

# **OSNOVNA ŠKOLA PRIMOŠTEN**

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2182-38-01-24-1

Primošten, 1. listopada 2024. godine

Temeljem čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09 i 92/10) te čl. 11. i 50. Statuta Osnovne škole Primošten Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine na prijedlog ravnateljice, Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu 2024./2025.

Ravnateljica:

**/mr.sc.. Mirjana Matić/**

Predsjednik Školskog odbora:

**/Krešimir Crljen/**

“Djeca nisu stvari koje treba oblikovati, nego ljudi koje treba otkriti.”

Jess Lair



## CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

## ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog pečata škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva opsežno i dugoročno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema postavljenim ciljevima, misiji i viziji škole.

## MISIJA

### Opće vrijednosti

- Osnovna škola PRIMOŠTEN škola je za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge. Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti, činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.

### Postignuća

- Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, učeničkog zadrugarstva i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija i državnih natjecanja.
  - Uspoređujemo se sa svojim postignućima i napretkom.
  - Naša škola je model škole u kojoj svaki učenik može pronaći program i aktivnost sukladno svojim interesima, sposobnostima i sklonostima, osiguravamo usavršavanje djelatnika i uključujemo roditelje kao partnere u školski rad.
    - OŠ Primošten je Međunarodna eko-škola Dijamantnog statusa
    - Promičemo vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

### Učenje i poučavanje

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo.
  - Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
  - Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

### Međusobni odnosi

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
  - U OŠ Primošten potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
    - Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
      - Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti; vodimo računa o potrebama drugih.

### Suradnja

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imaju isti cilj - sretno i obrazovano dijete.

- Lokalna zajednica je partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost te razmjenu iskustava i timski rad teže ostvarivanju ovih ciljeva.

## **VIZIJA**

Škola – prijatelj djece; Škola u kojoj se rado boravi.

Škola odgovornih, zadovoljnih i ponosnih učenika i djelatnika.

## **PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava – dio su GPiP
3. Dopunska nastava – dio su GPiP
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekti u nastavi
6. Terenska i izvanučionička nastava

## **Sadržaj**

IZBORNA NASTAVA .....	6
DODATNA NASTAVA .....	13
DOPUNSKA NASTAVA .....	13
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
PROJEKTI U NASTAVI.....	29
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	62

## IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelji	Sati tjedno
Vjeronauk	1. – 8.	156	9	Tina Rožić	2
Talijanski jezik	4. – 8.	49	5	Anita Mikulandra	2
Njemački jezik	4. – 8.	31	4	Danica Ercegović	2
Informatika	1.-4., 7.,8.	105	6	Boško Šetka, Marin Marinov	2

Naziv aktivnosti:	
<b>Izborna nastava - Katolički vjeronauk (1. ciklus)</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno - humanističko</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	1., 2. i 3. razred
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 1., 2. i 3. razreda
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Vjeronaučna učionica
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito upoznavanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Pridonijeti razvoju pozitivnih kršćanskih vrijednosti usmjerenih prema izgradnji zajedništva unutar škole, obitelji i društva.</li> <li>• Vjeronaučne teme obrađene su mozaično,</li> </ul>

	<p>tj. isprepleću se i nadopunjuju biblijskim, doktrinarnim i antropološko-iskustvenim sadržajem.</p> <p>Prateći vjeronaučne teme učenik razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu. On upoznaje sadržaj Biblije i kroz njega temeljna obilježja kršćanske Objave te povijesti spasenja. Uočava važnost pojedinačnog i zajedničkog doprinosa društvu u kojem živi.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>• naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada)</li> <li>• razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu)</li> <li>• izražavati se kreativno</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">➤ Vjeroučiteljica usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće, priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.</p>
<b>Potrebni resursi:</b>	Knjige, radne bilježnice, bilježnice, ploča, krede, krede u boji, računalo, A4 papiri u boji, bojice, flomasteri, marker, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri...
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>Izborna nastava - Katolički vjeronauk (2. ciklus)</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno - humanističko</b>

<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	4. i 5. razred
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 4. i 5. razreda
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Vjeronaučna učionica
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s temeljima kršćanske vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Odgajati učenike za istinski ekumenizam i poštovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkva i ostalih vjerskih zajednica.</li> <li>• Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. te razvijanja otvorenosti za iskreni dijalog te suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>• naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada)</li> <li>• razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu)</li> <li>• izražavati se kreativno</li> </ul> <p>Vjeroučitelj usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće, priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.</p>
<b>Potrebni resursi:</b>	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, web sadržaj.



<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
---	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>  <b>Izborna nastava- Katolički vjeronauk (3. ciklus)</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno - humanističko</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	6., 7. i 8. razred
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljica Tina Rožić, učenici 6., 7. i 8. razreda
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Vjeronaučna učionica
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otkrivanje temeljnih vjerskih sadržaja od naravne do nadnaravne objave te iščitavanje tragove najdublje smisla čovjekova života. Poticanje stava otvorenost prema transcendenciji i razvijanje osjećaja pripadnosti Katoličkoj Crkvi.</li> <li>• Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja.</li> </ul> <p>Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda.</p>

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>• naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja (tijekom individualnog rada)</li> <li>• razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka (tijekom rada u paru i skupini ili projektu)</li> <li>• izražavati se kreativno</li> </ul> <p>Vjeroučitelj usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu. Vodi i prati napredak učenika. Priprema materijala za uvježbavanje i vrednovanje učenika, izrađuje radne listiće, priprema materijale za izradu panoa, vodi pruža pomoć i potporu kod izrade istih.</p>
<b>Potrebni resursi:</b>	Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, web sadržaj.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta; formativno i sumativno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

## IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI I NJEMAČKI JEZIK

### 4. razred

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)</li> <li>- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjeni govornika različitih jezika</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika</li> <li>- poticanje logičkog razmišljanja učenika</li> </ul>
<b>Zadatak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagiranje na naputke i naredbe na talijanskom jeziku</li> <li>- povezivanje slikovnog i zvučnog jezičnog sadržaja</li> <li>- razumijevanje jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja</li> <li>- postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih</li> <li>- čitanje na razini prepoznavanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje kratkih riječi i rečenica</li> <li>- uočavanje osnovnih razlika izmjenu pisanja i izgovora</li> <li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	- prema NPP za 4. Razred
<b>Način realizacije</b>	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje</li> <li>- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova</li> </ul>
<b>Literatura</b>	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

## 5. razred

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)</li> <li>- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika</li> <li>- poticanje logičkog razmišljanja učenika</li> </ul>
<b>Zadatak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagiranje na naputke i naredbe na talijanskom-njemačkom jeziku</li> <li>- uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina talijanskog u odnosu na materinji jezik</li> <li>- reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom</li> <li>- sudjelovanje u kraćim dramatizacija</li> <li>- sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova</li> <li>- sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade</li> <li>- povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu</li> <li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	- prema NPP za 5. Razred
<b>Način realizacije</b>	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje</li> <li>- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova</li> </ul>
<b>Literatura</b>	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

## 6. razred

<b>CILJ</b>	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika</li> <li>- poticanje logičkog razmišljanja učenika</li> </ul>
<b>Zadatak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reagiranje na naputke i naredbe na talijanskom jeziku</li> <li>- uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina talijanskog jezika u odnosu na materinji jezik</li> <li>- reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom</li> <li>- sudjelovanje u kraćim dramatizacija</li> <li>- sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova</li> <li>- sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade</li> <li>- povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu</li> <li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nastavne teme</b>	- prema NPP za 6. Razred
<b>Način realizacije</b>	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje</li> <li>- praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova</li> </ul>
<b>Literatura</b>	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

## 7. razred

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna)</li> <li>- usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjenu govornika različitih jezika</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika</li> <li>- poticanje logičkog razmišljanja učenika</li> </ul>
<b>Zadatak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika</li> <li>- razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica razumijevanje osnovne namjene sugovornika</li> <li>- sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline</li> <li>- povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu</li> <li>- sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta</li> <li>- pisanje kraćih diktata</li> <li>- sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja</li> <li>- samostalna i zajednička izrada tematskih postera</li> </ul>

	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b>Nastavne teme</b>	- prema NPP za 7. Razred
<b>Način realizacije</b>	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Način vrednovanja</b>	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
<b>Literatura</b>	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

## 8. razred

<b>CILJ</b>	- stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje izmjeni govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
<b>Zadatak</b>	- prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina talijanskog jezika - razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica razumijevanje osnovne namjene sugovornika - sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline - povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu - sposobnost čitanja i prepričavanja odabranog teksta - pisanje kraćih diktata - sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja - samostalna i zajednička izrada tematskih plakata - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<b>Nastavne teme</b>	- prema NPP za 8. razred
<b>Način realizacije</b>	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Način vrednovanja</b>	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
<b>Literatura</b>	- udžbenik, dodatni materijali; Internet

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

### 1. razred

<b>NAZIV:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
---------------	--------------------

<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izborni predmet
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>Nositelji:</b>	Marin Marinov, učenici 1. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

## 2. razred

<b>NAZIV:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izborni predmet
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>Nositelji:</b>	Marin Marinov, učenici 2. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju

<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.
---	--

### 3. razred

<b>NAZIV:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izborni predmet
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>Nositelji:</b>	Marin Marinov, učenici 3. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

### 4. razred

<b>NAZIV:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izborni predmet

<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>Nositelji:</b>	Marin Marinov i učenici 4. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Kontinuirano praćenje, broičano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i uspješno će komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.

## 7. razred

<b>NAZIV:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izborni predmet
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>Nositelji:</b>	Marin Marinov, učenici 7. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Kontinuirano praćenje, broičano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju



<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	<p>Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti vrste računalnih mreža, nabrojiti i objasniti rad uređaja potrebnih za njihovo korištenje</li> <li>- koristiti program Excel za rad s proračunskim tablicama, tablični i grafički prikaz podataka</li> <li>- konvertirati formate multimedijских datoteka</li> <li>- izraditi jednostavnu web stranicu</li> <li>- osposobiti se za jednostavno svakodnevno održavanje računala i instalaciju programa i drivera</li> <li>- koristiti programski jezik Logo/Python za izradu jednostavnih programa</li> </ul>
---	--

## 8. razred

<b>NAZIV:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izborni predmet
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svjetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
<b>Nositelji:</b>	Marin Marinov, učenici 8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Neposredan rad učenika na računalima u informatičkoj učionici
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Kontinuirano praćenje, broičano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju
<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu (izrada i pretraživanje baze podataka u MS Accessu, izrada interaktivnih prezentacija u MS Power Pointu, programiranje u SmallBasicu, izrada jednostavne web stranice...)

## DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Sati tjedno
Matematika	1.	1	Anastazija Sušić	1
Matematika	2.	1	Silvija Jadrijević	1
Matematika	3.	1	Marina Vidović	1
Matematika	4.	1	Jadranka Bašić	1
Hrvatski jezik	5.,6.b,7.,8.	1	Gordana Pulić	1
Engleski jezik	1.,2.,3.,4.,7.,8.	1	Katarina Gabrilović	1
Engleski jezik	5.,6.b.	1	Maja Đurica	1
Matematika	5.,6a.,6b.,7.,8.	1	Nenad Marinov	1
Fizika	7.,8.	1	Marin Marinov	1
Biologija	7.,8.	1	Petra Lordan	2
Geografija	5.,6.,7.,8.	1	Krešimir Crljen	1
Vjeronauk	4.	1	Tina Rožić	1
Tehnička kultura	5.-8.	1	Boško Šetka	1

Godišnji izvedbeni kurikulumi dodatne nastave, elektronski su pohranjeni u računalu školskog pedagoga te čine sastavni dio Godišnjeg plana i programa.

## DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni predmet	Razred	Broj grupa	Ime i prezime učitelja izvršitelja	Sati tjedno
Hrvatski jezik/Matematika	1.	1	Anastazija Šušić	1
Hrvatski jezik/Matematika	2.	1	Silvija Jadrijević	1

Hrvatski jezik/Matematika	3.	1	Marina Vidović	1
Hrvatski jezik/Matematika	4.	1	Jadranka Bašić	1
Engleski jezik	1.,2.,3.4.7.,8.	1	Katarina Gabrilović	1
Hrvatski jezik	5.,6b.,7.,8.	1	Gordana Pulić	1
Hrvatski jezik	6.a	1	Amalija Pancirov	1
Engleski jezik	6.a	1	Danica Ercegović	1
Engleski jezik	5.6b.,	1	Maja Đurica	1
Matematika	5.a,5.b,6.,7.,8.	1	Nenad Marinov	1
Kemija	7.,8.	1	Petra Lordan	1,5
Fizika	7.,8.	1	Marin Marinov	1

Godišnji izvedbeni kurikulumi dopunske nastave, elektronski su pohranjeni u računalu školskog pedagoga te čine sastavni dio Godišnjeg plana i programa.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	UČENIKA	SATI	
1.	LEPTIRIĆI	Šušić, Anastazija	21	1	
2.	PČELICE	Jadrijević, Silvija	19	1	
3.	STEM SKUPINA	Vidović, Marina	19	1	
4.	GLUMIMO I PJEVAMO	Bašić, Jadranka	23	1	
5.	GLUMIMO	Pulić, Gordana	20	1	
6.	UZ MASLINA, SEKCIJA RUKOTVORSTVO	Pancirov, Amalija	20	1	
7.	PJEVAČKI ZBOR	Žepina, Ivo	15	1	
8.	LIKOVNA GRUPA	Markovina, Livia	15	1	
9.	KAP DOBROTE (projekt)	Ercegović, Danica		1	
10.	UZ MASLINA, MASLINARSKO-VINOGRADARSKA SEKCIJA	Črljen, Krešimir	18	1,5	
11.	MALI ENGLEZI	Marina Širić Jurin (Katarina Gabrilović)	23	1	
12.	EKO ŠKOLA	Mikulandra Anita	30	1	
13.	MLADI INFORMATIČARI (admin web str.škole)	Marinov, Marin		2	
14.	KINEZILOŠKE VJEŽBE ŠŠD Voditelj	Matošin, Ana	15	4	

15.	<b>GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>	Rožić, Tina	20	2	
16.	<b>UZ MASLINA, PRIMOŠTENSKA ČIPKA</b> (projekt)	Gracin, Lorenta <i>Vanjski suradnik</i>	10	2	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>LEPTIRIĆI - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Područje:</b>	Umjetničko područje – likovno i glazbeno, jezično-komunikacijsko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	1.razred – 21 učenik
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica 1. razreda, Anastazija Šušić
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Učionica prvog razreda, školsko igralište, sportska dvorana, školski vrt
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu likovnog i glazbenog izražavanja (pokret), razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša, učvrstiti kod učenika samopouzdanje javnim izlaganjem i javnim nastupom na školskim priredbama, osvijestiti i razviti senzibilitet učenika za njegovanje zavičajnih napjeva i pjesama, razviti osjećaj za ritam i pokret, razviti kod učenika glasovno pamćenje, učvrstiti samopouzdanje učenika na javnim nastupima, širiti međusobno uvažavanje i prijateljstvo učenika u grupi i izvan nje, poštovanja različitosti. Učenik će znati koristiti likovne materijale i tehnike, svoju maštu

	i kreativnost znat će pokazati pokretom, plesom i likovnim uratkom, sam će stvarati male muzičke dramatizacije (igre i plesne koreografije), znat će se nositi s pohvalama i kritikama, znat će se ponašati i družiti na javnim mjestima, priredbama i društvenim događanjima
<b>Način realizacije:</b>	Likovno i glazbeno izražavanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Materijale za rad učenici već imaju u svojim likovnim kutijama. Nema dodatnih materijalnih troškova. Za školske priredbe – javni nastup (prigodna odjeća ...20 €)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Atmosfera tijekom rada, izvedbe kratke koreografije – pokreta, plesa, glume ... reakcije djece i roditelja, web stranica škole ... izvješća o radu i nastupima malih Pčelica
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>PČELICE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Umjetničko područje – likovno i glazbeno, jezično-komunikacijsko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	1.razred – 19 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica 2. razreda, Silvija Jadrijević
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno – 35 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Učionica prvog razreda, školsko igralište, sportska dvorana, školski vrt
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu likovnog i glazbenog izražavanja (pokret), razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša, učvrstiti kod učenika samopouzdanje javnim izlaganjem i javnim nastupom na školskim priredbama, osvijestiti i razviti senzibilitet učenika za njegovanje zavičajnih napjeva i pjesama, razviti osjećaj za ritam i pokret, razviti kod učenika glasovno pamćenje, učvrstiti samopouzdanje učenika na javnim nastupima, širiti međusobno uvažavanje i prijateljstvo učenika u grupi i izvan nje,

	poštovanja različitosti. Učenik će znati koristiti likovne materijale i tehnike, svoju maštu i kreativnost znat će pokazati pokretom, plesom i likovnim uratkom, sam će stvarati male muzičke dramatizacije (igre i plesne koreografije), znat će se nositi s pohvalama i kritikama, znat će se ponašati i družiti na javnim mjestima, priredbama i društvenim događanjima
<b>Način realizacije:</b>	Likovno i glazbeno izražavanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Materijale za rad učenici već imaju u svojim likovnim kutijama. Nema dodatnih materijalnih troškova. Za školske priredbe – javni nastup (prigodna odjeća ...20 €)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Atmosfera tijekom rada, izvedbe kratke koreografije – pokreta, plesa, glume ... reakcije djece i roditelja, web stranica škole ... izvješća o radu i nastupima malih Pčelica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>STEM SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Prirodoslovno- matematičko područje</b> <b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	3. razred 18 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica 3. razreda, Marina Vidović
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	35 sati 1 sat tjedno
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Učionica, školski vrt
<b>Ciljevi i namjena:</b>	STEM u 3. razredu obuhvaća razvoj različitih kompetencija kod učenika: savladavanje vještina učenja korištenje tehnologija, inovativnost, rješavanje problema, kritičko razmišljanje, timski rad, suradnja, prilagodljivost, društvena i kulturološka osviještenost. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

	<p>Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>Razvija osobne potencijale i radne navike. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>Koristi se digitalnim obrazovnim sadržajima.</p>
<b>Način realizacije:</b>	Jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan tijekom godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Materijali za izvedbu pokusa.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kao učenje. Izvještaji na roditeljskim sastancima, aktivnosti na razrednoj web stranici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: INA – GLAZBENA GRUPA ČETVRTAŠA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>GLUMIMO I PJEVAMO</b>
<b>Razred: Planiran broj učenika:</b>	4.RAZRED
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jadranka Bašić,učitelj - mentor
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Učionica , školski hol ,školsko dvorište
<b>Ciljevi i namjena:</b>	osvijestiti i razviti senzibilitet učenika za njegovanje glazbenog izričaja,pjevanja pjesama, ritamskog praćenja,te razvijanje osjećaja za intonaciju i glasovne sposobnosti,razviti osjećaj za ritam i pokret,razviti kod učenika glasovno pamćenje,učvrstiti samopouzdanje učenika na javnim nastupima,širiti međusobno uvažavanje i prijateljstvo učenika u grupi i izvan nje ,razvijati vrijednost osobnog i zavičajnog identiteta te uvažavanja i poštovanja različitosti
<b>Način realizacije:</b>	Kontinuirano tijekom školske godine

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Do 50 eura, eventualno za rekvizite tijekom izvođenja pjesama na božićnoj priredbi
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Nastupi na školskim priredbama , evaluacijski listići učenika



<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>GLUMIMO - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Umjetničko područje</b> <b>Jezično komunikacijsko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	od 5. do 7. razreda 20 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gordana Pulić, prof.
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	35 sati 1 sat tjedno
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	učionica , školski hol, školski vrt
<b>Ciljevi i namjena:</b>	-poticanje pojedinaca na razvijanje i prepoznavanje estetskih i umjetničkih vrednota scenske umjetnosti



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje neverbalne komunikacije i rad na glasu uz upotrebljavanje metoda dramskog odgoja</li> <li>-razvijanje sposobnosti samostalnoga dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova</li> <li>-razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	-scenski nastupi u školi i izvan škole
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi umnažanja radnog materijala</li> <li>-troškovi nabave rekvizita i kostima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje postignuća i napredovanja izvannastavne aktivnosti</li> <li>-nastupi na školskim priredbama</li> <li>-nastupi izvan škole</li> <li>-sudjelovanje na nagradnim natjecanjima</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – „Mali Englezi“</b>
<b>Razred:</b>	3. i 4. razred
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Katarina Gabrilović, učiteljica engleskog jezika
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 35 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Izvannastavna aktivnost odvija se u prostorima škole, za vrijeme nastave.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi umnožavanja radnih materijala
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Pružiti učenicima koji vole učiti engleski jezik da kroz dodatne sadržaje, igru i zadatke proširuju svoje znanje i interes za strani jezik. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih fraza i izraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim i svakodnevnim situacijama. Osposobiti učenike za vještinu rada u timu.
<b>Očekivani odgojno-obrazovni ishodi:</b>	Učenici će moći samostalno sudjelovati u kraćim dramatizacijama na stranom jeziku, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu. Učenik će steći motivaciju za daljnje/cjeloživotno učenje stranog jezika.
<b>Način vrednovanja i način primjene rezultata vrednovanja:</b>	Prezentacija rada i rezultata na panoima, u učionicama.

<b>PODRUČJE</b>	
-----------------	--

		<b>Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično – komunikacijsko</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		<b>UČENIČKA ZADRUGA – sekcije; rukotvorstvo, maslinarstvo, vinogradarstvo</b>
<b>Cilj</b>		Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
<b>Ciklus /razred</b>		1.-8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>		Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći ograđivati vrtne vlačice kamenjem bez vezivnog sredstva</li> <li>- Rezati masline, kopati loze</li> <li>- Brati masline i grožđe</li> <li>- Usvojiti znanje o preradi maslina i grožđa</li> <li>- Spoznati vrijednost ljekovitog samoniklog bilja i primijeniti ga u svakodnevnom životu</li> <li>- Načiniti jednostavne pripreme za svakodnevnu uporabu koristeći bilje školskog vrta</li> <li>- Urediti cvijećem okoliš škole te brinuti o istom</li> <li>- Izrađivati ukrasne i namjenske predmete</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	INA
	<b>Sudionici:</b>	
	<b>Načini učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slaganjem kamenja učenici će izgraditi stazice od puta do klupa koje su u školskom vrtu, a uz takav kameni put zasadit će planski određene biljke</li> <li>- Svi učenici beru masline u studenom, u proljeće ih režu</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan dio vrta bit će rezerviran za ljekovito bilje i smišljeno organiziran, učenici sade, zaliju, beru i koriste biljke za čaj i drugo.</li> <li>- Maleni uski vrtovi s obje strane ulaza u školu bit će bogato uređeni cvijeće, grmljem i sl.</li> </ul> <p>U radionici učenici će izrađivati predmete od drva, gline, školjaka, kamenja i drugih materijala razne ukrasne predmete (škaman, kukice za ključeve, slike od školjaka, dekupaž tehnikom vaze i svijećnjake, nakit od gline i drugo).</p>
	<b>Metode podučavanja:</b>	Razgovor, usmena predaja, praktičan rad
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Program će ostvariti svaka sekcija u svom terminu ovisno o rasporedu sati učenika
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	Materijal i alat za rad sekcija, priprema zemljišta, smotre – 1000 eura	
<b>Moguće teškoće</b>	Nisu predviđene	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Praćenje ostvarivanja programa (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre UZ (školska, međužupanijska i državna), susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, susreti maslinara i vinogradara, Učiteljsko vijeće.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Voditelji UZ „Maslina“, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici (mr.sc. Jadranka Luketa). Krešimir Crljen, Nenad Marinov - maslinarsko-vinogradarska sekcija Mirjana Matić - sekcija za ljekovito i začinsko bilje Amalija Pancirov - rukotvorine	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>LIKOVNA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Područje:</b>	Umjetničko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	5. – 8., DO 15 UČENIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica likovne kulture, učenici, umjetnici
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom godine, srijedom sedmi sat, 35 sati

<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Učionica, dvorište
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje, prepoznavanje i primjena likovnog jezika</li> <li>• kreativno razvijanje kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>• analiza dijela likovne umjetnosti</li> <li>• razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini</li> <li>• praćenje školskih aktivnosti kroz likovni rad</li> <li>• upoznavanje s novim likovnim tehnikama i sredstvima</li> <li>• sudjelovanje pri aktivnostima u školi i događajima tijekom školske godine kroz izložbe uspješnih radova</li> <li>• razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanja novih vještina</li> <li>• sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> <li>• utvrđivanje gradiva usvojenog na nastavi likovne kulture</li> <li>• proširivanje znanja za one koji žele znati više</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredni pedagoški rad u učionici ili dvorištu škole</li> <li>- Suradnja s likovnim umjetnicima (radionice, predavanja)</li> <li>- Posjeti izložbama i umjetničkim ustanovama</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	150 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> <li>- izlaganje na zidovima, panoima i ostalim prostorima škole</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>PJEVAČKI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Područje:</b>	Umjetničko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	4.,5., 6.a i 6.b,7.,8. 35
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivo Žepina, učitelj glazbene kulture
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Učionica Glazbene kulture

<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi</li> <li>- ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe</li> <li>- upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja</li> <li>- odgojno djelovanje</li> <li>- razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti</li> <li>- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja</li> <li>- promicanje glazbene kulture među mladima</li> <li>- promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja</li> <li>- odgojno djelovanje</li> <li>- razvijanje svestrane ličnosti</li> <li>- predstavljanje škole u gradu, županiji, državi</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje notnog materijala</li> <li>- odabir učenika za zbor audicijom</li> <li>- podjela na glasove</li> <li>- planiranje nastupa</li> <li>- odabir skladbi za pojedine nastupe</li> <li>- planiranje vremenika proba</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Poticaj za nastavak školovanja - pohvale - priznanja - nagrada izletom

<b>PODRUČJE</b>	<b>Prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, jezično – komunikacijsko</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>EKO ŠKOLA</b>
<b>Cilj</b>	Razvijati komunikacijske kompetencije učenika, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, razvijati osjećaj za timski rad.
<b>Ciklus /razred</b>	1. – 8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formirati Eko-patrola koja će pratiti energetska potrošnju škole</li> <li>- prikupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova i baterija</li> <li>- recikliranjem stvarati nove ukrasne i uporabne predmete</li> </ul>

		- obilježavanje Dana planeta Zemlje
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		učenici će voditi računa o potrošnji energije u svakodnevnom životu učenici će odvajati otpad i reciklirati, istraživat će i napraviti PPT prezentacije o zagađenju Zemlje, učenici će istražiti i zapisati riječi vezane uz okoliš i očuvanje okoliša učenici će prezentirati kratku eko priču i svoja eko iskustva u razredu
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	redovna nastava Obrađivanje ekoloških tema i vokabulara vezanog uz okoliš i očuvanje okoliša kroz nastavu u prirodi
	<b>Sudionici:</b>	učenici 1.- 8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eko patrola će pratiti potrošnju struje, vode, papira</li> <li>- Pazit će da i ostali učenici gase svjetlo, zatvaraju vodu, papire bacaju u «Papirka» (kojeg će napraviti od kutija), provodit će se akcija čišćenja okoliša škole</li> <li>- skupljat će se boce, papir, čepovi, baterije, žarulje tijekom cijele školske godine</li> <li>- izrađivat će PPT prezentacije i plakate o zagađenju planete</li> <li>- fotografirat će eko-zagađenje iz svog okoliša i uključit se u nagradnu igru «Eko-fotka»</li> </ul>
	<b>Metode podučavanja:</b>	usmjeriti učenike u istraživanju, pomagati u uvježbavanju kratke priče ili dijaloga Istražuju najčešće korištene riječi vezane uz očuvanje okoliša, recikliranje, održivi razvoj. Usmeno prezentiraju suučenicima svoje doživljaje ili kratku priču na temu ekologije.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		Ljudski: učenici 1.-8. razreda i nastavnice engleskog jezika Materijalni: računalo, fotokopirni papir iz redovnih materijalnih sredstava škole
<b>Moguće teškoće</b>		Nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		Ekološki dnevnik

<b>Odgovorne osobe</b>	Školska koordinatorica: Mirela Jukić, Anita Mikulandra, Danica Ercegović, školske ek skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruga); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice
------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> <b>MLADI INFORMATIČARI</b> <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Tehničko i informatičko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	učenici viših razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marin Marinov (voditelj, učitelj informatike), učenici viših razreda
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Po potrebi, tijekom nastavne godine (70 sati)
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	škola
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Pripremiti učenike na život u tehničkom okruženju, naučiti ih korištenju i održavanju web stranice škole
<b>Način realizacije:</b>	Grupni rad učenika na održavanju web stranica škole (uz vodstvo)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će nakon svladavanja uputa znati prilagoditi tekstove i forografije s bitnih događanja u školi i izvan škole, te ih editirati na web stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno- humanističko</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici od 4. – 8. razreda 10 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljica Tina Rožić, svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Vjeronaučna učionica
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje estetskih kvaliteta i vizualne percepcije, timski rad. Praćenje likovnim radovima učenika i raznih događanja u školi. Razvijanje osjećaja pripadnosti školi, razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu. Estetsko uređenje škole za prigodne datume.</li> <li>• Razvijanje osjećaja za pripadnosti školi i važnosti timskog rada, osjećaja za kulturnu baštinu i praćenje likovnim radovima priredbe u školi, vizualno uređenje interijera škole</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj pripadnosti</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje i svakodnevni život</li> <li>• izražavati se kreativno</li> <li>• poticati promjene te razvijati sposobnost prihvatanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti</li> <li>• razvijati kreativni i estetski duh</li> </ul> <p>Vjeroučitelj poučava, prezentira, koordinira, potiče i usmjerava rad pojedinačno, u paru i u skupini.</p>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:</b>	Materijali za izradu plakata, kostima, i ostali potrošni materijal. Troškovi ispisa materijala i fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku. Prezentiranje na panoima škole.



<b>PODRUČJE</b>		<b>Tjelesni i zdravstveni razvoj</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>		<b>KINEZIOLOŠKE VJEŽBE</b>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<p>Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p>Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.</p> <p>Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.</p> <p>Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.</p> <p>Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova.</p>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	demonstracija, slušanje, sportske aktivnosti
	<b>Sudionici:</b>	učenici s lokomotornim smetnjama
	<b>Načini učenja:</b>	aktivno individualno, u paru ili skupini
	<b>Metode podučavanja:</b>	učiteljica objašnjava i zorno prikazuje aktivnosti, učenici prate i aktivno sudjeluju
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		sportski rekviziti
<b>Moguće teškoće</b>		nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		broj zainteresiranih učenika, sportska natjecanja
<b>Odgovorne osobe</b>		Ana Matošin, dipl.prof. TZK-a



PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV PROJEKTA	RAZREDI	NOSITELJI
POJ RIČI MATERINSKE	1.-8.	Ravnateljica, tajnica, svi
PRIMOŠTEN U GOSTIMA	1.-8.	Ravnateljica, učitelji
PRIMOŠTENSKA ČIPKA	2.-5.	Lorenta Gracin
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
DANI OŠ PRIMOŠTEN	1.-8.	Tim za kvalitetu, -svi-
JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE	1.-8.	koordinatori, eko-odbor
ŠKOLSKI ČASOPIS MASLINA	1.-8.	Amalija Pancirov
TRAG U BESKRAJU	1.-8.	Amalija Pancirov
PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, BOŽIĆA I USKRSA – KRIŽNI PUT	1.-8.	Tina Rožić
VEČER MATEMATIKE	1.-8.	Nenad Marinov, Amalija Pancirov, –svi-, roditelji
DABAR	1.-8.	Amalija Pancirov, Marin Marinov
CROATIAN MAKERS LIGA, ROBOTIKA	1.-8.	Amalija Pancirov
STOTI DAN	1.- 4.	Silvija Jadrijević
SKRIVENO BLAGO	3.	Marina Vidović
WEBUČIONICA	3.	Marina Vidović
ČITAMO MI U OBITELJI SVI	3.	Amalija Pancirov
PRIČAJ MI PRIČU	1.	Amalija Pancirov
DAN OBITELJI	4.	Jadranka Bašić
KAP DOBROTE	1.-8.	Danica Ercegović, razrednici, učenici i roditelji
DOBAR KAO KRUH	1.-8.	Danica Ercegović, razrednici, učenici i roditelji
VALENTINOVO	5.-8.	Gordana Pulić, Tina Rožić
DAN RUŽIČASTE MAJICE	1.-8.	Razrednici, stručni suradnici
ŠPORTSKO ŠKOLSKO DRUŠTVO	5.-8.	Ana Matošin
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	1.-4.	Ana Matošin
MEĐUNARODNI PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“	1.-8.	Tina Rožić
POSADI BILJČICU ZA PRIMOŠTENSKU PČELICU	4.-8.	Amalija Pancirov, Mirjana Matić, Jadranka Luketa
BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA	6.	Gordana Pulić

<b>PODRUČJE</b>		<b>Jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>		<b>POJ RIČI MATERINSKE</b>
<b>Cilj</b>		Osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.
<b>Ciklus /razred</b>		1.-8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>		Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		učenik će moći: - naučiti i prihvatiti različitosti - osposobiti se u vrednovanju i samovrednovanju - jačati vještine u području jezičnog i likovnog izražavanja - svladati strah od javnog nastupa - znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu - izgrađivati samopoštovanje
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	sudjelovanje u natječaju izradom literarnog ili likovnog uratka, pripremanje završne priredbe, organizacija prihvata gostiju, druženje
	<b>Sudionici:</b>	učenici osnovnih škola iz Hrvatske i dijaspore
	<b>Načini učenja:</b>	izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje prihvata gostiju i završnog programa
	<b>Metode podučavanja:</b>	učitelji vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije prihvata gostiju i završne priredbe
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	program se realizira od prosinca do ožujka, završna svečanost u Danima hrvatskog jezika
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		ljudski resursi: učenici (autori radova) i njihovi mentori, učenici i zaposlenici naše škole, roditelji i vanjski suradnici (članovi prosudbenih povjerenstava) materijalni resursi: pozivi natječaj, priprema i tisak zbornika (2700 eura), pozivnice, diplome,

	zahvalnice (400 eura), nagrade za sudionike prema odluci literarnog i likovnog povjerenstva (400 eura), prihvata gostiju – večera, noćenje, ručak za sve sudionike završne svečanosti (4000 eura).
<b>Moguće teškoće</b>	teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i epidemiološka situacija, nemogućnost dolaska gostiju.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za kvalitetu i samovrednovanje
<b>Odgovorne osobe</b>	<p>mr.sc. Mirjana Matić – ravnateljica, koordinator – osigurava pokroviteljstva Ministarstva znanosti i obrazovanja, te supokroviteljstvo Šibensko-kninske županije, osigurava druge izvore i donacije, ostvaruje kontakte s članovima literarnog i likovnog povjerenstva, prati pripremu materijala za tisak zbornika, diplome, zahvalnice, nagrade, kontaktira tiskaru. Boško Šetka – računalna obrada, urednički odbor.</p> <p>Livia Markovina, prof. – prikupljanje prijave, priprema izložbe, zahvalnice i diplome – izrada;</p> <p>Iva Bakotić – obavlja pismene, telefonske i druge kontakte sa sudionicima natječaja, sudionicima završne svečanosti, obavlja ostale poslove prema uputama koordinatora.</p> <p>Gordana Pulić i Amalija Pancirov – koordiniraju pripreme završne svečanosti i izvršava druge poslove prema uputama koordinatora projekta.</p> <p>Silvija Jadrijević – koordinira pripreme oko prihvata gostiju i suradnje s Vijećem roditelja,</p> <p>Katarina Marinov – koordiniranje programa reprezentacije.</p>

<b>PODRUČJE</b>	<b>Jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>PRIMOŠTEN U GOSTIMA</b>
<b>Cilj</b>	Osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.

<b>Ciklus /razred</b>	1.-8. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Gostovanja u drugim sredinama Šibensko-kninske županije, Hrvatske i Vojvodine pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	učenik će moći: - naučiti i prihvatiti različitosti - osposobiti se u vrjednovanju i samovrednovanju izražavanja u području jezičnog izražavanja - svladati strah od javnog nastupa - znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu - izgrađivati samopoštovanje	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	sudjelovanje u pripremanju programa gostovanja, organizacija putovanja, druženje
	<b>Sudionici:</b>	učenici naše škole i škola domaćina te njihovih gostiju
	<b>Načini učenja:</b>	izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje programa gostovanja.
	<b>Metode podučavanja:</b>	vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije programa gostovanja.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske godine – Dani kajkavske riječi, Zlatar (rujan), Mali pjesnici Slavonije i Baranje, Cernik (studeni), Bogatstvo različitosti, Tavankut (veljača, travanj) i Makedonija tijekom šk. god., Susret u Jarmini (svibanj), Matija Gubec u Gornjoj Stubici (lipanj), Hrvatska kulturna baština, Muć (svibanj), Povist mista moga, Rogoznica (svibanj), Čakavski sabor, Žminj, svibanj, Vrsine, (lipanj)
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	ljudski resursi: učenici (autori radova i programa) i njihovi mentori, materijalni resursi: pokriće putnih troškova. moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska.	
<b>Moguće teškoće</b>	teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovjerdovanje.	
<b>Odgovorne osobe</b>	mr.sc. Mirjana Matić – ravnateljica, koordinator Osigurava financijske izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s predstavnicima škola domaćina. Prati pripremu gostovanja. Voditelj INA – prema uputama ravnateljice.	



<b>PODRUČJE</b>	<b>Umjetničko, gospodarsko, osobni i socijalni razvoj</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>PRIMOŠTENSKA ČIPKA</b>
<b>Cilj</b>	Razvijanje fine motorike, osvijestiti učenicima potrebu za njegovanje, kulturne, povijesne i nematerijalne baštine, učvrstiti im samopouzdanje javnim predstavljanjem i omogućiti im širenje prijateljstva izravnim kontaktom s učenicima i odraslima koji njeguju aktivnosti s ciljem očuvanja baštine.
<b>Ciklus /razred</b>	2.-5. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>	Suradnjom u izradi predmeta koji imaju uporabnu vrijednost, učenici se uče timskom planiranju, suradničkim odnosima. Aktivnost čipkanja treba im osvijestiti potrebu njegovanja primoštenske čipke kao vrijedne baštine.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti postupke izrade primoštenske čipke</li> <li>- izraditi nacрте</li> <li>-izraditi podloge, popunjavati podlogu prema nacrtu</li> <li>- prepoznavati mogućnosti primjene čipke (nošnja, krevetnina, stolnjaci)</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	ručni rad izrade čipke
	<b>Sudionici:</b>	učenici 2.-5. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	uvodno učenje – ovladati vještinama korištenja igle i konca, izrada nacрта – izražavanje svoje ideje, predstavljanje na susretima
	<b>Metode podučavanja:</b>	Učiteljica pokazuje osnovne korake, predlaže motive, podučava, ispravlja moguće pogreške, motivira ih za smotre i izložbe te organizira izložbe u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	<p>Ljudski - učenici, učiteljica i ostali djelatnici škole, TZ Primošten, Udruga PEKLJICA, TZ Primošten, UG Krč</p> <p>Materijalni: materijal za rad – 150 eura, izložbe – 50 eura, gostovanja izvan Primoštena – 400 eura</p>	
<b>Moguće teškoće</b>	pad motivacije polaznica, mali odaziv i nedostatna materijalna sredstva	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	broj zainteresiranih učenika, broj izrađenih predmeta, broj izložbi	
<b>Odgovorne osobe</b>	Lorenta Gracin, vanjska suradnica	



<b>PODRUČJE</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj, prirodno-znanstveno područje, ekologija, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</b>



<b>Cilj</b>	Osvijestiti činjenicu da je doručak za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.	
<b>Ciklus /razred</b>	1.- 4. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	Život u užurbanom svijetu nameće nove obrasce ponašanja u kojima se gube individualne potrebe. Škola je mjesto života, rada, učenja i druženja, te je s obzirom na dob polaznika ovo pravo vrijeme i mjesto prihvaćanja životnih navika kojima se bitno utječe na osobni razvoj i zdravlje pojedinca.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će znati važnost doručka</li> <li>• učenik će prepoznati zdrave i poželjne namirnice</li> <li>• učenik će steći navike uzimanja redovnih obroka</li> <li>• učenik će moći brinuti o potrebama bližnjih</li> <li>• učenik će se znati ponašati u grupi</li> <li>• uvažavat će i poštivati druge</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	školski doručak tijekom velikog odmora
	<b>Načini učenja:</b>	Praktično učenje
	<b>Metode podučavanja:</b>	Radionice i timski rad
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	listopad 2024.
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	Ljudski resursi: učenici 1.-4. razreda i njihove učiteljice, vjeroučiteljica, tehničko osoblje Materijalni resursi: nabavka potrebnih namirnica, 400 eura	
<b>Moguće teškoće</b>	nabava namirnica, raspored redovne nastave, izostanak potpore	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	atmosfera među učenicima, izvješće učiteljice, crteži učenika i slike, reakcije roditelja, ankete	
<b>Odgovorne osobe</b>	učiteljice 1.-4. razreda, Anastazija Šušić, Silvija Jadrijević, Marina Vidović, Jadranka Bašić i vjeroučiteljica Tina Rožić	

<b>PODRUČJE</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj, prirodno-znanstveno područje, ekologija, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>DANI OŠ PRIMOŠTEN</b>
<b>Cilj</b>	Razvijati ekološku svijest, suradničke odnose i razvijanje svijesti o ulozi timskog rada

<b>Ciklus /razred</b>	1. – 8. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	Obilježiti Dan škole prihvatljivim aktivnostima primjerenim dobnim skupinama učenika, koje će biti ne samo zabavnog već edukativnog karaktera.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Jačanje timskog duha u školi, međusobno povezivanje učenika i učitelja, suradnja s lokalnom zajednicom.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	sudjelovanje u pripremama, sportskim i kulturno umjetničkim aktivnostima
	<b>Sudionici:</b>	svi
	<b>Načini učenja:</b>	Radionice, grupni rad
	<b>Metode podučavanja:</b>	Ekološke radionice u suradnji s NP Krka, uređenje školskog vrta, Ostale aktivnosti prema prijavi učitelja
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Svibanj 2025.
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	Iz redovnih materijalnih sredstava škole	
<b>Moguće teškoće</b>	Vremenske prilike, organizacija nastave	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Analiza i predstavljanje rada pojedinih grupa, izrada plakata	
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica, Tim za kvalitetu učitelji, voditelji INA, učenici	

<b>PODRUČJE</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno, prirodoslovno, jezično područje</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN</b>	
<b>Cilj</b>	osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom i zdravom prehranom, voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti - prirodan uzgoj voćaka	
<b>Ciklus /razred</b>	1.-4. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	učenici se nezdravo hrane, ne konzumiraju voće i prirodne voćne sokove, sve veći broj pretile djece, ne poznaju prirodni razvojni put biljke ..od sjemena-sadnice do ploda, pomoći učenicima da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	učenik će uvrstiti voće u svoju prehranu <ul style="list-style-type: none"> <li>naučit će važnost zdrave prehrane</li> <li>živjeti zdravije</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	kroz razne radionice, terenska nastava – posjet voćnjaku, kroz projektni dan – Dan jabuka 20. listopada
	<b>Sudionici:</b>	učenici razredne nastave

	<b>Načini učenja:</b>	prikupljaju materijale , izrađuju plakate, vode bilješke i izvješća o posjetima voćnjaku, iskušavaju se u kulinarskim sposobnostima i pripremanju slastica i proizvoda od jabuka, prezentiraju proizvode za Dan jabuka.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	početak školske godine , rana jesen - mjesec rujan i listopad, dva do tri sata tjedno, najviše kroz nastavu prirode i društva - Dan jabuka 20. listopada.
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		Ljudski – učenici razredne nastave, razredni učitelji, vjeroučitelji, roditelji, školska kuharica Materijalni – materijali za izradu plakata, jabuke i sirovine potrebne za pripremanje slastica i proizvoda od jabuka (50 eura) Moguće teškoće: nisu predviđene
<b>Moguće teškoće</b>		nabava voća, organizacija tijekom redovne nastave
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		atmosfera među učenicima ,zainteresiranost učenika, spretnost i snalaženje u kuhinji – kulinarske sposobnosti (učenici 4.razreda) , degustacija sokova i slastica od jabuka, reakcija djece i roditelja (anketa ) i medija
<b>Odgovorne osobe</b>		učiteljice razredne nastave

<b>PODRUČJE</b>	<b>Prirodoslovno</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>MEĐUNARODNE EKO - ŠKOLE</b>
<b>Cilj</b>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
<b>Ciklus /razred</b>	1. – 8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>	- Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti. - Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno -obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.

<p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode;</li> <li>- vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode;</li> <li>- informirati se o štednji vode u svijetu;</li> <li>- kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste;</li> <li>- upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada;</li> <li>- provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada;</li> <li>- uživati u radu;</li> <li>- zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom;</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo;</li> <li>- razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost;</li> <li>- u program rada škole uključiti i roditelje;</li> <li>- stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi.</li> <li>- strategija: GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo),</li> <li>- timski rad;</li> <li>- istraživački pristup.</li> </ul>								
<p><b>Način realizacije</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="456 1122 788 1182"> <p><b>Oblik:</b></p> </td> <td data-bbox="788 1122 1457 1182"> <p>Izvanučionička nastava, radionice, edukacije</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1182 788 1588"> <p><b>Sudionici:</b></p> </td> <td data-bbox="788 1182 1457 1588"> <p>Ravnateljica škole: Mirjana Matić.; školski koordinatori; Eko-odbor škole; školske ekoskopine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruga, učitelj TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (Jadransko osiguranje); predstavnici roditelja i medija.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1588 788 1648"> <p><b>Načini učenja:</b></p> </td> <td data-bbox="788 1588 1457 1648"> <p>Istraživačka i terenska nastava</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1648 788 2020"> <p><b>Metode podučavanja:</b></p> </td> <td data-bbox="788 1648 1457 2020"> <p>- Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole; izrada programa rada vezano uz teme: <b>voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost</b>; vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja; realizacija projektnih dana (listopad, svibanj); permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje).</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Oblik:</b></p>	<p>Izvanučionička nastava, radionice, edukacije</p>	<p><b>Sudionici:</b></p>	<p>Ravnateljica škole: Mirjana Matić.; školski koordinatori; Eko-odbor škole; školske ekoskopine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruga, učitelj TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (Jadransko osiguranje); predstavnici roditelja i medija.</p>	<p><b>Načini učenja:</b></p>	<p>Istraživačka i terenska nastava</p>	<p><b>Metode podučavanja:</b></p>	<p>- Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole; izrada programa rada vezano uz teme: <b>voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost</b>; vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja; realizacija projektnih dana (listopad, svibanj); permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje).</p>
<p><b>Oblik:</b></p>	<p>Izvanučionička nastava, radionice, edukacije</p>								
<p><b>Sudionici:</b></p>	<p>Ravnateljica škole: Mirjana Matić.; školski koordinatori; Eko-odbor škole; školske ekoskopine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruga, učitelj TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (Jadransko osiguranje); predstavnici roditelja i medija.</p>								
<p><b>Načini učenja:</b></p>	<p>Istraživačka i terenska nastava</p>								
<p><b>Metode podučavanja:</b></p>	<p>- Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole; izrada programa rada vezano uz teme: <b>voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost</b>; vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja; realizacija projektnih dana (listopad, svibanj); permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje).</p>								

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rujan</b> – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja, usvajanje izvješće o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu.</li> <li>- <b>Listopad</b> – dostava dokumenata nacionalnom koordinatorskom odboru; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i sudjelovanje na Državnoj smotri</li> <li>- <b>Studeni, prosinac</b> – provedba programa, ispravljanje učenih pogrešaka i propusta, ocjena stanja okoliša i usporedba s početnim (nultim) stanjem;</li> <li>- <b>Siječanj, veljača</b> – izrada izvješća o radu za prvo polugodište školske godine,</li> <li>- <b>Ožujak, travanj</b> – redovita provedba programa, obilježavanje Dana vode i drugi projektni dan: "Voda"; Dan planete Zemlje.</li> <li>- <b>Svibanj, lipanj</b> - izvješća o provedbi programa tijekom protekle školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		Iz redovnih materijalnih sredstava škole
<b>Moguće teškoće</b>		Vremenske prilike, organizacija rasporeda aktivnosti
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		<p>Mali anketni upitnici prema učenicima, prema roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrjednovanje).</p> <p>- Prezentacija rezultata upitnika Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.</p>
<b>Odgovorne osobe</b>		Školski koordinatori: Anita Mikulandra, Mirela Jukić, pedagoginja

<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>ŠKOLSKI ČASOPIS MASLINA</b>
<b>Cilj</b>	Promicati kulturu pisanja, osvještavanje časopisa kao utjecajnog medija, informatiku i računalno razmišljanje; pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže; razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i kreativno rješavanje problema.
<b>Ciklus /razred</b>	1. - 8. razred

<b>Obrazloženje cilja</b>	Obzirom na veliki utjecaj digitalizacije, cilj je u papirnatom obliku obilježiti cijelu školsku godinu, odnosno dizajnirati školski časopis, te sudjelovati na natjecanju u Lidranu	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će obogatiti kulturni program škole i lokalne zajednice, postati aktivni dionici školske povijesti putem stvaralačkog izražavanja i dokumentarističkih forografija i tekstova	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Individualni i grupni
	<b>Sudionici:</b>	učenici od 1.do 8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	Učenici pišu, crtaju, kreativno se izražavaju na zadanu temu, istražuju.
	<b>Metode podučavanja:</b>	Proučavanje postojećeg materijala, analiza lažnih i istinitih vijesti
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	od 10. mj. 2024. do 1. mj. 2025.g.
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	Fotoaparati, računalni program, vrijeme	
<b>Moguće teškoće</b>	financijske	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Uspjeh na Lidranu	
<b>Odgovorne osobe</b>	Amalija Pancirov	

<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>TRAG U BESKRAJU</b>
<b>Cilj</b>	Glavni cilj je zaštita morskog dna priobalja, ekološka prevencija bolesti i zaštita života i životnih uvjeta mora.
<b>Ciklus /razred</b>	1. - 8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>	Važno je djecu educirati od najranije dobi koliko je važno čuvati prirodu i živjeti s njom u suživotu. Želimo imati čisto priobalje i okoliš s obzirom na veliku povezanost koju on ima sa zdravljem čovjeka. Ako imamo zdrav okoliš, imamo i zdrave ljude.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će postati aktivni dionici velike ekološke akcije za dobrobit sviju žitelja lokalne zajednice, a posebice flore i faune morskog dna priobalja. Putem istraživanja, praktičnog rada i realizacije samog projekta, te usporedbe i analize rezultata prije i poslije projekta povezat će ljudski utjecaj na okoliš, te uočiti dobrobiti samog projekta.

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Individualni i grupni
	<b>Sudionici:</b>	učenici od 1.do 8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	Praćenje izlaganja, čitanje literature, proučavanje materijala, istraživački pristup – izrada i sušenje bio kugli - praktičan rad, bacanje osušenih bio kugli u more
	<b>Metode podučavanja:</b>	Izlaganje, razgovor, praktičan rad, usporedne analize podataka, izvještavanje o rezultatima
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	glina, originalna EM1 tekućina (originalni efektivni mikroorganizmi u tekućini) i bokashi (originalni fermentirani efektivni mikroorganizmi u mrvicama), brod	
<b>Moguće teškoće</b>	financijske	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usporedbe rezultata (mikrobiološka ispitivanja prije i nakon provedbe projekta) u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo, Šibenik, izlaganje na sjednicama UV-a i roditeljskim sastancima, razgovor s učenicima, medijsko praćenje, odjek u lokalnoj zajednici	
<b>Odgovorne osobe</b>	Amalija Pancirov	

<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematičko, tehničko-informatičko</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>DABAR–NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
<b>Cilj</b>	Promicati informatiku i računalno razmišljanje; pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže; razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i kreativno rješavanje problema.
<b>Ciklus /razred</b>	1. - 8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>	Učenici rijetko koriste računalo za učenje i otkrivanje novih znanja nego samo za igre koje su često zatupljujuće. Rješavanjem zanimljivih problema zainteresirat će se drugačije korištenje novih medija.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći razvijati informatičke vještine i jačati znanja iz računalnog razmišljanja.
	<b>Oblik:</b>
	računalno rješavanje zadataka po 4 kategorije

<b>Način realizacije</b>	<b>Sudionici:</b>	po desetak učenika iz svakog razreda
	<b>Načini učenja:</b>	15 zadataka za 45 minuta
	<b>Metode podučavanja:</b>	pripremaju učenike prethodno dajući im pripreme zadatke za vježbu.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Prema pozivu
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljudski resursi: učenici i učitelji kao motivatori</li> <li>- materijalni resursi: računala u računalnoj učionici</li> </ul>
<b>Moguće teškoće</b>		- prevelik ili premali odaziv učenika, vremenski raspored grupa koji ovisi o tome kad je učionica slobodna
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		rezultati natjecanja
<b>Odgovorne osobe</b>		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl., Marin Marinov, učitelj fizike i informatike

<b>PODRUČJE</b>	<b>Društeno – humanističko</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, BOŽIĆA I USKRSA – KRIŽNI PUT</b>	
<b>Cilj</b>	Obilježiti važnije blagdane u liturgijskoj godini	
<b>Ciklus /razred</b>	1. - 8. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	Sudjelovanje u Božićnoj predstavi, prigodnom programu za Dane kruha i zahvalnosti te planiranje aktivnosti za školski Križni put.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će obogatiti kulturni program škole putem stvaralačkog izražavanja.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Individualni i grupni
	<b>Sudionici:</b>	učenici od 1.do 8. razreda, vjeroučiteljica
	<b>Načini učenja:</b>	Učenici crtaju, pjevaju, recitiraju, literarno se izražavaju na zadanu temu.
	<b>Metode podučavanja:</b>	Pripreme materijala, podjela uloga, usmeno izlaganje.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	od 10. mj. 2024. do 5. mj. 2025.g.
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	Panoi, hamer papiri, radni materijali, škare i ljepilo, pribor za likovno izražavanje.	
<b>Moguće teškoće</b>	Vremenske prilike /Križni put/	



<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, roditeljima
<b>Odgovorne osobe</b>	Tina Rožić, vjeroučiteljica



<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Cilj</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>Ciklus /razred</b>	1. - 8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će upoznati zabavnu stranu matematike te time doživjeti matematiku u drugačijem svjetlu, a ne uvijek kao poteškoću.

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Organizator je HMD.
	<b>Sudionici:</b>	zainteresirani učenici svih razreda s roditeljima, djeca iz vrtića
	<b>Načini učenja:</b>	biraju koje će zadatke rješavati u suradnji s drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima
	<b>Metode podučavanja:</b>	učitelji pripremaju materijale i paze na provođenje aktivnosti
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Prema obavijesti Hrvatskog matematičkog društva
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	- ljudski resursi: nekoliko profesora, učenici i učitelji, materijalni resursi: printanje i fotokopiranje materijala, moguće teškoće: prevelik ili premali odaziv	
<b>Moguće teškoće</b>	Planiranje vremena (izvanškolske aktivnosti učenika)	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Izvešće o broju sudionika s ukupnim brojem sudionika (učenici, roditelji i učitelji)	
<b>Odgovorne osobe</b>	Nenad Marinov, uč. matematike, Amalija Pancirov, prof.mag.bibl., učiteljice razredne nastave	

<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematičko, tehničko-informatičko</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>DABAR–NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
<b>Cilj</b>	Promicati informatiku i računalno razmišljanje; pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže; razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i kreativno rješavanje problema.
<b>Ciklus /razred</b>	1. - 8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>	Učenici rijetko koriste računalo za učenje i otkrivanje novih znanja nego samo za igre koje su često zatupljujuće. Rješavanjem zanimljivih problema zainteresirat će se drugačije korištenje novih medija.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći razvijati informatičke vještine i jačati znanja iz računalnog razmišljanja.

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	računalno rješavanje zadataka po 4 kategorije
	<b>Sudionici:</b>	po desetak učenika iz svakog razreda
	<b>Načini učenja:</b>	15 zadataka za 45 minuta
	<b>Metode podučavanja:</b>	pripremaju učenike prethodno dajući im pripremljene zadatke za vježbu.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Prema pozivu
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljudski resursi: učenici i učitelji kao motivatori</li> <li>- materijalni resursi: računala u računalnoj učionici</li> </ul>
<b>Moguće teškoće</b>		- prevelik ili premali odaziv učenika, vremenski raspored grupa koji ovisi o tome kad je učionica slobodna
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		rezultati natjecanja
<b>Odgovorne osobe</b>		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl., Marin Marinov, učitelj fizike i informatike



<b>PODRUČJE</b>	<b>Croatian makers liga - robotika</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>TEHNIČKA KULTURA, INFORMATIKA</b>
<b>Cilj</b>	Zainteresirati i upoznati učenike s osnovama programiranja robota, kao i sastavljanja od dijelova prateći detaljna uputstva; sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Croatian Makersa.
<b>Ciklus /razred</b>	5.-8. razred

<b>Obrazloženje cilja</b>	Prošle školske godine prijavili smo se za sudjelovanje u projektu Croatian Makers Lige, dobili smo 6 mBot robota, a da bismo ih zadržali moramo sudjelovati u njihovim natjecanjima. Djeca ovako imaju priliku naučiti nešto novo što im regularni obrazovni sustav, odnosno nastava tehničke kulture i informatike ne može priuštiti.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djeca će prateći upute sastavljati robote</li> <li>• djeca će programirati robote izvršavaju zadatke postavljene od organizatora</li> <li>• djeca će pronaći najbolje moguće rješenje za izvršenje zadatka</li> <li>• djeca će se međusobno konzultirati, timski raditi i zajedno doći do optimalnog rješenja</li> <li>• djeca će se odgovorno ponašati prema robotima i školskoj imovini te se međusobno poštivati, a na putovanjima za natjecanja pristojno se ponašati, poštivati ostale natjecatelje i slušati voditeljicu.</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Nakon objavljenih zadataka voditeljica upoznaje učenike sa zadatkom, omogućava im rad na računalima, predlaže i potiče da sami slože najbolji program. Satovi robotike odvijali bi se nakon nastave, iza 14,00 sati.
	<b>Sudionici:</b>	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	gledanje, slušanje, kombiniranje postojećih rješenja, pronalaženje najboljega sistemom pokušaj-pogreška
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	četiri puta u šk. godini (jednom mjesečno natjecanje, pripreme desetak dana prije natjecanja)
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljudski- učenici i knjižničarka Amalija Pancirov</li> <li>• Materijalni – trošak prijevoza do Splita ili Šibenika, ako nije «on-line» natjecanje, punjive baterije za 6 mBota</li> </ul>	
<b>Moguće teškoće</b>	nedostatak vremena	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	rezultati natjecanja	
<b>Odgovorne osobe</b>	Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.	

<b>PODRUČJE</b>	<b>Društveno-humanističko, građanski odgoj, umjetničko-likovno</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	

		STOTI DAN
<b>Cilj</b>	na zanimljiv i poučan način, nizom aktivnosti obilježiti stoti dan u o školi	
<b>Ciklus /razred</b>	1. - 8. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	učenici prvog razreda vesele se i broje koliko su već dana u školi i što su sve to naučili kroz ovo vrijeme u školi, stalno broje koliko je to dana do stotog dana, sto –kao pojam velikog broja, nastavu i boravak učenika u školi učiniti zanimljivom, razbiti monotoniju i klasiku nastave kod učenika se često čuje riječ-dosadno	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znat će napisati broj sto</li> <li>• Znat će brojiti po deset , deset puta po deset je sto...matematičari</li> <li>• Znat će napisati sto riječi i stvoriti priču, tu priču likovno izraziti – likovna grupa</li> <li>• Sto riječi koje svaki prvašić treba znati</li> <li>• Sto lijepih riječi-izraza-dobrih djela-poruka</li> <li>• Napuhat će balon i pustit ga u zrak s lijepom porukom</li> <li>• Manje će koristit riječ...dosadno u školi</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	izradom razrednog plakata s lijepim riječima, pisanjem lijepih poruka
	<b>Sudionici:</b>	učenici i učenice 1. razreda, a mogu i ostali učenici RN
	<b>Načini učenja:</b>	uče brojiti deset po deset, broje do sto, pišu lijepe riječi, poruke prijateljstva, mira, ispisuju ih na napuhani balon i puštaju u zrak, sto balona, likovno stvaraju sliku po priči sastavljanoj od sto riječi
	<b>Metode podučavanja:</b>	učitelj prati učenike u radu, pomaže im pri ispisivanju lijepih riječi, poruka, motivira ih, pomaže im i usmjerava ih kako stvoriti priču od sto rijeci, osmišljava organizaciju tog stotog dana nastave
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	stoti dan nastave- mjesec veljača – jedan nastavni dan
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	- Ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji - Materijalni resursi: baloni za napuhivanje, sto balona (10 – 20 eura)	
<b>Moguće teškoće</b>	vremenske (ne)prilike	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	- atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcije roditelja, popraćenost medija.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Silvija Jadrijević	

<b>Naziv aktivnosti: WEBUČIONICA</b>	
<b>Područje:</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	3. razred 19 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marina Vidović
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	35 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Učionica, razredna web stranica, virtualne ploče
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti kritički stav, naučiti izdvojiti ključne pojmove.</li> <li>- Koristiti jednostavne digitalne alate.</li> <li>- Učiti kako učiti.</li> <li>- Sigurnost na internetu, zaštita privatnosti.</li> <li>- Prepoznati i reagirati na virtualno nasilje.</li> <li>- Selektirati lažne i stvarne vijesti.</li> <li>- Dizajnirati digitalni sadržaj.</li> <li>- Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe.</li> <li>- Ponavljati obrazovne sadržaje na brži i zabavniji način.</li> <li>- Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju.</li> <li>- Primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu njegujući humane vrijednosti.</li> <li>- Poticati razvoj komunikacijskih vještina, fotografskog i novinarskog posla (pisanje i uređivanje vijesti, reportaža)</li> <li>- Zainteresirati i uključiti i roditelje u rad razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Projekt se realizira u svrhu dijeljenja sadržaja i aktivnosti dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti i ostalih digitalnih sadržaja putem razredne web stranice.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Održavanje zaduženih tableta.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kao učenje. Evaluacija na roditeljskom sastanku. Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje.

<b>PODRUČJE</b>		<b>Socijalni i osobni razvoj</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>		<b>SKRIVENO BLAGO</b>
<b>Cilj</b>		Vježbanjem svjesnosti učenike će se poticati na usvajanje cjeloživotnih vještina koje pomažu umanjiti stres, anksioznost, poboljšavaju fokus i koncentraciju, pozitivno djeluju na regulaciju emocija. Primjenom različitih vještina pozitivno djelovati na ukupno dječje mentalno zdravlje i prevenciju nepoželjnih ponašanja.
<b>Ciklus /razred</b>		2. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>		Razvijanje i poticanje mira, tolerancije, uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba, samosvjesnosti, emotivne stabilnosti i samoregulacije, mentalnog snaženja
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Razvoj empatije kod učenika, samosvijest o osobnom ponašanju.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Razgovor, crtanje, pisanje
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 3. razreda, roditelji, učitelji, stručna služba
	<b>Načini učenja:</b>	izrada panoa, pisanje osvrta i izvješća, izrada prezentacija
	<b>Metode podučavanja:</b>	Razgovor, radionice, čitanje, crtanje
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir...oko 50 eura
<b>Moguće teškoće</b>		Nedostatak vremena
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		opisno, samovrednovanje, debata, diskusija, kritika, provjera, izrada plakata, prezentacija; cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje
<b>Odgovorne osobe</b>		Marina Vidović, učiteljica razredne nastave
<b>PODRUČJE</b>		<b>Umjetničko, socijalni i osobni razvoj društveno - humanističko</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>		<b>ČITAMO MI U OBITELJI SVI</b>
<b>Cilj</b>		Angažirati roditelje i ostale ukućane na poticanje čitanja kako bi dijete prihvatilo čitanje kao

		ugodu; potaknuti cijelu obitelj na zajedničko čitanje kao kvalitetno provođenje slobodnog vremena, pokazati roditeljima kako jedino svojim primjerom mogu potaknuti svoje dijete da razvija svoje čitalačke navike.
<b>Ciklus /razred</b>		3. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>		Čitanje knjiga je aktivnost koja u današnje moderno doba postaje rijetkost. Djeca slobodno vrijeme provode pred mobitelima, računalima i televizorima, a tako i cijela obitelj provodi zajedničke trenutke. Djeca čitaju uglavnom samo lektiru, a ovako bi zajedno s ostalim ukućanima bili potaknuti da rade na sebi i informiraju se korisnim podacima čitajući kvalitetnu građu što je jako potrebno u današnjoj poplavi medijskih banalnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• djeca će zajedno s ukućanima uživati čitajući odabranu građu, razmjenjivat će međusobno dojmove o pročitanom, družiti će se i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> <li>• učenik i ukućani će primjenjivati različite tehnike čitanja</li> <li>• učeniku će knjiga postati bliska i lektiru će kao i ostalu građu čitati s razumijevanjem i užitkom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Ruksak s 8 knjiga dijete uzima i nosi kući petkom. Zajedno s ukućanima čita knjige koje su mu zanimljive, svatko po svojim afinitetima. U knjigu dojmove dijete bilježi svoj doživljaj čitanja s roditeljima i ostalima, a u srijedu donosi ruksak i ostalima u razredu izlaže dojmove.
	<b>Sudionici:</b>	učenici 3. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	čitanje, u sebi i na glas, prepričavanje, iskazivanje svog mišljenja o pročitanom, raspravljanje, pisanje osobnih dojmova.
	<b>Metode podučavanja:</b>	poticanje na čitanje, slušanje dojmova svojih kolega.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	od studenog do kraja školske godine
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ljudski</b>- učenici 3. razreda, učiteljica Marina Vidović i knjižničarka Amalija Pancirov</li> <li>• <b>Materijalni</b> – ruksak s 8 odabranih knjiga – cca 100 eura</li> </ul>
<b>Moguće teškoće</b>		motivacija



<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti, ocjene iz lektire
<b>Odgovorne osobe</b>	Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.

<b>PODRUČJE</b>	<b>Društveno – humanističko, umjetničko, socijalni i osobni razvoj</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>PRIČAJ MI PRIČU</b>	
<b>Cilj</b>	Pridobiti učenike kao korisnike knjižnice, naviknuti ih na redovito posuđivanje i čitanje knjiga, razviti u učenika ljubav prema knjizi, uživanju u čitanju i korištenju knjižničnih usluga.	
<b>Ciklus /razred</b>	1. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	Potaknuta dosadašnjim iskustvom kao knjižničarke i učiteljice Hrvatskog jezika, suočena sam s problemima djece s čitanjem, odnosno nečitanjem. U principu djeca čitaju samo najnužnije, a to je lektira, a često niti to, osobito u višim razredima. Da bi se to izmijenilo potrebno je na djecu utjecati od najranije dobi, a u slučaju školske knjižnice to su učenici prvog razreda.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djeca će se upoznati s osnovama rada u knjižnici, odnosno pretraživanju i pronalaženju građe,</li> <li>• slušat će priče koje je odabrala i aktivno pročitala knjižničarka,</li> <li>• sudjelovat će u dramskim i likovnim radionicama na pročitanoj temi.</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Jedan sat tjedno učenici će provesti u školskoj knjižnici. Knjižničarka će pripremiti materijale i književnu građu za 35 sati. Učenici će slušati priču, sami čitati dijelove, raditi na tekstu, odgovarati na pitanja, sudjelovati na dramskim, likovnim i drugim radionicama
	<b>Sudionici:</b>	učenici 1. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	Gledanje, slušanje, čitanje, pričanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, zamišljanje, gluma, izražavanje različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje u kvizovima.

	<b>Metode podučavanja:</b>	poticanje na postavljanje kreativnih pitanja, poticanje na dramsko i likovno umjetničko izražavanje
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	jedan dan u tjednu tijekom školske godine – 35 sati
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		učenici i knjižničarka Amalija Pancirov nova, suvremena knjižnična građa primjerena čitačima početnicima
<b>Moguće teškoće</b>		motivacija
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti.
<b>Odgovorne osobe</b>		Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.

<b>PODRUČJE</b>		<b>Društeno – humanističko</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>		<b>DAN OBITELJI</b>
<b>Cilj</b>		Dopuniti znanje o obitelji, prepoznati i osvijestiti važnost obitelji kao temeljne zajednice u društvu u kojoj dijete doživljava ljubav i pripadanje, promicati pozitivan stav prema obiteljskom životu, pomaganju i potpori svim članovima obitelji.
<b>Ciklus /razred</b>		4.r.
<b>Obrazloženje cilja</b>		Za sigurno i prihvaćeno dijete važna je obitelj, podrška svih članova obitelji čine djecu jakim, sigurnom i sposobnom za svakodnevne aktivnosti i izgradnju zdravih odnosa s ostalima, obitelj je temelj na kojoj se zasniva i odgovornost i odgovorno ponašanje djece i prema sebi i drugima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati sastavke, izvještaje, pjesmice o obitelji i obiteljskim temama</li> <li>- pjevati i recitirati pjesmice</li> <li>- analizirati književno-umjetničke tekstove</li> <li>- slikati, crtati i izrađivati ukrase za članove obitelji</li> <li>- definirati odnose unutar obitelji i rodbine</li> <li>-doprinositi njegovanju obiteljske tradicije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	razgovor, pripovijedanje, samostalno stvaralačko pisanje, crtanje, slikanje ,modeliranje, pjevanje
	<b>Sudionici:</b>	učenici 4. razreda (mogućnost uključenja i ostalih učenika RN)

	<b>Načini učenja:</b>	učenici u individualnom, skupnom radu i radu u parovima pišu, izrađuju predmete za članove obitelji, dramatiziraju tekstove i obiteljske situacije, pjevaju pjesmice, crtaju i slikaju likovne radove na teme Dan obitelji
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	svibanj - 4 sata – HRV.J.,LK , GK,SR
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		- ljudski resursi: učenici ,učiteljica ,roditelji - materijalni resursi: Čitanka, listići, pisanke, mapa, likovni pribor, glina, obiteljske fotografije
<b>Moguće teškoće</b>		slab odaziv roditelja (roditelj – gost)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		pisani sastavci, izvještaji, plakati o obitelji
<b>Odgovorne osobe</b>		Učiteljica RN Jadranka Bašić

<b>PODRUČJE</b>		<b>Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>		<b>KAP DOBROTE</b>
<b>Cilj</b>		Potaknuti u učenicima osjećaj solidarnosti i ljubavi prema siromašnim vršnjacima.
<b>Ciklus /razred</b>		5.-8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>		Učenici će razviti osjećaj važnosti i mogućnosti da, iako mali, minimalnim odricanjem mogu pomoći svojim vršnjacima u siromašnoj Africi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Razvoj empatije kod učenika, bitnosti o tome da smo upućeni jedni na druge, te da oko nas ima puno siromašnih i potrebitih ljudi kojima možemo pomoći.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	INA „Mary's meals“ je projekt u koji su uključeni volonteri iz čitavog svijeta.
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 5.-8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	Za 20 eura godišnje možemo nahraniti jedno dijete u Africi kroz čitavu godinu i omogućiti mu time da se školuje. Naime, roditelji su počeli slati djecu u školu baš zbog tog jednog obroka koji će dobiti besplatno u školi. Svaki razred u našoj

		školi može sakupiti 20 eura kroz čitavu školsku godinu i pomoći jednom Afričkom vršnjaku.
	<b>Metode podučavanja:</b>	Razgovor, prezentacije, filmovi
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Prosinac
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		Novčani - malo odricanje od svog džeparca, ljudski-dobra volja
<b>Moguće teškoće</b>		nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		Učenici se osjećaju vrlo zadovoljno i sretno nakon ovakvih akcija pomoći potrebitima
<b>Odgovorne osobe</b>		Danica Ercegović, dipl. prof. engleskog i njemačkog jezika

<b>PODRUČJE</b>		<b>Društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj</b>
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>		<b>DOBAR KAO KRUH</b>
<b>Cilj</b>		Razvijanje svijesti i potrebu za volonterskim oblikom rada, razvijanje empatije prema bližnjima osobito starijim osobama.
<b>Ciklus /razred</b>		5.-8. razred
<b>Obrazloženje cilja</b>		Prilikom organizacije Dana kruha velike količine hrane ostanu, a učenici pokazuju interes za pomaganje potrebitima
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		- cijeniti vrijednost hrane, cijeniti i poštivati starije osobe te znati s njima komunicirati
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	posjet starijim i nemoćnim osobama u lokalnoj zajednici
	<b>Sudionici:</b>	učenici od 5. do 8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	Nakon prigodne svečanosti u holu škole i blagoslova hrane učenici pakiraju višak hrane i raspoređuju u pakete te ih odnose odabranim kućanstvima, popričaju s ukućanima daruju blagoslovljenom hranom.
	<b>Metode podučavanja:</b>	Učitelji motiviraju učenike na volonterski rad, unaprijed stvara popis potrebitih koje će posjetiti, pakira hranu zajedno s učenicima i vodi učenike u obilazak.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	listopad
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole.

	materijalni resursi: celofan za pakiranje – 20 eura
<b>Moguće teškoće</b>	loši vremenski uvjeti
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	doživljaji učenika usmeno i pismeno izraženi
<b>Odgovorne osobe</b>	Danica Ercegović, dipl. prof. engleskog i njemačkog jezika

<b>PODRUČJE</b>	<b>Društveno – humanističko</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>DAN RUŽIČASTE MAJICE</b>	
<b>Cilj</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih s mogućim teškim posljedicama.	
<b>Ciklus /razred</b>	1.-8. razreda	
<b>Obrazloženje cilja</b>	Razvijanje i poticanje mira, tolerancije, uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Razvoj empatije kod učenika, samosvijest o osobnom ponašanju.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Razgovor, crtanje, pisanje
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 1.-8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	izrada panoa, pisanje osvrti i izvješća, izrada prezentacija
	<b>Metode podučavanja:</b>	Razgovor, radionice, čitanje, crtanje
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom travnja 2025.
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir...oko 20 eura	
<b>Moguće teškoće</b>	Nedostatak vremena	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	opisno, samovrednovanje, debata, diskusija, kritika, provjera, izrada plakata, prezentacija; cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje	
<b>Odgovorne osobe</b>	Amalija Pancirov, prof. mag. bibl.	

<b>PODRUČJE</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj</b>
-----------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>		<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>Cilj</b>	Uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti kako bi se bavili sportom, razvijali motoričke sposobnosti, pozitivne moralne odlike, duh zajedništva i kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja sa svojim vršnjacima stekli specifična sportska znanja i vještine.	
<b>Ciklus /razred</b>	5.-8. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	U današnje vrijeme učenici provode neaktivan način života. Puno vremena provode uz računala i razno razne igre, a jako malo se kreću i bave sportom. Poticati učenike ka aktivnom sudjelovanju u organiziranim i zdravim tjelesnim aktivnostima i sportskim igrama. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja učenika te naročito razvoj zajedništva i prijateljstva među učenicima dviju susjednih škola.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći naviku za vježbanjem</li> <li>- razviti motoričke sposobnosti</li> <li>- steći specifična sportska znanja</li> <li>- razviti svijest o brizi za vlastito tijelo</li> <li>- naučiti pravila nogometne igre</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	INA
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 5.-8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	Nakon održanog uvodnog i pripremnog dijela sata učenici su podjeljeni u grupe i sat se provodi po planu i programu izvannastavnih aktivnosti.
	<b>Metode podučavanja:</b>	Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak. Tijekom školske godine učenici OŠ Rogoznica posjetiti će OŠ Primošten koja će prva organizirati međuškolska športska natjecanja. Pri kraju školske godine (tijekom mjeseca svibnja) domaćinstvo međuškolskih športskih igara Primošten – Rogoznica će se prenijeti u OŠ

		Rogoznica
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Dva sata godišnje tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		-ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici - materijalni resursi: školska dvorana i nogometne lopte, cca 100 eura.... (marena za učenike, organizacija prijevoza)
<b>Moguće teškoće</b>		Nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		Analiza povratnih informacija učenika o sadržajima izvannastavnih aktivnosti. Školska i županijska natjecanja
<b>Odgovorne osobe</b>		Ana Matošin, dipl. prof. TZK-a

<b>PODRUČJE</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>	
<b>Cilj</b>	Razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija za bavljenjem tjelovježbom, razvoj komunikacijskih vještina	
<b>Ciklus /razred</b>	1. - 4.razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	Njegovati prijateljske odnose, naučiti učenike razne vodene igre i pravila ponašanja na vodenom parku	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenicima će se osvijestiti važnost kretanja i suradničkih odnosa, usvojiti će sigurnosna pravila ponašanja u aktivnostima kod vodenih sportova	
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 1. – 4. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	Sportske aktivnosti kroz vodene sportove i igre u vodi Individualne i skupne
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	do kraja lipnja 2025.
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>	Ulaznice za aquapark	
<b>Moguće teškoće</b>	Vremenik izvođenja pred kraj nastavne godine	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	samovrednovanje, razgovor s učenicima i roditeljima	
<b>Odgovorne osobe</b>	Ana Matošin, dipl.prof. TZK-a	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>Međunarodni projekt „Škole za Afriku“</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno- humanističko</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici od 1. – 8. razreda Svi učenici od 1. – 8. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednici, ostali učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	U učionicama i holu škole.
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Čini dobro svima, uvijek i u svemu, a dobro će ti se uvijek vratiti.</i></li> </ul> <p>Danas su ljudi potrebni ljubavi, pažnje i pomoći u svakom pogledu, kako materijalnom tako i duhovnom. Nažalost, najčešće smo okrenuti prema samima sebi i zaboravljamo da pored nas živi još netko potreban moje pomoći. Zaboravljamo na temeljne vrijednosti kao što je istina na koju nam je sam Isus ukazivao, a to je da su najsretniji oni ljudi koji ne razmišljaju o svojoj sreći nego kako da druge učine sretnima. Cilj projekta je potaknuti učenike na odgovorno življenje u društvu i osposobiti ih za spremnost pomoći najpotrebitijim članovima društva.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz individualni i grupni rad</li> <li>• provođenjem edukativnih radionica za rad s djecom na temu međuovisnosti, poznavanja drugih i poštovanja različitosti, socijalne pravde te promjene i budućnosti. Sudjelujući u ovim radionicama, djeca i mladi uče koliko je obrazovanje važno za njihov život, uče o dječjim pravima te običajima zemlje za koju se prikupljaju sredstva. Na taj način razvijaju vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, pravednost i solidarnost; razvijaju vrijednosti koje su preduvjet njihovog odrastanja u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude.</li> <li>• prikupljanje sredstava organiziranjem prodajne izložbe dječjih radova i ukrasnih predmeta, blagdanske sajmove, prodaju pekarskih proizvoda i slastica, prigodne programe,</li> </ul>



	<p>lutkarske predstave, manifestacije i sportska natjecanja s humanitarnim karakterom, prikupljanje ambalaže i starog papira, sajmove rabljenih igračkaka, knjiga i drugih predmeta...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje posjeta starijoj i nemoćnoj osobi u mjestu i pomoć u učenju svom prijatelju iz razreda.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:</b>	Materijali za izradu plakata, kostima, i ostali potrošni materijal. Troškovi ispisa materijala i fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Izložba radova u holu, učionici, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove, scenskim prikazom tematski obogatiti događanja-priredbe.

<b>PODRUČJE</b>	<b>Prirodoslovno, društveno – humanističko, osobni razvoj</b>	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>POSADI BILJČICU ZA PRIMOŠTENSKU PČELICU</b>	
<b>Cilj</b>	Uočiti važnost pčela u ekološkim sustavima, usvojiti znanja o sadnji i njezi medonosnih biljaka.	
<b>Ciklus /razred</b>	4.-8. razred	
<b>Obrazloženje cilja</b>	Djeca će s učiteljima i edukatorima učiti o ekologiji, održivom razvoju, pčelama, eko sustavu, važnosti bilja za čovjekov opstanak. Pod stručnim vodstvom sadit će i održavati zasađeno medonosno bilje, te stabla murve.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Upoznat će se s košnicama pčela, kako pčelinja zajednica živi i opstaje. Upoznat će se s pčelarstvom, upoznat će proces nastajanja meda, jest će med sa saća, svladati će strah od pčela. Na samom početku projekta napraviti će se vanjska učionica kako bi se svi dijelovi projekta održavali na svježem zraku, u školskom vrtu.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Izvanučionička nastava
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 4.-8. razreda
	<b>Načini učenja:</b>	Edukacija će se održavati u školskom vrtu nakon što se montira vanjska učionica. Jednom mjesečno edukatori će održavati predavanja u vrtu ili u učionici ili knjižnici, ovisno o

		vremenskim prilikama. Preferirat ćemo vanjsku učionicu.
	<b>Metode podučavanja:</b>	Djeca će koristiti vrtni alat: motike, lopatice, grablje; naučiti kakva zemlja treba biti da bi se bilje primilo, kopati rupe u zemlji, saditi bilje, gnojiti, zalijevati i održavati posađeno. Biljke će se prihranjivati kompostom iz školskog vrta. Slušat će stručno predavanje o pčelama, dodirivati pčele, kušati med izravno sa saća i svladati će se strah od pčela.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi (troškovnik)</b>		Vanjska učionica: drveni stolovi klupe ili donirani trupci prilagođeni (zaštitni premaz) vanjskim uvjetima, nadstrešnica za vrtnu učionicu
<b>Moguće teškoće</b>		Nedostatak financija i vremena
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		Anketa zadovoljstva učenika i roditelja, intervjui i razgovori s djecom, vrednovanje i samovrednovanje. Uspoređivat ćemo njihove odgovore s početka projekta i na kraju; pratit ćemo promjene u okolišu škole i na površinama koje budemo oplemenjivali biljkama. Anketirat ćemo roditelje i mještane kako im se sviđaju nove zelene površine i napraviti kratke video uratke.
<b>Odgovorne osobe</b>		Amalija Pancirov, prof.,mag.bibl, mr.sc. Mirjana Matić

<b>PODRUČJE</b>	<b>Društveno – humanističko</b>
<b>Naziv projekta</b>	<b>Bake i djedovi u školskim klupama</b>
<b>Cilj</b>	Poštovati životne vrijednost, dopuniti znanje o obitelji, prepoznati i osvijestiti važnost obitelji kao temeljne zajednice u društvu u kojoj dijete doživljava ljubav i pripadanje, promicati pozitivan stav prema obiteljskom životu, pomaganju i potpori svim članovima obitelji. Razvijati empatiju, dobronamjernost, ljubav prema sebi i svojim bližnjima, njegovati obitelj.
<b>Ciklus /razred:</b>	6.
<b>Obrazloženje cilja</b>	Djeca sve više vremena provode u virtualnom okruženju, kontakte ostvaruju na društvenim mrežama, neke članove obitelji (djedove i bake) ne viđaju često, ne znaju s kojim problemima se susreću.

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>		Učenik sudjeluje u projektu od ideje do realizacije, samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	lijepljenje, pisanje, izrada plakata/postera
	<b>Sudionici:</b>	učenici 6. razreda, bake i djedovi
	<b>Načini učenja</b>	Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
	<b>Metode podučavanja:</b>	razgovor, radionice, čitanje, istraživanje
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom listopada 2024.
<b>Potrebni resursi (troškovnik):</b>		/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		formativno, samovrednovanje, debata, diskusija, kritika, provjera, izrada plakata, cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvanje...
<b>Odgovorne osobe:</b>		Gordana Pulić, prof.

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	RAZRED
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kanal sv. Ante, Edukativna radionica</b>	Jadrijević, Silvija	1.-4.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -PRIMOŠTEN</b>	Jadrijević, Silvija	1.-4..
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ETNO SELO RADOŠIĆ – ŠKOPLJANCI ili PAKOVO SELO</b>	Jadrijević, Silvija	1.-4.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -SKRADIN/NP KRKA</b>	Učiteljice RN	1.-4.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -ZADAR</b>	Marina Vidović	1.-4.
<b>ŠKOLA U PRIRODI – TERENSKA NASTAVA – LIKA I GORSKI KOTAR</b>	Marina Vidović	1.-4.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -ŠIBENIK</b>	Učiteljice RN	2.-4.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠIBENSKE TVRĐAVE</b>	Jadranka Bašić	1.-4. 5.-8.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA DOLAC GORNJI, Božićno selo OPG Lučić</b>	Učiteljice RN Razrednici predmetne nastave	1.-4. 5.-8.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ZLARIN</b>	Gordana Pulić, Amalija Pancirov	5.a, 5.b
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OGULIN</b>	Gordana Pulić	6.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRVIĆ</b>	Gordana Pulić	5.-8.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - CVITUŠA-MUKINJE</b>	Ana Matošin Marin Marinov	1.-8.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA* - BIOGRAD/SOLARIS/KUPRES (USŠ)</b>	Ana Matošin Marin Marinov	1.-8.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OTOK BRAČ</b>	Ana Matošin, Amalija Pancirov, Rožić Tina Krešimir Crljen Petra Lordan	5.-8.
<b>TERENSKA NASTAVA - ZRMANJA/CETINA</b>	Ana Matošin Marin Marinov	5.-8.
<b>POZDRAV PROLJEĆU NA FENČEVOM POLJU</b>	Ana Matošin	1.-8.
<b>VLAKOM U KNIN</b>	Ana Matošin	5.-8.
<b>IGRAONICA PULS ARENA ŠIBENIK</b>	Ana Matošin	1.-8.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA -SINJ</b>	Gordana Pulić	7.-8.
<b>SURADNJA SA ŽUPOM SV. JURAJ, PRIMOŠTEN I KATEHETSKIM UREDOM ŠIBENSKE BISKUPIJE</b>	Rožić Tina	1.-8.
<b>TERENSKA NASTAVA - POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI, ISLAMSKOJ ZAJEDNICI U SPLITU, JUPITEROV HRAM, PRAVOSLAVNA CRKVA U SPLITU, KATEDRALA SV. DUJE, DIOKLECIJANOVA PALAČA</b>	Rožić Tina	5.-7.
<b>TERENSKA NASTAVA-POSJET- KATEDRALA SV. JAKOVA I REDOVNIČKI ZAJEDNICI U ŠIBENIKU</b>	Rožić Tina	6.
<b>TERENSKA NASTAVA - POSJET PODRUČNOJ ZBIRCI I LOKALITETU SALONA I MUZEJU ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA U SPLITU</b>	Rožić Tina	5.-8.
<b>TERENSKA NASTAVA POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU</b>	Petra Lordan, služba za organizaciju posjeta Memorijalnog centra Vukovar	8.
<b>PEĆINSKI PARK GRABOVAČA – TERENSKA NASTAVA</b>	Krešimir Crljen. Amalija Pancirov, Tina Rožić, Ana Matošin, Petra Lordan	5.-8.

<b>PUSTOLOVINA U LICIMA – VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA</b>	Ana Matošin	7.-8.
<b>VIŠEDNEVNO TERENSKO STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA – HRVATSKA, SRBIJA, BUGARSKA</b>	Ana Matošin, Gordana Pulić, odabrana agencija	djelatnici škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>Kanal sv. Ante, Edukativna radionica – povezanost živih bića i životnih uvjeta te uloga čovjeka u očuvanju i zaštiti okoliša - Izvanučionička nastava</b>	
<b>Područje:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	1.-4. najviše 82 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica 2. razreda, Silvija Jadrijević
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Nastavne sadržaje obrađuje tijekom školske godine Realizacija kroz mjesec lipanj, poludnevno
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Kanal sv. Ante u Šibeniku
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Zaštita prirode – zaštićene vrste na području ušća rijeke Krke odnosno u značajnom krajobrazu Kanal – Luka Šibenik ... uloga čovjeka u očuvanju i zaštiti okoliša Djeca će naučiti da moraju čuvati prirodu i okoliš te da svojim malim djelima i odgovornim ponašanjem čuvamo život živim bićima i činimo ovaj svijet boljim mjestom za življenje
<b>Način realizacije:</b>	Edukativne radionice ... niz pokusa, učenje kroz igru
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snose roditelji ... (prijevoz autobusom cca.15€)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Razredni kviz, razredni plakati, listići za provjeru znanja, odnos prema prirodi i okolišu

<b>Naziv aktivnosti: PRIMOŠTEN - IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Jezično-komunikacijsko područje, Prirodoslovno područje, Tjelesno i zdravstveno područje</b>
<b>Razred: Planiran broj učenika:</b>	1.-4. najviše 82 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica 2. razreda, Silvija Jadrijević
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom cijele školske godine, po potrebi
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Primošten - mjesto
<b>Ciljevi i namjena:</b>	obilazak mjesta – Primoštena - u kome se nalazi naša škola, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti mjesta, posjet knjižnici, posjet zdravstvenoj ustanovi, posjet pekarnici, posjet tržnici...šetnja našim Primoštenom Učenik će znati kulturne ustanove svog mjesta. Znat će nabrojiti kulturno-povijesne spomenike u mjestu. Znat će važnost zdravlja i osobne higijene, važnost cijepljenja. Prepoznat će jesenske plodove i radove u vrtu. Znat će ispričati put od zrna do kruha...kruh, hrana
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema materijalnih troškova, nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Plakati, učeničke mape, razredni kviz, slaganje puzzli s tematikom kulturno-povijesnih spomenika mjesta

<b>Naziv aktivnosti: ETNO SELO RADOŠIĆ – ŠKOPLJANCI/PAKOVO SELO - IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
--	--

<b>Područje:</b>	<b>Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje</b>
<b>Razred: Planiran broj učenika:</b>	1.-4. najviše 82 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica prvog razreda, Silvija Jadrijević
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Jednodnevni izlet u mjesecu travnju – svibnju 2025. godine
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Realizacija - Etno selo Radošić, Škopljanci, Pakovo selo
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<p>Učenike upoznati s biljnim i životinjskim svijetom zavičaja i okolice, osamostaljivanje učenika i odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole, na javnim mjestima i sredstvima javnog prijevoza, razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru, učenje uz zabavu, igru i druženje, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja, uočavanje važnost brige o životinjama i odgovornog ponašanja prema njima, uočavanje važnosti sela i seoskih gospodarstava za život, uočavanje važnosti zdrave prehrane, važnost zaštite okoliša uvažavajući temeljna načela ekologije, važnost boravka i kretanja u prirodi i na svježem zraku, briga učenika o osobnim i tuđim stvarima, međusobna tolerancija između učenika.</p> <p>Učenik će znati prepoznati i imenovati domaće životinje.</p> <p>Učenik će prepoznati i imenovati biljke i životinje zavičaja.</p> <p>Učenik će se snalaziti u prostoru (gore-dolje; lijevo – desno) i vremenu (doba dana; godišnja doba, mjeseci u godini, sat ).</p> <p>Učenik će znati izreći promjene u prirodi u proljeće.</p> <p>Učenik će prepoznati vrste prometnica i prometne znakove koje je učio na satu PID.</p> <p>Učenik će prepoznati i imenovati voćnjak, vinograd, vrt i polje.</p> <p>Učenik će se znati ponašati u grupi, uvažavat će i poštivati druge.</p>
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevni izlet učenika
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Cijena jednodnevnog izleta (troškove snose roditelji učenika) 25€ -30€

<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Broj zainteresiranih učenika, vođenje učeničke mape – crteži i slike učenika, anketni listići ... razredni kviz
---	---



<b>Naziv aktivnosti: SKRADIN/NP KRKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno područje</b>
<b>Razred: Planiran broj učenika:</b>	Učenici razredne nastave 1.-4. najviše 82 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave (Silvija J., Marina V., Jadranka B., Anastazija Š.)
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Mjesec travanj/svibanj 2025. / jednodnevni izlet
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Realizacija – Skradin / NP Krka
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama naše županije – NP Krka, stanište flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo, život u kapljici vode, osamostaljivanje učenika....Skradinski buk ... Roški slap ... grad Skradin – povijesno značenje i smještaj na desnoj obalo rijeke Krke



	<p>Učenik će se znati ponašati u grupi  Vodit će brigu o sebi i drugima.  Uvažavat će i poštivati druge.  Čuvat će prirodu – znat će važnost rijeke Krke za naš zavičaj.  Znat će biljni i životinjski svijet vode tekućice.  Znat će važnost NP za našu županiju i za cijeli svijet.  Znat će o važnosti grada Skradina kroz povijest.</p>
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevni izlet učenika razredne nastave
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Cijena jednodnevnog izleta (troškove snose roditelji učenika) 35€
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Broj učenika zainteresiranih za izlet, atmosfera među učenicima, vođenje učeničke mape, razredni kviz ... anketni listići

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>ZADAR – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Prirodoslovno područje</b> <b>Jezično- komunikacijsko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici razredne nastave 1.-4. najviše 82 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marina Vidović
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom godine prema kurikulumu Prirode i društva i Medijske kulture
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Grad Zadar
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje i posjet kulturnoj ustanovi.</li> <li>– Gledanje lutkarske predstave.</li> <li>– Autobusni kolodvor, šetnja i obilazak perona. Upoznavanje željezničkog prometa. Posjet Zračnoj luci Zemunik i(li) Gaženici.</li> <li>– Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.</li> <li>– Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina.</li> <li>– Povezivati sadržaje različitih predmeta.</li> <li>– Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevna terenska nastava. Prema prijedlogu voditelja organizira se terenska nastava za cjelinu Promet i Medijsku kulturu.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Prijevoz, ulaznica.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kao učenje, procjena reakcije, izvještaji na roditeljskom sastanku, UV i razrednoj web stranici,

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠIBENSKE TVRĐAVE</b>	
<b>Područje:</b>	<u>Društveno-humanističko područje</u> <u>Jezično-komunikacijsko područje</u>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici razredne nastave 1.-4. (MOGUĆNOST UKLJUČIVANJA I UČENIKA PN)
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jadranka Bašić
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	2.polugodište Radionice prema ponudi i uzrastu djece (do 5 sati)
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Šibenske tvrđave (Barone , sv Ivana i sv.Mihovila)
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Učenici malo znaju o povijesti Šibenika , ljepoti i starinama grada Šibenika i njegove okolice . Učenici će kroz različite tipove radionica , radionice virtualne stvarnosti i slično naučiti o najstarijem novcu – bagatinu , o kralju Petru Krešimiru IV , o bolesti koja je desetkovala Šibenik ,legendi o nastanku grada , borbi i obrani grada Šibenika od Mletaka i o borbama u okolici Šibenika u obrani od Turaka ,te o mnogim važnim temama vezanim za najstariji samorodni grad na Jadranu.
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom 2. polugodišta u suradnji s vanjskim suradnicima ,djelatnicima zaposlenim u tvrđavama grada Šibenika .
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi autobusa za prijevoz učenika /radionice za djecu Šibensko – kninske županije su besplatne

<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Izviješća učenika , anketni i evaluacijski listići učenika ; Izveštaj na sjednicama UV-a, aktiva, roditeljskim sastancima

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>ŠKOLA U PRIRODI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Prirodoslovno područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici razredne nastave 1.-4. najviše 82 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marina Vidović
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Drugo obrazovno razdoblje (2025.) Tri dana, ili prema interesu, mogućnost jednodnevne izvanučioničke nastave.
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Lika i Gorski kotar
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje s izgledom različitih zavičaja, značajnim lokalitetima raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.</li> <li>– Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode.</li> <li>– Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.</li> <li>– Spoznajno i iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti.</li> <li>– usvajanje specifičnih znanja, radnih i humanih odnosa</li> <li>– razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama</li> <li>– razvijati ljubav prema domovini</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Škola u prirodi
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Prijevoz i smještaj učenika u organizaciji agencije, troškove financiraju roditelji.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Izveštaji na Učiteljskom vijeću, roditeljskom sastanku i službenim stranicama škole.

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>ŠIBENIK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno – humanističko područje</b> <b>Prirodoslovno područje</b> <b>Jezično – komunikacijsko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	2. , 3. i 4. razred 60 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	5 sati tijekom godine prema dogovoru
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Šibenik – gradska jezgra ; tvrđava (prema dogovoru )
<b>Ciljevi i namjena:</b>	-obrada nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj okolini, te primjena u svakodnevnom životu -učenje uz zabavu, igru i druženje -razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja -razvijanje samopouzdanja i vjere u svoje osobne vrijednosti -razvijanje tolerancije i uvažavanja drugačijeg mišljenja, razvijanje suosjećanja prema svom prijatelju -razvijanje samoprocjene učenika -razvijanje psiho motoričkih sposobnosti učenika -snalaženje u prostoru i vremenu -osposobljavanje učenika za komunikaciju, poštovanje različitosti -važnost zaštite okoliša uvažavajući temeljna načela ekologije -važnost boravka i kretanja u prirodi i na svježem zraku -važnost spoznaje o povijesnim činjenicama , životu predaka svoje bliže okolice
<b>Način realizacije:</b>	-jedan školski dan tijekom godine prema dogovoru ( 5 sati ) -učenici obilaze šibensku gradsku jezgru , katedralu sv. Jakova , spomenik Jurju Dalmatincu , obilazak tvrđave i kratka radionica za učenike RN -povratak do školskog autobusa za učenike RN
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Prijevoz i ulaznice na jednu od tvrđava planiranih u suradnji s vodičem (cca 15 do 20 eura)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	pisani izvještaj ,kviz znanja, samovrednovanje, evaluacijski upitnik – listić –učenici izviješća na sjednici i roditeljskim sastancima - učitelji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>DOLAC GORNJI- BOŽIĆNO SELO OPG LUČIĆ</b>	
<b>Područje:</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	1.-4., 5.– 8. 82, 89
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Razrednici razredne i predmetne nastave
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	tijekom nastavne godine, 12 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Dolac Gornji, Općina Dugopolje
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<p>razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja;            razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini;            upoznavanje prirodnih resursa            učenici će uživo naučiti kako nastaje kruh, od zrnca do peke,            kako se radi poznati specijalitet soparnik, otkrit će čari jahanja            konja, tajne svijeta pčela, degustirati različite vrste meda i            uživati u ukusnom ručku            ukoliko se izvanučionička nastava ostvari u prosincu, doživjet će            raskoš osvjetljenog Božićnog sela</p>
<b>Način realizacije:</b>	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz, ulaznice Božićno selo, ručak za učenike i pratitelje
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a

<b>Naziv aktivnosti: ZLARIN – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	5. 28
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gordana Pulić, Amalija Pancirov
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	rujan, 6 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Zlarin
<b>Ciljevi i namjena:</b>	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa; razvijanje pravilnog odnosa prema dijalektnoj književnosti
<b>Način realizacije:</b>	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz, ulaznice za Muzej
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a



<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>OGULIN – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	6. 24
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gordana Pulić
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	tijekom nastavne godine, 12 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Ogulin
<b>Ciljevi i namjena:</b>	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa; razvijanje pravilnog odnosa prema književnosti
<b>Način realizacije:</b>	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz, ulaznice za Muzej
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a

<b>Naziv aktivnosti: PRVIĆ – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Razred: Planiran broj učenika:</b>	5.-8. najviše 89 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gordana Pulić, Amalija Pancirov
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom nastavne godine, 8 sati, uskladiti s Danima Fausta Vrančića
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Prvić
<b>Ciljevi i namjena:</b>	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa; razvijanje pravilnog odnosa prema književnosti i hrvatskom jeziku
<b>Način realizacije:</b>	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz, ulaznice za Muzej
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a



<b>Naziv aktivnosti: "ZIMSKE RADOSTI U LICI" CVITUŠA-MUKINJE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno</b>
<b>Razred: Planiran broj učenika:</b>	od 5. do 8. razreda cca 65 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Matošin, Marin Marinov
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	siječanj, veljača, ožujak 2025. 12 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Cvituša - Mukinje
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Upoznati učenike sa zimskim sportovima, ponašanjem na snijegu i raznim snježnim igrama.
<b>Način realizacije:</b>	Polazak iz škole u 8:15 Dolazak na sanjkalište u 10.15 Do 12.00 slobodno vrijeme za sanjkanje, nakon sanjkanja pauza za ručak popodneve igre su: utrka s preponama, anđeli u snijegu, snježni nogomet, napravite iglu, gađanje grudama u cilj Ishodi: učenici će naučiti kako se ponašati na snijegu i što im je sve potrebno da im tijekom dana na snijegu bude toplo i udobno, naučiti će se sanjkati, grudati i igrati snježne igre koje su predviđene za taj dan.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz i najam sanjki (cca 25 eura po učeniku)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	usmeno - razgovor o izletu

<b>Naziv aktivnosti: jednodnevni izleti za učenike sudionike USŠ-e AQUAPARK – BIOGRAD/SOLARIS SKIJANJE – KUPRES</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno</b>
<b>Razred: Planiran broj učenika:</b>	1-4., 5.-8. RAZREDNA NASTAVA 82 UČENIKA PREDMETNA NASTAVA 89 UČENIKA

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Matošin, Marin Marinov
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	siječanj 2025. – tijekom nenastavnih radnih dana, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama (snijeg) lipanj 2025. - tijekom nenastavnih radnih dana, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama (sunčano i toplo vrijeme)
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	AQAPARK BIOGRAD/SOLARIS SKIJALIŠTE I SANJKALIŠTE KUPRES
<b>Ciljevi i namjena:</b>	naučiti učenike razne vodene igre i pravila ponašanja na vodenom parku, usvojiti tehnike sanjkanja i skijanja uz stručno vodstvo
<b>Način realizacije:</b>	kroz jednodnevni izlet ili višednevnu školu skijanja, uz pratnju zainteresiranih roditelja, tijekom zimskih ili ljetnih učeničkih praznika, ili prema prilagodbi rasporeda nastavnim danom ovisno o vremenskim prilikama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	cca 30 eura – 250 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	dojmovi učenika, izvještaj na sjednici UV-a

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>OTOK BRAČ – IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	5.-8. NAJVIŠE 89 UČENIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Krešimir Crljen, Amalija Pancirov, Tina Rožić, Ana Matošin, Petra Lordan
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	svibanj 2025 12 h
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Otok Brač, Supetar, Crkva Navještenja Marijina U Supetru, Škrip – najstarije naselje otoka i muzej u Škripu, OPG Sutivan (prema ponudi agencije)
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Uočiti značaj očuvanja prirodne baštine, razvijati interes za očuvanje prirode.

	Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike. Njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima. Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja.
<b>Način realizacije:</b>	kroz jednodnevni izlet, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	cca 40 – 50 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Kviz znanja, analiza ponašanja, izrada plakata i prezentacije za roditelje, izvješće na UV-u

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>TERENSKA NASTAVA – ZRMANJA ili CETINA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	5.-8. NAJVIŠE 89 UČENIKA
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Matošin, Marin Marinov
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	svibanj lipanj 2025 12 h
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Posjet ušću rijeke Cetine u Omišu, jedne od najljepših prirodnih mjesta raskošne vegetacije i bogate faune u Hrvatskoj. Vožnja kajakom i rafting – Blato na Cetini. Ručak u restoranu Zlatna dolina ili na izletištu Radmanove mlinice. Slobodno vrijeme za obilazak Omiša.
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Uočiti značaj očuvanja prirodne baštine, razvijati interes za očuvanje prirode i arheološke baštine (stara sela omiške zagore). Utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja, usvojiti tehnike kajakinga i raftinga
<b>Način realizacije:</b>	kroz jednodnevni izlet, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre i natjecanja
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	cca 30 eura

<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Kviz znanja, analiza ponašanja, izrada plakata i prezentacije za roditelje, izvješće na UV-u
---	--

<b>POZDRAV PROLJEĆU NA FENČEVOM POLJU</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	1. – 8. 171
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Matošin
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	travanj 2025. od 8- 14 h
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	FENČEVO POLJE, BILINI, PRIMOŠTEN BURNI
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Osvijestiti im da je kretanje zdrava tjelesna aktivnost koja potiče rad mišića, disanja i cirkulaciju krvi.
<b>Način realizacije:</b>	kroz jednodnevnu terensku nastavu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	5 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	šetnja do Fenčevog polja, razne sportske igre i aktivnosti, primjena svih aktivnosti i vještina kroz životne situacije izvješće na sjednici UV-a

<b>VLAKOM U KNIN</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	5 - 8 89
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Matošin Gabrijela Šimić
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. 12 h
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	ŠIBENIK –KNIN Vožnja vlakom od Šibenika do Knina, sportske aktivnosti u OŠ Domovinske zahvalnosti Knin
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Potaknuti sportsku aktivnost kod učenika i povesti ih na prvu vožnju vlakom.
<b>Način realizacije:</b>	kroz jednodnevnu terensku nastavu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	20 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	primjena svih aktivnosti i vještina kroz životne situacije. izvješće na sjednici UV-a

<b>IGRAONICA PULS ARENA ŠIBENIK</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	1 – 8 25

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Matošin, Marin Marinov
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	travanj, svibanj 2025
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	PULS ARENA ŠIBENIK
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Zadovoljavanje djetetovih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata djetetovog razvoja: socijalizacija, jačanje pozitivne slike o sebi, razvijanje motorike i tjelesne sposobnosti.
<b>Način realizacije:</b>	kroz jednodnevnu terensku nastavu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	35 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	primjena svih aktivnosti i vještina kroz životne situacije. izvješće na sjednici UV-a

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>SINJ - IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	8. 24
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gordana Pulić
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	tijekom nastavne godine, 8 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Sinj
<b>Ciljevi i namjena:</b>	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja; razvijanje poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini; upoznavanje prirodnih resursa; razvijanje pravilnog odnosa prema književnosti

<b>Način realizacije:</b>	u suradnji s roditeljima, vanjskim suradnicima i institucijama
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	prijevoz, ulaznice za Muzej
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Godišnji izvještaj na sjednicama UV-a

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>Suradnja sa župom sv. Juraj, Primošten i Katehetskim uredom Šibenske biskupije</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno- humanističko</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici od 1. – 8. Razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učenici 1. – 8. razreda, vjeroučiteljica Tina Rožić, učiteljice razredne nastave, ostali učitelji, gosti
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Crkva sv. Jurja u Primoštenu, Katolička škola u Šibeniku
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi (u vlastitoj župi i biskupiji). Upoznati поближе liturgijski i sakralni prostor Crkve (župne crkve). Razvijati interes učenika za aktivno uključivanje u župnu zajednicu i biskupiji.</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima u župi i biskupiji.</li> <li>• Poticati otkrivanje interesa i sposobnosti učenika.</li> <li>• Razvijati osjećaj odgovornosti i pripadnosti zajednici (župi/biskupiji).</li> </ul>

<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• molitva i zaziv Duha Svetoga za početak školske godine</li> <li>• listopadska pobožnost</li> <li>• posjet groblju (Svi Sveti i Dušni dan)</li> <li>• upoznavanje liturgijskih predmeta i liturgijskog ruha</li> <li>• pobožnost križnog puta</li> <li>• slavlje sakramenta pomirenja i euharistije</li> <li>• priredbe u organizaciji Katehetskog ureda</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:</b>	Eventualni troškovi prijevoza učenika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Uključenost učenika u život župne zajednice i biskupije

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>Terenska nastava - posjet Židovskoj općini, Islamskoj zajednici u Splitu, Jupiterov hram, Pravoslavna crkva u Splitu, katedrala sv. Duje, Dioklecijanova palača</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno- humanističko</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici od 5. – 7. razreda
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učenici 5. – 7. razreda, vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednici
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. 6 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Split (Židovska općina, Islamska zajednica, Jupiterov hram, Pravoslavna crkva, katedrala sv. Duje, Dioklecijanova palača
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje poštivanja različitost, tolerancije, izgradnja zajedništva, ljepota mirnog suživota i stvaranje boljeg čovjeka za bolje sutra.</li> <li>• Bolje upoznavanje judaizma, islama, pravoslavne zajednice, rimska božanstava...</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini</li> <li>• Radionice, prezentacije, iskustveni doživljaj...</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjeti (splitska sinagoga, židovsko groblje, islamska zajednica)...</li> <li>• Okrugli stol</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti/ Potrebni resursi:</b>	Prema Pravilniku izbor destinacije i prijevoznika
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata i prezentacija</li> <li>• pisani sastavci na odabranu temu</li> <li>• praktični radovi na organiziranim radionicama</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>Terenska nastava-posjet- Katedrala sv. Jakova i redovnički zajednici u Šibeniku</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno- humanističko</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	6. razred 20
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednica 6. razreda, učenici 6. razreda
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Ožujak/travanj 2025. 6 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Grad Šibenik
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavati povijest šibenske katedrale (vrijeme izgradnje, graditelje, stil)</li> <li>• upoznati katedralu kao stolnu crkvu te kao značajno graditeljsko ostvarenje <u>15. i 16. stoljeća</u> koje je zbog svojih iznimnih vrijednosti <u>2000. godine</u> uvrštena u <u>UNESCO-ov popis svjetskog kulturnog nasljeđa</u>.</li> <li>• znati tko su redovnici i redovnice u Crkvi</li> <li>• kroz razgovor i na licu mjesta od samih redovnika doznati nešto o poznatim redovnicima važnim za hrvatsku kulturu i povijest</li> <li>• kroz razgovor s redovnicima otkriti više o njihovom načinu života i djelatnosti</li> <li>• iz svjedočanstava uvidjeti važnost redovničkog života za</li> </ul>

	<p>kršćanstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima omogućiti dublji susret s religijskim građevinama, bolje upoznavanje s mjesnom katedralom</li> <li>• njegovanje i briga za očuvanje sakralnih objekata</li> <li>• razvijanje svijesti kod učenika o kulturno-povijesnim vrijednostima</li> <li>• kroz osobni susret i doživljaj približiti učenicima način života redovnika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odlazak u Šibensku katedralu uz izlaganje stručnog vodiča</li> <li>➤ posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova Civitas Sacra</li> <li>➤ pripremiti učenike dajući im osnovne informacije o redovničkoj Zajednici, osnivaču, načinu života i polju djelovanja</li> <li>➤ kroz pripremljena pitanja učenika omogućiti im da u razgovoru s redovnicima prodube svoje znanje</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi prijevoza učenika do Šibenika
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Objava na školskom webu, uređenje panoa, poticanje učenika da sudjeluju u životu svoje biskupije.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	
<b>Terenska nastava - Posjet područnoj zbirci i lokalitetu Salona i Muzeju arheoloških spomenika u Splitu</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Društveno- humanističko</b>
<b>Razred:</b>	5. - 8. Razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	89
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučiteljica Tina Rožić, razrednici, učenici 5. - 8. razreda, muzejski djelatnik / suradnik u suradnji s predmetnim nastavnikom
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Ožujak/travanj 2025. 6 sati

<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Gradovi Solin i Split (starokršćanski lokalitet Salona i Muzej arheoloških spomenika Split)
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima;</li> <li>• imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena</li> <li>• imenovati i kratko opisati neke važnije kršćanske mučenike na našim prostorima</li> <li>• upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi</li> <li>• učenike upoznati s lokalitetima s kojih baštinimo naše temeljne kulturne, vjerske i nacionalne vrijednosti.</li> <li>• upoznavanje lokaliteta i spomeničke baštine iz razdoblja tradicionalne rimske religije i ranog kršćanstva.</li> <li>• obilazak grobova mučenika i kršćanskih svetaca.</li> <li>• stručno vodstvo kroz Priručnu zbirku i lokalitet Salona.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razgledavanje izložbenih cjelina, arheološke grade i lokaliteta</li> <li>➤ sadržajno povezana stručna vodstva i radionice</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi prijevoza učenika do Solina i Splita, ulaznica i cijena radionice ( oko 25 eura)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje. Objava na školskom webu, uređenje panoa.

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>POSJET MEMORIJALNOM CENTARU DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU – TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj, prirodoslovno područje, umjetničko područje, društveno-humanističko područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	8.razred 18 učenika
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Petra Lordan, pratnja – Mirela Jukić
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	03.11.-05.11.2024.

<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Vukovar
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Informiranje učenika o Domovinskom ratu, prezentacija memorijalno dokumentacijske građe, sudjelovanje u Školi mira, prepoznavanje i vrednovanje važnost ljudskih prava i tolerancije.
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava, u sklopu organizacije Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	PPT prezentacije, učenički radovi (lektirni i komparativni eseji), evaluacijski listići, plakati, komentari

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>PEĆINSKI PARK GRABOVAČA – TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>Prirodoslovno područje</b>
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici predmetne nastave (5.-8. razred) 89
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Krešimir Crljen Razrednici 6.,7.,8. razreda
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	Ožujak, travanj ili svibanj Jednodnevna terenska nastava
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Lika ( Perušić)
<b>Ciljevi i namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje s izgledom različitih zavičaja, značajnim lokalitetima podzemnog i površinskog reljefa</li> <li>– Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode.</li> <li>– Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te rad u skupini.</li> <li>– Spoznajno i iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti.</li> <li>– usvajanje specifičnih znanja, radnih i humanih odnosa</li> <li>– razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama</li> <li>– razvijati ljubav prema domovini</li> <li>– usvojiti različite načine orijentacije u prirodi</li> <li>– usvojiti osnove geografije i kartografije, vrste karata, određivanje nadmorske visine i udaljenosti uz pomoć kompasa, ravnala i izohipsi</li> </ul>

	– usvojiti osnove topografije, usjeverivanja karte s kompasom i GPSom, određivanje stajališta i prepoznavanja kartografskih znakova
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	Prijevoz i ulaznice, troškove financiraju roditelji (od 35-50 eura)
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	Izvještaji na Učiteljskom vijeću, roditeljskom sastanku i službenim stranicama škole.

<b>JEDNODNEVNA - VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – PUSTOLOVINA U LICI</b>	
<b>Područje:</b>	Tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje
<b>Razred:</b> <b>Planiran broj učenika:</b>	5.-8. 89
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Matošin
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	od siječnja do lipnja 2025
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Veliki Žitnik
<b>Ciljevi i namjena:</b>	potaknuti učenika otkriju svoj potencijal i stvore bolji svijet za sebe i svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama
<b>Način realizacije:</b>	kroz jednodnevnu / višednevnu terensku nastavu
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	75/150 eura
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	primjena svih aktivnosti i vještina kroz životne situacije. izvješće na UV-u

<b>VIŠEDNEVNO TERENSKO STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA – HRVATSKA, SRBIJA, BUGARSKA</b>	
<b>Područje:</b>	<b>osobni i socijalni razvoj, građansko obrazovanje, prirodoslovno područje, jezično-komunikacijsko područje, kulturno-umjetničko područje, etnografija i povijest</b>
<b>Planiran broj djelatnika:</b>	8.-12.
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Gordana Pulić, Ana Matošin, odabrana turistička agencija
<b>Okvirni vremenik aktivnosti i planirani broj sati:</b>	od 15.11.-19.11.2024.
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti:</b>	Slavonski Brod, Beograd, Niš, Sofija
<b>Ciljevi i namjena:</b>	Upoznavanje novih kultura i običaja, osobni rast i razvoj
<b>Način realizacije:</b>	kroz višednevno terensko usavršavanje
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti:</b>	400 eura po osobi
<b>Način vrednovanja aktivnosti i primjena rezultata vrednovanja:</b>	izvješće na UV-u