijekom školske godine

Okvirni troškovnik aktivnosti:	Nema materijalnih troškova, nisu predviđeni
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Plakati, učeničke mape, razredni kviz, slaganje puzzli s tematikom kulturno-povijesnih spomenika mjesta

Naziv aktivnosti: **ETNO SELO RADOŠIĆ – ŠKOPLJANCI/PAKOVO SELO - IZVANUČIONIČKA NASTAVA**	
Područje:	**Prirodoslovno područje** **Tjelesno i zdravstveno područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1.-4. najviše 82 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Jednodnevni izlet u mjesecu travnju – svibnju 2027. godine
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Realizacija - Etno selo Radošić, Škopljanci, Pakovo selo
Ciljevi i namjena:	Učenike upoznati s biljnim i životinjskim svijetom zavičaja i okolice, osamostaljivanje učenika i odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole, na javnim mjestima i sredstvima javnog prijevoza, razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, učenje uz zabavu, igru i druženje, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja, uočavanje važnost brige o životinjama i odgovornog ponašanja prema njima, uočavanje važnosti sela i seoskih gospodarstava za život, uočavanje važnosti zdrave prehrane, važnost zaštite okoliša uvažavajući temeljna načela ekologije, važnost boravka i kretanja u prirodi i na svježem zraku, briga učenika o osobnim i tuđim stvarima, međusobna tolerancija između učenika. Učenik će znati prepoznati i imenovati domaće životinje. Učenik će prepoznati i imenovati biljke i životinje zavičaja. Učenik će se snalaziti u prostoru (gore-dolje; lijevo – desno) i vremenu (doba dana; godišnja doba, mjeseci u godini, sat). Učenik će znati izreći promjene u prirodi u proljeće. Učenik će prepoznati vrste prometnica i prometne znakove koje je

	učio na satu PID. Učenik će prepoznati i imenovati voćnjak, vinograd, vrt i polje. Učenik će se znati ponašati u grupi, uvažavat će i poštivati druge.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Cijena jednodnevnog izleta (troškove snose roditelji učenika) 25€ -30€
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Broj zainteresiranih učenika, vođenje učeničke mape – crteži i slike učenika, anketni listići … razredni kviz

Naziv aktivnosti: **SKRADIN/NP KRKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA**	
Područje:	**Prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	Učenici razredne nastave 1.-4. najviše 82 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave (Silvija J., Marina V., Jadranka B., Anastazija Š. Lucia Jurić)

Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Mjesec travanj/svibanj 2027. / jednodnevni izlet
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Realizacija – Skradin / NP Krka
Ciljevi i namjena:	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše županije – NP Krka, stanište flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo, život u kapljici vode, osamostaljivanje učenika….Skradinski buk … Roški slap … grad Skradin – povijesno značenje i smještaj na desnoj obalo rijeke Krke Učenik će se znati ponašati u grupi Vodit će brigu o sebi i drugima. Uvažavat će i poštivati druge. Čuvat će prirodu – znat će važnost rijeke Krke za naš zavičaj. Znat će biljni i životinjski svijet vode tekućice. Znat će važnost NP za našu županiju i za cijeli svijet. Znat će o važnosti grada Skradina kroz povijest.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet učenika razredne nastave
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Cijena jednodnevnog izleta (troškove snose roditelji učenika) 35€
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Broj učenika zainteresiranih za izlet, atmosfera među učenicima, vođenje učeničke mape, razredni kviz … anketni listići

Naziv aktivnosti: **ZADAR – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**	
Područje:	**Prirodoslovno područje** **Jezično- komunikacijsko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	Učenici razredne nastave 1.-8.
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN knjižničarka i predmetni učitelji
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom godine prema kurikulumu Prirode i društva i Medijske kulture
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Grad Zadar

Ciljevi i namjena:	– Upoznavanje i posjet kulturnoj ustanovi. – Gledanje lutkarske predstave. – Autobusni kolodvor, šetnja i obilazak perona. Upoznavanje željezničkog prometa. Posjet Zračnoj luci Zemunik i(li) Gaženici. – Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. – Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. – Povezivati sadržaje različitih predmeta. – Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. – Kazališne predstave
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava. Prema prijedlogu voditelja organizira se terenska nastava za cjelinu Promet i Medijsku kulturu.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz, ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje, procjena reakcije, izvještaji na roditeljskom sastanku, UV i razrednoj web stranici,

Naziv aktivnosti: **ŠIBENIK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA**	
Područje:	**Društveno – humanističko područje** **Prirodoslovno područje** **Jezično – komunikacijsko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	2. , 3. i 4. razred 60 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	5 sati tijekom godine prema dogovoru
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Šibenik – gradska jezgra ; tvrđava (prema dogovoru)
Ciljevi i namjena:	-obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj okolici, te primjena u svakodnevnom životu -učenje uz zabavu, igru i druženje -razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja -razvijanje samopouzdanja i vjere u svoje osobne vrijednosti

	-razvijanje tolerancije i uvažavanja drugačijeg mišljenja, razvijanje suosjećanja prema svom prijatelju -razvijanje samoprocjene učenika -razvijanje psiho motoričkih sposobnosti učenika -snalaženje u prostoru i vremenu -osposobljavanje učenika za komunikaciju, poštovanje različitosti -važnost zaštite okoliša uvažavajući temeljna načela ekologije -važnost boravka i kretanja u prirodi i na svježem zraku -važnost spoznaje o povijesnim činjenicama , životu predaka svoje bliže okolice
Način realizacije:	-jedan školski dan tijekom godine prema dogovoru (5 sati) -učenici obilaze šibensku gradsku jezgru , katedralu sv. Jakova , spomenik Jurju Dalmatincu , obilazak tvrđave i kratka radionica za učenike RN -povratak do školskog autobusa za učenike RN
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz i ulaznice na jednu od tvrđava planiranih u suradnji s vodičem (cca 15 do 20 eura)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	pisani izvještaj ,kviz znanja, samovrednovanje, evaluacijski upitnik – listić –učenici izviješća na sjednici i roditeljskim sastancima - učitelji

Naziv aktivnosti: **DOLAC GORNJI- BOŽIĆNO SELO OPG LUČIĆ**	
Područje:	**Jezično-komunikacijsko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1.-4., 5.– 8.
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici razredne i predmetne nastave
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	tijekom nastavne godine, 12 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Dolac Gornji, Općina Dugopolje
Ciljevi i namjena:	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa

	učenici će uživo naučiti kako nastaje kruh, od zrnca do peke, kako se radi poznati specijalitet soparnik, otkrit će čari jahanja konja, tajne svijeta pčela, degustirati različite vrste meda i uživati u ukusnom ručku ukoliko se izvanučionička nastava ostvari u prosincu, doživjet će raskoš osvijetljenog Božićnog sela
Način realizacije:	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	prijevoz, ulaznice Božićno selo, ručak za učenike i pratitelje
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a

Naziv aktivnosti: ”ZIMSKE RADOSTI U LICI” CVITUŠA-MUKINJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Područje:	**Tjelesno i zdravstveno**
Razred: **Planiran broj učenika:**	od 5. do 8. razreda cca 65 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin, Marin Marinov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	siječanj, veljača, ožujak 2027. 12 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Cvituša - Mukinje
Ciljevi i namjena:	Upoznati učenike sa zimskim sportovima, ponašanjem na snijegu i raznim snježnim igrama.
Način realizacije:	Polazak iz škole u 8:15 Dolazak na sanjkalište u 10.15 Do 12.00 slobodno vrijeme za sanjkanje, nakon sanjkanja pauza za ručak popodnevne igre su: utrka s preponama, anđeli u snijegu, snježni nogomet, napravite iglu, gađanje grudama u cilj Ishodi: učenici će naučiti kako se ponašati na snijegu i što im je sve potrebno da im tijekom dana na snijegu bude toplo i udobno, naučiti će se sanjkati, grudati i igrati snježne igre koje su predviđene za taj dan.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	prijevoz i najam sanjki (cca 25 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	usmeno - razgovor o izletu

Naziv aktivnosti: jednodnevni izleti za učenike sudionike USŠ-e AQUAPARK – BIOGRAD/SOLARIS SKIJANJE – KUPRES	
Područje:	**Tjelesno i zdravstveno**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1-4., 5.-8. RAZREDNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin, Marin Marinov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	siječanj 2027. – tijekom nenastavnih radnih dana, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama (snijeg) lipanj 2027. - tijekom nenastavnih radnih dana, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama (sunčano i toplo vrijeme)
Mjesto izvođenja aktivnosti:	AQAPARK BIOGRAD/SOLARIS SKIJALIŠTE I SANJKALIŠTE KUPRES
Ciljevi i namjena:	naučiti učenike razne vodene igre i pravila ponašanja na vodenom parku, usvojiti tehnike sanjkanja i skijanja uz stručno vodstvo
Način realizacije:	kroz jednodnevni izlet ili višednevnu školu skijanja, uz pratnju zainteresiranih roditelja, tijekom zimskih ili ljetnih učeničkih praznika, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama
Okvirni troškovnik aktivnosti:	cca 30 eura – 250 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	dojmovi učenika, izvještaj na sjednici UV-a

Naziv aktivnosti: IZLET UČENIKA RN PAG - NIN	
Područje:	**Društveno-humanističko područje** **Tjelesno i zdravstveno područje** **Prirodoslovno područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1. – 4- RAZRED
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Drugo polugodište ; proljeće 6 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Otok Pag , Nin
Ciljevi i namjena:	-upoznati primorski zavičaj -uočiti razlike i sličnosti posjećenog zavičaja sa svojim -upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja kojeg posjećujemo -upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Nina (Muzej ninskih starina, kip Grgura Ninskog, crkva sv.Križa - najmanja katedrala na svijetu) Upoznati način prikupljanja „branja „ soli ,te važnost solane u Ninu i upoznati način prerade i sušenja sira u sirani na otogu Pagu -osvijestiti učenike o važnosti čuvanja prirode -njegovati kod učenika osjećaj prijateljstva, tolerancije i brige za sebe i druge učenike iste i različite dobne skupine -razvijati i produbljivati način kulturnog ponašanja i lijepog ophođenja na javnim mjestima -učiti o samostalnim higijenskim navikama, odgovornosti, čuvanju i brizi o svojim stvarima
Način realizacije:	Tijekom drugog polugodišta – proljeće /travanj ili svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza , ulaznica za Muzej ninskih starina
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Izviješća učiteljica RN na sjednici UV, aktivu RN, roditeljskom sastanku, za web stranice škole , anketni (evaluacijski) listići učenika o njihovim dojmovima , izviješća učenika ,plakati , crteži učenika

Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI- STARA SUŠICA**	
Područje:	**Tjelesno i zdravstveno područje** **Jezično-komunikacijsko područje** **Prirodoslovno područje** **Društveno-humanističko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	2. – 4. RAZRED 65 UČENIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN : Jadranka Bašić, Anastazija Šušić i Silvija Jadrijević
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Proljeće /travanj –svibanj 2027. 3 radna i nastavna dana /15 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Autobus, vlak - prirodno okružje Gorskog kotara, dvorac Stara Sušica
Ciljevi i namjena:	Učenici RN (2. – 4. razred) -upoznati ostale zavičaje RH -uočiti razlike i sličnosti brežuljkastih,nizinskih i gorskih zavičaja s primorskim -upoznati biljni i životinjski svijet ostalih zavičaja -upoznati povijesne i kulturne znamenitosti gorskog zavičaja, Ravne gore, Risnjaka, okolnih mjesta Fužina, Delnica, Ogulina i ostalih destinacija prema dogovoru s agencijom) -osvijestiti učenike o važnosti čuvanja prirode, te brizi o životinjama -njegovati kod učenika osjećaj prijateljstva , tolerancije i brige za sebe i druge učenike iste i različite dobne skupine -razvijati i produbljivati način kulturnog ponašanja i lijepog ophođenja na javnim mjestima -učiti o samostalnim higijenskim navikama, odgovornosti, čuvanju i brizi o svojim stvarima
Način realizacije:	Tijekom drugog polugodište/suradnja s agencijom i roditeljima
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza , smještaja učenika i eventualnih ulaznica za navedena mjesta koje učenici posjećuju
Način vrednovanja aktivnosti i	Izvješća učiteljica RN na sjednici UV, aktivu RN, roditeljskom sastanku, za web stranice škole , anketni (evaluacijski) listići

primjena rezultata vrednovanja:	učenika o njihovim dojmovima , izviješća učenika ,plakati , crteži učenika

PODRUČJE		**Društveno – humanističko**
Naziv		**Tragom renesansnih književnika - HVAR**
Cilj		Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Ciklus /razred		5., 6., 7., 8.
Obrazloženje cilja		Stvaranje preduvjeta za ostvarenje empatičnoga, osjećajnoga, odgovornog pojedinca koji čuva nacionalnu tradiciju i promiče pozitivan stav prema životu i školi.
Očekivani ishodi/postignuća		Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom; upoznavanje s ljudima koji žive u posebnom okruženju; učenje o utjecajima na okolinu. Kreativno izražavanje služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova.
Način realizacije	**Oblik:**	- dogovoriti točan termin dolaska, - prikupiti pisane suglasnosti roditelja, - prikupiti suglasnosti učenika i roditelja za objavljivanje fotografija učenika na Internet stranici - organizirati prijevoz učenika, - pripremiti radnu mapu za učenike kreiranu od nastavnika.
	Sudionici:	-učenici 5., 6., 7. i 8. r.
	Načini učenja:	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
	Metode podučavanja:	razgovor, radionice, čitanje, istraživanje
	Trajanje izvedbe:	tijekom svibnja 2026.
Potrebni resursi (troškovnik)		troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-opisno, samovrednovanje, debata, diskusija, kritika, provjera, izrada plakata, cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje
Odgovorna osoba	Krešimir Crljen, prof.

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – ZRMANJA ili CETINA**	
Područje:	**Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	5.-8. NAJVIŠE 89 UČENIKA
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin, Marin Marinov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Svibanj/lipanj 2027 12 h
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Posjet ušću rijeke Cetine u Omišu, jedne od najljepših prirodnih mjesta raskošne vegetacije i bogate faune u Hrvatskoj. Vožnja kajakom i rafting – Blato na Cetini. Ručak u restoranu Zlatna dolina ili na izletištu Radmanove mlinice. Slobodno vrijeme za obilazak Omiša.
Ciljevi i namjena:	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Uočiti značaj očuvanja prirodne baštine, razvijati interes za očuvanje prirode i arheološke baštine (stara sela omiške zagore). Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja, usvojiti tehnike kajakinga i raftinga
Način realizacije:	kroz jednodnevni izlet, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre i natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti:	cca 30 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Kviz znanja, analiza ponašanja, izrada plakata i prezentacije za roditelje, izvješće na UV-u

POZDRAV PROLJEĆU NA FENČEVOM POLJU	
Područje:	**Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1. – 8. 171
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	travanj 2027. od 8- 14 h
Mjesto izvođenja aktivnosti:	FENČEVO POLJE, BILINI, PRIMOŠTEN BURNI
Ciljevi i namjena:	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Osvijestiti im da je kretanje zdrava tjelesna aktivnost koja potiče rad mišića, disanja i cirkulaciju krvi.
Način realizacije:	kroz jednodnevnu terensku nastavu
Okvirni troškovnik aktivnosti:	5 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	šetnja do Fenčevog polja, razne sportske igre i aktivnosti, primjena svih aktivnosti i vještina kroz životne situacije izvješće na sjednici UV-a

VLAKOM U KNIN	
Područje:	**Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	5.- 8.
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin Marin Marinov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. 12 h
Mjesto izvođenja aktivnosti:	ŠIBENIK –KNIN Vožnja vlakom od Šibenika do Knina, sportske aktivnosti u OŠ Domovinske zahvalnosti Knin
Ciljevi i namjena:	Potaknuti sportsku aktivnost kod učenika i povesti ih na prvu vožnju vlakom.
Način realizacije:	kroz jednodnevnu terensku nastavu
Okvirni troškovnik aktivnosti:	20 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	primjena svih aktivnosti i vještina kroz životne situacije. izvješće na sjednici UV-a

IGRAONICA PULS ARENA ŠIBENIK	
Područje:	**Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1. – 8. 25

Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin, Marin Marinov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	travanj, svibanj 2027.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	PULS ARENA ŠIBENIK
Ciljevi i namjena:	Zadovoljavanje djetetovih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata djetetovog razvoja: socijalizacija, jačanje pozitivne slike o sebi, razvijanje motorike i tjelesne sposobnosti.
Način realizacije:	kroz jednodnevnu terensku nastavu
Okvirni troškovnik aktivnosti:	35 eura
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	primjena svih aktivnosti i vještina kroz životne situacije. izvješće na sjednici UV-a

Naziv aktivnosti: **Suradnja sa župom sv. Juraj, Primošten i Katehetskim uredom Šibenske biskupije**	
Područje:	**Društveno- humanističko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	Učenici od 1. – 8. Razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Učenici 1. – 8. razreda, vjeroučiteljica Tina Rožić, učiteljice razredne nastave, ostali učitelji, gosti
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Crkva sv. Jurja u Primoštenu, Katolička škola u Šibeniku
Ciljevi i namjena:	• Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja

	i služenja u Crkvi (u vlastitoj župi i biskupiji). Upoznati pobliže liturgijski i sakralni prostor Crkve (župne crkve). Razvijati interes učenika za aktivno uključivanje u župnu zajednicu i biskupiji. • Upoznati učenike s aktivnostima u župi i biskupiji. • Poticati otkrivanje interesa i sposobnosti učenika. • Razvijati osjećaj odgovornosti i pripadnosti zajednici (župi/biskupiji).
Način realizacije:	• molitva i zaziv Duha Svetoga za početak školske godine • listopadska pobožnost • posjet groblju (Svi Sveti i Dušni dan) • upoznavanje liturgijskih predmeta i liturgijskog ruha • pobožnost križnog puta • slavlje sakramenta pomirenja i euharistije • priredbe u organizaciji Katehetskog ureda
Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:	Eventualni troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u život župne zajednice i biskupije

Naziv aktivnosti: **Terenska nastava-posjet- Katedrala sv. Jakova i redovnički zajednici u Šibeniku**	
Područje:	**Društveno- humanističko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	6. razred 20
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednica 6. razreda, učenici 6. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Ožujak/travanj 2027. 6 sati

Mjesto izvođenja aktivnosti:	Grad Šibenik
Ciljevi i namjena:	• poznavati povijest šibenske katedrale (vrijeme izgradnje, graditelje, stil) • upoznati katedralu kao stolnu crkvu te kao značajno graditeljsko ostvarenje 15. i 16. stoljeća koje je zbog svojih iznimnih vrijednosti 2000. godine uvrštena u UNESCO-ov popis svjetskog kulturnog nasljeđa. • znati tko su redovnici i redovnice u Crkvi • kroz razgovor i na licu mjesta od samih redovnika doznati nešto o poznatim redovnicima važnim za hrvatsku kulturu i povijest • kroz razgovor s redovnicima otkriti više o njihovu načinu života i djelatnosti • iz svjedočanstava uvidjeti važnost redovničkog života za kršćanstvo • učenicima omogućiti dublji susret s religijskim građevinama, bolje upoznavanje s mjesnom katedralom • njegovanje i briga za očuvanje sakralnih objekata • razvijanje svijesti kod učenika o kulturno-povijesnim vrijednostima • kroz osobni susret i doživljaj približiti učenicima način života redovnika
Način realizacije:	➢ odlazak u Šibensku katedralu uz izlaganje stručnog vodiča ➢ posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova Civitas Sacra ➢ pripremiti učenike dajući im osnovne informacije o redovničkoj Zajednici, osnivaču, načinu života i polju djelovanja ➢ kroz pripremljena pitanja učenika omogućiti im da u razgovoru s redovnicima produbе svoje znanje
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika do Šibenika
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Objava na školskom webu, uređenje panoa, poticanje učenika da sudjeluju u životu svoje biskupije.

Naziv aktivnosti: **Terenska nastava - Posjet područnoj zbirci i lokalitetu Salona i Muzeju arheoloških spomenika u Splitu**	
Područje:	**Društveno- humanističko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	5. - 8. Razred
Nositelj/i aktivnosti:	Vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednici, učenici 5. - 8. razreda, muzejski djelatnik / suradnik u suradnji s predmetnim nastavnikom
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Ožujak/travanj 2027. 6 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Gradovi Solin i Split (starokršćanski lokalitet Salona i Muzej arheoloških spomenika Split)
Ciljevi i namjena:	• opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; • imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena • imenovati i kratko opisati neke važnije kršćanske mučenike na našim prostorima • upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi • učenike upoznati s lokalitetima s kojih baštinimo naše temeljne kulturne, vjerske i nacionalne vrijednosti. • upoznavanje lokaliteta i spomeničke baštine iz razdoblja tradicionalne rimske religije i ranog kršćanstva. • obilazak grobova mučenika i kršćanskih svetaca. • stručno vodstvo kroz Priručnu zbirku i lokalitet Salona.
Način realizacije:	➢ razgledavanje izložbenih cjelina, arheološke grade i lokaliteta ➢ sadržajno povezana stručna vodstva i radionice
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika do Solina i Splita, ulaznica i cijena radionice (oko 25 eura)
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje. Objava na školskom webu, uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: **POSJET MEMORIJALNOM CENTARU DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU – TERENSKA NASTAVA**	
Područje:	**Osobni i socijalni razvoj,** **prirodoslovno područje,** **umjetničko područje,** **društveno-humanističko područje**
Razred: **Planiran broj učenika:**	8.razred 18 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Ana Matošin i pratnja Dino Sekso
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	05.-07.10.2025.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Vukovar
Ciljevi i namjena:	Informiranje učenika o Domovinskom ratu, prezentacija memorijalno dokumentacijske građe, sudjelovanje u Školi mira, prepoznavanje i vrednovanje važnost ljudskih prava i tolerancije.
Način realizacije:	Terenska nastava, u sklopu organizacije Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	PPT prezentacije, učenički radovi (lektirni i komparativni eseji), evaluacijski listići, plakati, komentari

Naziv aktivnosti: **Biram život – terenska nastava i posjet zajednici Mondo Nuovo**	
Područje:	**Društveno- humanističko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	Učenici 7. i 8. razreda 50 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Tina Rožić, Amalija Pancirov/Ela Ristevski, Krešimir Crljen, Mirjana Matić, učenici 7. i 8. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Tijekom školske godine 2026./2027. – 6 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Zajednica za rehabilitaciju i resocijalizaciju osoba s problemom ovisnosti Mondo Nuovo
Ciljevi i namjena:	• Upoznati učenike s problemom ovisnosti i njezinim posljedicama za pojedinca, obitelj i društvo. • Razvijati svijest o važnosti prevencije ovisničkih ponašanja i odgovornog donošenja životnih odluka. • Upoznati načine liječenja, rehabilitacije i resocijalizacije osoba koje se suočavaju s ovisnošću. • Kroz susret i svjedočanstva članova zajednice poticati učenike na promišljanje o vrijednosti života, slobodi, odgovornosti i posljedicama vlastitih izbora. • Razvijati empatiju i razumijevanje prema osobama koje se suočavaju s problemom ovisnosti te smanjivati predrasude i stigmatizaciju. • Poticati razvoj zdravih životnih navika, pozitivnih vrijednosti, samopoštovanja i kvalitetnih međuljudskih odnosa. • Osvijestiti važnost traženja i prihvaćanja pomoći u kriznim životnim situacijama.
Način realizacije:	• Priprema učenika za terensku nastavu kroz razgovor i radionicu o ovisnostima. • Posjet zajednici Mondo Nuovo i upoznavanje s načinom života, rada i programom zajednice. • Razgovor sa stručnim osobama i članovima zajednice. • Svjedočanstva osoba koje prolaze ili su prošle put liječenja i oporavka. • Rad u skupinama i vođeni razgovor nakon posjeta. • Refleksija učenika o naučenom i doživljenom.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja prema Pravilniku i postupku odabira prijevoznika. Ostali troškovi prema dogovoru i programu posjeta.

Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	• Razgovor i refleksija učenika nakon terenske nastave. • Izrada plakata, prezentacija ili digitalnih sadržaja na temu prevencije ovisnosti i zdravih životnih izbora. • Evaluacijski listić/anonimna anketa učenika. • Primjena stečenih spoznaja u nastavi vjeronauka, satovima razrednika i preventivnim programima škole.

Naziv aktivnosti: **VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSKURZIJA**	
Područje:	**Zdravstveni odgoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje Društveno-humanističko**
Razred: **Planiran broj učenika:**	Učenici 8. razreda 29 učenika
Nositelj/i aktivnosti:	Tina Rožić, Amalija Pancirov/Ela Ristevski, pratitelj (iz stručne službe škole ili učitelj iz Razrednog vijeća), učenici 8. razreda
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Proljetni praznici, ili prema dostupnosti smještaja za odabranu agenciju /3-5 dana /, travanj – svibanj 2027.
Mjesto izvođenja aktivnosti:	Dogovor na roditeljskom sastanku, većinski izbor: Istra – Kvarner
Ciljevi i namjena:	• Upoznati prirodne, geografske, kulturne i povijesne posebnosti Istre. • Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu istarskog područja te razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja. • Povezivati sadržaje usvojene u nastavi s neposrednim iskustvom i učenjem na terenu. • Razvijati interes za hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu. • Poticati zajedništvo, suradnju, toleranciju i kvalitetne odnose među učenicima. • Razvijati samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje učenika tijekom višednevnog putovanja. • Poticati kulturu putovanja, međusobno uvažavanje i odgovoran odnos prema okolišu. • Omogućiti učenicima kvalitetno zajedničko iskustvo i druženje na završetku osnovnoškolskog obrazovanja.
Način realizacije:	• Priprema učenika za ekskurziju i upoznavanje s planom putovanja. • Organizirani prijevoz i višednevni boravak u Istri. • Razgledavanje odabranih gradova, kulturno-povijesnih lokaliteta i prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo. • Edukativni sadržaji, terensko i iskustveno učenje.

	• Slobodne i organizirane aktivnosti učenika te zajedničko druženje.
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Izvještaji na Učiteljskom vijeću, roditeljskom sastanku i službenim stranicama škole.

	Naziv aktivnosti **TERENSKA NASTAVA-KLIS-SINJ**
Područje:	**Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko i tjelesno-zdravstveno područje**
Razred: **Planirani broj učenika:**	5. , 6. I 7.
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Širić Jurin, Sanja Cvitanović Butko Krešimir Crljen
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	Jednodnevna izvanučionička nastava tijekom nastavne godine, u ukupnom trajanju od približno 8 sati. Okvirni redoslijed: • polazak i putovanje prema Klisu • obilazak tvrđave Klis i stručno vođenje • radionica mačevanja/streličarstva • odlazak u Sinj I posjet Muzeju Sinjske alke • ručak i odmor na Ranču Mustang
Mjesto izvođenja aktivnosti:	• Tvrđava Klis – obilazak i upoznavanje s povijesnim značajem lokaliteta, edukativne radionice mačevanja i streličarstva • Sinj – Muzej Sinjske alke • Ranč Mustang – organizirani ručak i druženje
Ciljevi i namjena:	• upoznati učenike s povijesnim i kulturnim značajem tvrđave Klis; • upoznati učenike s načinom života, obrambenim vještinama i materijalnom kulturom prošlih vremena; • kroz radionice mačevanja i streličarstva omogućiti iskustveno i aktivno učenje; • upoznati učenike s poviješću, tradicijom i kulturnim značenjem Sinjske alke; • razvijati svijest o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine; • razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine; • poticati odgovornost, samostalnost, disciplinu i poštivanje pravila; • razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima; • poticati tjelesnu aktivnost, koordinaciju, preciznost i koncentraciju; • omogućiti učenicima kvalitetno zajedničko iskustvo, druženje i povezivanje razredne zajednice.

Način realizacije:	Terenska nastava uz stručno vodstvo, neposredno promatranje, razgovor, istraživačke zadatke, rad u skupinama, iskustveno učenje i praktične radionice. Nakon aktivnosti provodi se razgovor i refleksija o naučenome.
Okvirni troškovnik aktivnosti:	• prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo na tvrđavi Klis, radionica mačevanja/streličarstva, ulaznica i stručno vodstvo u Muzeju Sinjske alke, ručak
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	Nakon povratka učenici mogu izraditi kratki osvrt, plakat, digitalnu prezentaciju, fotografsku reportažu, vremensku crtu ili sudjelovati u razrednom kvizu.

Naziv aktivnosti: **ŠETNJA PRIMOŠTENOM**	
Područje:	**TEHNIČKO I INFORMATIČKO**
Razred: **Planiran broj učenika:**	1 – 4 85
Nositelj/i aktivnosti:	Marin Marinov
Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:	lipanj 2026. 2h
Mjesto izvođenja aktivnosti:	šetnica, primošten
Ciljevi i namjena:	razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti skupini kroz zajedničko slavljenje truda i uspjeha van odgojno obrazovne ustanove
Način realizacije:	kroz dvosatnu šetnju gradom
Okvirni troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:	PRIMJENA SVIH AKTIVNOSTI I VJEŠTINA KROZ ŽIVOTNE SITUACIJE