

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## **OSNOVNA ŠKOLA PRIMOŠTEN**

Klasa: 602-02/16-01/37

Urbroj: 2182/1-12/1-12/16-01

Primošten, 28. rujna 2016. godine

Temeljem čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09 i 92/10) te čl. 11. i 50. Statuta Osnovne škole Primošten Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2016. godine na prijedlog ravnatelja, Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donio je

## **ŠKOLSKI KURIKUL**

za školsku godinu 2016./17.

Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora:

---

/dr. sc. Nedjeljko Marinov/

---

/Jadranka Bašić/

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## **CILJEVI I ZADAĆE**

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

## **ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULA**

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s programima i projektima koji se odvijaju izvan programa izborne, dodatne i dopunske nastave te dijela izvannastavnih aktivnosti (razrađeni su u Godišnjem planu i programu rada škole). Odlukom Učiteljskog vijeća programi izvanučioničke nastave, izleti, škola u prirodi i školske ekskurzije sastavni su dio Godišnjeg plana i programa.

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## MISIJA

### Opće vrijednosti

- Osnovna škola PRIMOŠTEN škola je za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge. Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti, činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.

### Postignuća

- Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, učeničkog zadrugarstva i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija i državnih natjecanja.
- Uspoređujemo se sa svojim postignućima i napretkom.
- Naša škola je model škole u kojoj svaki učenik može pronaći program i aktivnost sukladno svojim interesima, sposobnostima i sklonostima, osiguravamo usavršavanje djelatnika i uključujemo roditelje kao partnere u školski rad.
- OŠ Primošten je Međunarodna eko-škola
- Promičemo vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

### Učenje i poučavanje

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo.

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

- Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

## **Međusobni odnosi**

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- U OŠ Primošten potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti; vodimo računa o potrebama drugih.

## **Suradnja**

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imaju isti cilj - sretno i obrazovano dijete.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost te razmjenu iskustava i timski rad teže ostvarivanju ovih ciljeva.

## **VIZIJA**

Škola – prijatelj djece; Škola u kojoj se rado boravi.

Škola odgovornih, zadovoljnih i ponosnih učenika i djelatnika.

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

## ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	RAZREDI	NOSITELJI
<i>Poj riči materinske</i>	1.-8.	Ravnatelj, tajnica, Silvija Jadrijević, Ana Perkov, svi
<i>Primošten u gostima</i>	1.-8.	Ravnatelj, učitelji hrv. j., rn
<i>Primoštenska čipka</i>	1.-8.	Lorenta Gracin
<i>Jabuka na dan, doktor iz kuće van</i>	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
<i>Ispravi se!</i>	5.	Ana Matošin
<i>Čudesno bilje moga kraja</i>	1.-8.	Amalija Pancirov
<i>Mislim na druge</i>	1.-8.	Amalija Pancirov, razrednici, roditelji
<i>Dobar kao kruh</i>	5.-8.	Danica Ercegović
<i>Prva pomoć</i>	8.	Anastazija Šušić
<i>Primoštenski skosović</i>	1.-8.	Siniša Subašić
<i>Nek svira radio</i>	7.-8.	Amalija Pancirov Mirela Jukić
<i>Moj Primošten</i>	1.	Silvija Jadrijević
<i>Grafička i tiskarska radionica</i>	8.	Velibor Janković, suradnik
<i>Primoštenski bal</i>	1.-8.	Amalija Pancirov
<i>Stoti dan</i>	1.-4.	Silvija Jadrijević, uč. rn
<i>Čitamo mi u obitelji svi</i>	3.	Amalija Pancirov
<i>Pričaj mi priču</i>	1.	Amalija Pancirov
<i>Dan obitelji</i>	4.	Jadranka Bašić
<i>Croatian Makers Liga, robotika</i>	1.-8.	Amalija Pancirov
<i>Talijanski desert</i>	6.	Anita Mikulandra
<i>EKO-ŠKOLA</i>	1.-8.	Šk. koordinatori, ravnatelj
<i>Budi i ti eko</i>	1.-8.	Danica Ercegović
<i>Univerzalna sportska škola</i>	1.-4.	Ana Matošin
<i>Dan kravate</i>	1.-8.	razrednici

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## POJ RIČI MATERINSKE

*Kurikulumsko područje: jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj*

### **Ciklus (razred): 1.-8.**

1. **Cilj** - osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.

1. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.

2. **Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):  
naučiti i prihvatiti različitosti  
osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području jezičnog i likovnog izražavanja  
svladati strah od javnog nastupa  
znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu  
izgrađivanje samopoštovanja

### **3. Način realizacije:**

- Oblik: sudjelovanje u natječaju izradom literarnog ili likovnog uratka, pripremanje završne priredbe, organizacija prihvata gostiju, druženje
- Sudionici: učenici osnovnih škola iz Hrvatske i dijaspora
- Načini učenja (što rade učenici): izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje prihvata gostiju i završnog programa
- Metode poučavanja (što rade učitelji): vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije prihvata gostiju i završne priredbe
- Trajanje izvedbe: program se realizira od prosinca do ožujka, završna svečanost u Danima hrvatskog jezika – 17. ožujka 2017. s početkom u 11.00 sati.

### **4. Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici (autori radova) i njihovi mentori, učenici i zaposlenici naše škole, roditelji i vanjski suradnici (članovi prosudbenih povjerenstava)
- materijalni resursi: pozivi natječaj, priprema i tisak zbornika (20.000,00 kn), pozivnice, diplome, zahvalnice (3.000,00), nagrade za sudionike prema odluci literarnog i

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

likovnog povjerenstva (30 – 3.000,00), prihvata gostiju – večera 12. ožujka 2015., noćenje, ručak za sve sudionike završne svečanosti (30.000,00).

- moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost dolaska gostiju.

**5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovrjednovanje.

### **6. Odgovorne osobe:**

Dr. sc. Nedjeljko Marinov – ravnatelj, koordinator – osigurava pokroviteljstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Matice hrvatske te supokroviteljstvo Šibensko-kninske županije, Osigurava druge izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s članovima literarnog i likovnog povjerenstva. Prati pripremu materijala za tisak zbornika, diplome, zahvalnice, nagrade. Kontaktira tiskaru.

Tomica Jadronja – prikupljanje prijave, priprema izložbe, zahvalnice i diplome – izrada;

Velibor Janković – uređivanje zbornika radova

Iva Bakotić – obavlja pismene, telefonske i druge kontakte sa sudionicima natječaja, sudionicima završne svečanosti, obavlja ostale poslove prema uputama koordinatora.

Gordana Pulić – koordinira pripreme završne svečanosti i izvršava druge poslove prema uputama koordinatora projekta.

Silvija Jadrijević – koordinira pripreme oko prihvata gostiju i suradnje s Vijećem roditelja.

Ana Perković – koordiniranje programa reprezentacije 16.-18. ožujka 2017.

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## PRIMOŠTEN U GOSTIMA

*Kurikulumsko područje: jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj*

### **Ciklus (razred): 1.-8.**

**Cilj** - osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Gostovanja u drugim sredinama Šibensko-kninske županije, Hrvatske i Vojvodine pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- naučiti i prihvatiti različitosti
- osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području jezičnog izražavanja
- svladati strah od javnog nastupa
- znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu
- izgrađivanje samopoštovanja

### **Način realizacije:**

- Oblik: sudjelovanje u pripremanju programa gostovanja, organizacija putovanja, druženje
- Sudionici: učenici naše škole i škola domaćina te njihovih gostiju.
- Načini učenja (što rade učenici): izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje programa gostovanja.
  
- Metode poučavanja (što rade učitelji): vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije programa gostovanja.
  
- Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine – Dani kajkavske riječi, Zlatar (rujan), Mali pjesnici Slavonije i Baranje, Cernik (studenj), Panonski susreti, Tavankut (travanj), Susret u Jarmini (svibanj), Matija Gubec u Gornjoj Stuibici (svibanj), Hrvatska kulturna baština, Muć (svibanj), Povist mista moga, Rogoznica (svibanj), Vrsine, (svibanj/lipanj).

### **Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici (autori radova i programa) i njihovi mentori,
- materijalni resursi: pokriće putnih troškova.
- moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovrjednovanje.

### **Odgovorne osobe:**

Dr. sc. Nedjeljko Marinov – ravnatelj, koordinator Osigurava financijske izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s predstavnicima škola domaćina. Prati pripremu gostovanja. Voditelji INA – prema uputama ravnatelja.

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## PRIMOŠTENSKA ČIPKA

*Kurikulumsko područje: umjetničko, gospodarsko, osobni i socijalni razvoj*

**Ciklus:** 1.-4. razred

**Cilj :** razvijanje fine motorike, osvijestiti učenicima potrebu za njegovanje, kulturne, povijesne i nematerijalne baštine, učvrstiti im samopouzdanje javnim predstavljanjem i omogućiti im širenje prijateljsjstva izravnim kontaktom s učenicima i odraslima koji njeguju aktivnosti s ciljem očuvanja baštine.

**Obrazloženje cilja:** suradnjom u izradu predmeta koji imaju uporabnu vrijednost uče se timskom planiranju, suradničkim odnosima. Aktivnosti čipkanja treba im osvijestiti potrebu njaegovanja primoštenske čipke kao vrijedne baštine.

### Očekivani ishodi :

- naučit će postupke izrade primoštenske čipke
- izrada nacrt
- izrada podloge, popunjavanje
- prepoznavanje mogućnosti primjene čipke (nošnja, krevetnina, stolnjaci)

### Način realizacije:

- **Oblik-** ručni rad izrade čipke
- **Sudionici :** učenici 1.-8. razreda
- **Načini učenja :** uvodno učenje – ovladati vještinama korištenja igle i konca, izrada nacrt – izražavanje svoje ideje, predstavljanje na susretima
- **Metode poučavanja:** Učiteljica pokazuje osnovne korake, predlaže motive, podučava, ispravlja moguće pogreške, motivira ih za smotre i izložbe te organizira izložbe u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom
- **Trajanje izvedbe** dva sata tjedno tijekom školske godine

### Potrebni resursi :

- **Ljudski-** učenice, učiteljica i ostali djelatnici škole, TZ Primošte, Udruga Primoštenske čipkarice, PO Primošten, UG Krč
- **Materijalni-** materijal za rad – 1000 kn, izložbe – 300 kn, gostovanja izvan Primoštena – 3000kn
- **Moguće teškoće:** pad motivacije polaznike, mali odaziv i nedostatna materijalna sredstva

**Način praćenja (evaluacija):** broj zainteresiranih učenika, broj izrađenih predmeta, broj izložbi

**Odgovorna osoba:** Lorenta Gracin

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## PRICAJ MI PRICU

*Kurikulumsko područje: umjetničko, socijalni i osobni razvoj*

**Ciklus:** 1. razred

**Cilj :** pridobiti učenike kao korisnike knjižnice, naviknuti ih na redovito posuđivanje i čitanje knjiga, razviti u učenika ljubav prema knjizi, uživanju u čitanju i korištenju knjižničnih usluga.

**Obrazloženje cilja:** Potaknuta dosadašnjim iskustvom kao knjižničarke i učiteljice Hrvatskog jezika, suočena sam s problemima djece s čitanjem, odnosno nečitanjem. U principu djeca čitaju samo najnužnije, a to je lektira, a često niti to, osobito u višim razredima. Da bi se to izmijenilo potrebno je na djecu utjecati od najranije dobi, a u slučaju školske knjižnice to su učenici prvog razreda.

**Očekivani ishodi:**

- djeca će se upoznati s osnovama rada u knjižnici, odnosno pretraživanju i pronalaženju građe,
- slušat će priče koje je odabrala i aktivno pročitala knjižničarka,
- sudjelovat će u dramskim i likovnim radionicama na pročitanoj temi.

**Način realizacije:**

- **Oblik-** Jedan sat tjedno učenici će provesti u školskoj knjižnici. Knjižničarka će pripremiti materijale i književnu građu za 35 sati. Učenici će slušati priču, sami čitati dijelove, raditi na tekstu, odgovarati na pitanja, sudjelovati na dramskim, likovnim i drugim radionicama.
- **Sudionici :** učenici 1. razreda
- **Načini učenja :** gledanje, slušanje, čitanje, pričanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, zamišljanje, gluma, izražavanje različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje u kvizovima.
- **Metode poučavanja:** poticanje na postavljanje kreativnih pitanja, poticanje na dramsko i likovno umjetničko izražavanje.
- **Trajanje izvedbe** jedan dan u tjednu tijekom školske godine – 35 sati

**Potrebni resursi :**

- **Ljudski-** učenici i knjižničarka Amalija Pancirov
- **Materijalni** – nova, suvremena knjižnična građa primjerena čitačima početnicima
- **Moguće teškoće:** motivacija

**Način praćenja (evaluacija):** čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti.

**Odgovorna osoba:** Amalija Pancirov

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## ČITAMO MI U OBITELJI SVI

*Kurikulumsko područje: umjetničko, socijalni i osobni razvoj*

**Ciklus:** 3. razred

**Cilj:** angažirati roditelje i ostale ukućane na poticanje čitanja kako bi dijete prihvatilo čitanje kao ugodu; potaknuti cijelu obitelj na zajedničko čitanje kao kvalitetno provođenje slobodnog vremena, pokazati roditeljima kako jedino svojim primjerom mogu potaknuti svoje dijete da razvija svoje čitalačke navike.

**Obrazloženje cilja:** Čitanje knjiga je aktivnost koja u današnje moderno doba postaje rijetkost. Djeca slobodno vrijeme provode pred mobitelima, računalima i televizorima, a tako i cijela obitelj provodi zajedničke trenutke. Djeca čitaju uglavnom samo lektiru, a ovako bi zajedno s ostalim ukućanima bili potaknuti da rade na sebi i informiraju se korisnim podacima čitajući kvalitetnu građu što je jako potrebno u današnjoj poplavi medijskih banalnosti.

### Očekivani ishodi:

- djeca će zajedno s ukućanima uživati čitajući odabranu građu, razmjenjivat će međusobno dojmove o pročitanoj, družiti će se i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
- učenik i ukućani će primjenjivati različite tehnike čitanja
- učeniku će knjiga postati bliska i lektiru će kao i ostalu građu čitati s razumijevanjem i užitkom

### Način realizacije:

- **Oblik-** Ruksak s 8 knjiga dijete uzima i nosi kući petkom. Zajedno s ukućanima čita knjige koje su mu zanimljive, svatko po svojim afinitetima. U knjigu dojmove dijete bilježi svoj doživljaj čitanja s roditeljima i ostalima, a u srijedu donosi ruksak i ostalima u razredu izlaže dojmove.
- **Sudionici** : učenici 3. razreda
- **Načini učenja** : čitanje, u sebi i na glas, prepričavanje, iskazivanje svog mišljenja o pročitanoj, raspravljanje, pisanje osobnih dojmova.
- **Metode poučavanja:** poticanje na čitanje, slušanje dojmova svojih kolega.
- **Trajanje izvedbe** od studenog do kraja školske godine

### Potrebni resursi :

- **Ljudski-** učenici 3. razreda, učiteljica Anita Vidović i knjižničarka Amalija Pancirov
- **Materijalni** – ruksak s 8 odabranih knjiga – cca 500kn.
- **Moguće teškoće:** motivacija

**Način praćenja (evaluacija):** čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti, ocjene iz lektire

**Odgovorna osoba:** Amalija Pancirov

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## DAN OBITELJI

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko; umjetničko**

**1. Ciklus(razred): 4.r.**

**2. Cilj:** dopuniti znanje o obitelji, prepoznati i osvijestiti važnost obitelji kao temeljne zajednice u društvu u kojoj dijete doživljava ljubav i pripadanje, promicati pozitivan stav prema obiteljskom životu, pomaganju i potpori svim članovima obitelji

**3. Obrazloženje cilja:** za sigurno i prihvaćeno dijete važna je obitelj, podrška svih članova obitelji čine djecu jakim, sigurnim i sposobnim za svakodnevne aktivnosti i izgradnju zdravih odnosa s ostalima, obitelj je temelj na kojoj se zasniva i odgovornost i odgovorno ponašanje djece i prema sebi i drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća/učenik će moći:**

- pisati sastavke,izvještaje,pjesmice o obitelji i obiteljskim temama
- pjevati i recitirati pjesmice
- analizirati književno-umjetničke tekstove
- slikati,crtati i izrađivati ukrase za članove obitelji
- definirati odnose unutar obitelji i rodbine
- doprinositi njegovanju obiteljske tradicije

**5. Način realizacije:**

**-Oblik:** razgovor,pripovijedanje,samostalno stvaralačko pisanje,crtanje,slikanje,modeliranje,pjevanje

**-Sudionici:** učenici 4. razreda (mogućnost uključenja i ostalih učenika RN)

**Načini učenja(što rade učenici):** učenici u individualnom, skupnom radu i radu u parovima pišu, izrađuju predmete za članove obitelji, dramatiziraju tekstove i obiteljske situacije, pjevaju pjesmice, crtaju i slikaju likovne radove na teme Dan obitelji

**-Metode poučavanja(što rade učitelji):** priprema materijale, koordinira rad skupina, potiče učenike na osamostaljenje u jezičnom i likovnom izražavanju, dogovara razgovor s nekim od roditelja koji bude voljan gostovati na satu

**-Trajanje izvedbe:** svibanj - 4 sata – HRV.J.,LK , GK,SR

**6. Potrebni resursi:**

**-ljudski resursi:** učenici ,učiteljica,roditelji

**-materijalni resursi:** Čitanka,listići,pisanke, mapa, likovni pribor, glina, obiteljske fotografije

**-moguće teškoće:** slab odaziv roditelja (roditelj – gost)

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća(evaluacija):**

pisani sastavci, izvještaji, plakati o obitelji

**8. Odgovorna osoba:** Jadranka Bašić

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN

*Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, prirodoslovno, jezično područje*

**Ciklus:** 1. – 4. razreda

**Cilj:** osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom i zdravom prehranom, voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti - prirodan uzgoj voćaka

**Obrazloženje cilja:** učenici se nezdravo hrane, ne konzumiraju voće i prirodne voćne sokove, sve veći broj pretila djece, ne poznaju prirodni razvojni put biljke ..od sjemena-sadnice do ploda, pomoći učenicima da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća

### Očekivani ishodi:

- učenik će uvrstiti voće u svoju prehranu
- naučit će važnost zdrave prehrane
- živjeti zdravije

### Način realizacije:

- **Oblik** – kroz razne radionice, terenska nastava – posjet voćnjaku, kroz projektni dan – Dan jabuka 20. listopada,
- **Sudionici** – učenici razredne nastave
- **Načini učenja** (što rade učenici) – prikupljaju materijale , izrađuju plakate, vode bilješke i izvješća o posjetima voćnjaku, iskušavaju se u kulinarskim sposobnostima i pripremanju slastica i proizvoda od jabuka, prezentiraju proizvode ...za Dan jabuka
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji) – koordiniraju rad učenika , motiviraju učenike , organiziraju obilježavanje Dana jabuka – projektni dan. pomažu učenicima u kuhinji i pripremanju slastica
- **Trajanje izvedbe** – početak školske godine , rana jesen...mjesec rujan i listopad, dva do tri sata tjedno, najviše kroz nastavu prirode i društva - Dan jabuka 20. listopada

### Potrebni resursi:

- **Ljudski** – učenici razredne nastave, razredni učitelji, vjeroučitelji, roditelji, školska kuharica
- **Materijalni** – materijali za izradu plakata, jabuke i sirovine potrebne za pripremanje slastica i proizvoda od jabuka (200,00kn)
- **Moguće teškoće:** nisu predviđene

**Način praćenja (evaluacija):** atmosfera među učenicima ,zainteresiranost učenika, spretnost i snalaženje u kuhinji – kulinarske sposobnosti (učenici 4.razreda) , degustacija sokova i slastica od jabuka, reakcija djece i roditelja (anketa ) i medija

**Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave (Anita, Jadranka, Anastazija i Silvija)

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## MOJ PRIMOŠTEN

### *Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno*

#### **1. Ciklus (razred):** 1. razred

**2. Cilj:** obilazak Primoštenu - obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti mjesta, posjet knjižnici, posjet zdravstvenoj ustanovi, posjet pekarnici, posjet tržnici, posjet vatrogasnom društvu ... šetnja našim Primoštenom.

**3. Obrazloženje cilja:** da bi učenici plan i program prirode i društva što kvalitetnije usvojiti i znanje im bilo trajnije, učiti treba na konkretnom primjeru, izvan učionice kad god je to moguće, u prirodi, tad je znanje kvalitetnije i potkrijepljeno primjerom..pogotovo u prvom razredu, učenici puno uče kroz igru.

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- znat će prepoznati cestu, ulicu, park, vrt, voćnjak, razne ustanove u Primoštenu
- uočiti promjene u prirodi i radu ljudi kroz godišnja doba
- znat će se pravilno kretati u skupini u prometu, razumijeti potrebu poštivanja prometnih pravila
- znat će se ponašati u parku, kulturnim i ostalim ustanovama
- prepoznat će utjecaj čovjeka na okoliš i znati brinuti se o okolišu škole i doma
- znat će važnost zdravlja i osobne higijene, važnost cijepljenja
- prepoznat će jesenske plodove i radove u vrtu
- znat će ispričati put od zrna do kruha...kruh, hrana

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** nastava izvan učionice - izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici 1. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici uče o Primoštenu obilaskom i šetnjom Primoštenu, upoznaju važnost kulturnih ustanova, važnost kulturno-povijesnih spomenika, važnost zdravstvenih ustanova za zdravlje, skupljaju fotografije Primoštenu, nekad i sad..izrađuju plakat, rade u grupama, uvažavaju jedni druge i pomažu jedni drugima kod obilaska mjesta.
- **Metode poučavanja (što učitelji rade):** učitelj im daje smjernice i prati ih kod izrade plakata, priča im legende o Primoštenu, uz pomoć slajdova - uči ih o putu od zrna do kruha, organizira posjete i obilazak ustanova Primoštenu.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine – posjet tržnici – posjet pekarnici – obilazak i šetnja Primoštenom ... (zdravstvene ustanove, kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici) ...prirodne ljepote - more

#### **6. Potrebni resursi:**

- **Ljudski resursi:** učenici i učenice 1. razreda i njihova učiteljica, knjižničarka, stomatolog, prodavačica na tržnici, pekari, turistički djelatnici...
- **Materijalni resursi:** nisu predviđeni
- **Moguće teškoće:** nisu predviđene

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- reakcije učenika i atmosfera među njima, mape GOO, plakati, kvizovi znanja o Primoštenu

#### **8. Odgovorna osoba:**

- Anastazija Šušić, učiteljica 1. razreda

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## ROBOTIKA

*Kurikulumsko područje: tehnička kultura, informatika*

**Ciklus:** svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

**Cilj :** zainteresirati i upoznati učenike s osnovama programiranja robota, kao i sastavljanja od dijelova prateći detaljna uputstva; sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Croatian Makersa.

**Obrazloženje cilja:** Prošle školske godine prijavili smo se za sudjelovanje u projektu Croatian Makers Lige, dobili smo 6 mBot robota, a da bismo ih zadržali moramo sudjelovati u njihovim natjecanjima. Djeca ovako imaju priliku naučiti nešto novo što im regularni obrazovni sustav, odnosno nastava tehničke kulture i informatike ne može pružiti.

### Očekivani ishodi :

- djeca će prateći uputstva sastavljati robote
- djeca će programirati robote izvršavaju zadatke postavljene od organizatora
- djeca će pronaći najbolje moguće rješenje za izvršenje zadatka
- djeca će se međusobno konzultirati, timski raditi i zajedno doći do optimalnog rješenja
- djeca će se odgovorno ponašati prema robotima i školskoj imovini te se međusobno poštivati, a na putovanjima za natjecanja pristojno se ponašati, poštivati ostale natjecatelje i slušati voditeljicu.

### Način realizacije:

- **Oblik-** Nakon objavljenih zadataka voditeljica upoznaće učenike sa zadatkom, omogućava im rad na računalima, predlaže i potiče da sami slože najbolji program. Satovi robotike odvijali bi se nakon nastave, iza 14,00 sati.
- **Sudionici :** zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
- **Načini učenja :** gledanje, slušanje, kombiniranje postojećih rješenja, pronalaženje najboljega sistemom pokušaj-pogreška.
- **Metode poučavanja:** slušanje, gledanje, rad na računalu, poticanje na postavljanje pravih pitanja, poticanje na iznalazjenje vlastitih rješenja.
- **Trajanje izvedbe** četiri puta u 2016. godini (jednom mjesečno natjecanje, pripreme desetak dana prije natjecanja)

### Potrebni resursi :

- **Ljudski-** učenici i knjižničarka Amalija Pancirov
- **Materijalni** – trošak prijevoza do Splita ili Šibenika, ako nije «on-line» natjecanje, punjive baterije za 6 mBota
- **Moguće teškoće:** nedostatak vremena

**Način praćenja (evaluacija):** rezultati natjecanja.

**Odgovorna osoba:** Amalija Pancirov

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## ISPRAVI SE!

*Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno*

### 1. Ciklus (razred) : 7.

**2. Cilj 1.** Osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom, tjelesnom aktivnošću i kroz određene vježbe spriječiti deformacije kralježnice.

**3. Obrazloženje cilja :** Na sistematskim pregledima učenika uočene su deformacije kralježnice koje najčešće nastaju prilikom nepravilnog sjedenja za vrijeme nastave, nepravilnog nošenja školske torbe, nepravilnog stava i dugog sjedenja za računalom.

### 4. Očekivani ishodi/postignuća: ( učenik će moći ) :

- steći naviku za vježbanjem
- naučiti pravilno izvoditi vježbe za jačanje kralježnice
- pravilno sjediti za vrijeme nastave
- razviti svijest o brizi za vlastito tijelo

### 5. Način realizacije :

- Oblik: kroz redovnu nastavu TZK
- Sudionici : učenici šestog razreda
- Način učenja (što rade učenici):

Nakon održanog uvodnog dijela sata TZK slijedi pripremni dio u kojem se izvode opće pripremne vježbe, a one služe za jačanje, istezanje i labavljenje pojedinih mišićnih skupina. Cilj je da se u sklopu opće pripremnih vježbi uvede još i nekoliko vježbi za jačanje mišića kralježnice.

- Metode poučavanja (što rade učitelji) :

Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak. Trajanje izvedbe : školska godina 2015/2016 , dva puta tjedno na redovnom satu TZK

### 6. Potrebni resursi(ljudskii materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici i školska liječnica
- materijalni resursi: strunjače
- moguće teškoće : nisu predviđene

### 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća(evaluacija):

Promatrajući učenike u razredu i u suradnji s školskom liječnicom

### 8. Odgovorne osobe :

Ana Matošin

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## **BUDI I TI EKO**

**Kurikulumsko područje:** Jezično, osobni i socijalni razvoj

**Ciklus (razred):** 5.-8.

**Cilj:** Motivirati učenike na očuvanje okoliša – potaknuti ih na dobar odnos sa prirodom (skupljanje smeća, štednja vode, struje, poticanje drugih da ne bacaju smeće, recikliranje otpada)

**Obrazloženje cilja:** Stanovnici naše planete uzimaju prirodu i prirodne resurse zdravo za gotovo. U kontaktu s prirodom učenici će lakše naučiti poštivati sve što nam priroda nudi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Boravkom u prirodi učenici će lakše savladati lekcije vezane za ekologiju. Sve teme o ekologiji će im biti zanimljivije.

- učenici će naučiti ne bacati smeće
- naučit će da treba upozoriti i druge da ne zagađuju okoliš
- znat će se ponašati ekološki osviješteno
- naučit će novi vokabular iz stranog jezika

### **Način realizacije:**

Prethodno ću uputiti učenike kako se trebaju pripremiti za sat izvan učionice. Ovisno o temi ponijet ćemo potreban materijal. Npr. rukavice za skupljanje smeća ili bilježnicu i olovku za pisanje sastava ili bojice za crtanje nekog stabla, mora ili biljaka koje ćemo naknadno opisati. Sudjeluju učenici izborne nastave njemačkog jezika od 5.–8. razreda kao i učenici od 4.–7. razreda koji uče engleski jezik.

**Trajanje izvedbe:** tokom mjeseca travnja, ožujka i svibnja, svaki razred po jedan ili dva sata, prema potrebi

### **Potrebni resursi:**

- ljudski resursi: učenici i prof. engleskog i njemačkog jezika
- materijalni resursi: nisu potrebni

### **Evalvacija:**

Učenicima se takvom nastavom u školskom okolišu omogućava kreativnije savladavanje školskog gradiva. Vrlo su motivirani za takav oblik učenja jer u glavnom provode svoj školski dan sjedeći u školskim klupama, a izvanučionična nastava je barem mali pomak prema kreativnijoj nastavi kojoj svi težimo.

### **Odgovorne osobe:**

- Danica Ercegović

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## ČUDESNO BILJE MOGA KRAJA

*Kurikulumsko područje: prirodoslovno i poduzetništvo*

**Ciklus (razred):** 1.-8.

**Cilj 1.** Približiti učenicima život s prirodom, naučiti da prepoznaju nekoliko biljaka svog kraja i izrađuju jednostavne proizvode od njih.

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
Učenici ne poznaju ili slabo poznaju samoniklo bilje primoštenskog kraja, a škola ima veliki potencijal (vrt).

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- prepoznati najmanje deset samoniklih biljaka
- znat će što se od koje biljke dobiva i postupak

**Način realizacije:**

- Oblik: presađivanje biljaka, uzgoj, branje i obrada
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):
  - o neven – uzgoj, branje, izrada nevenove masti
  - o kamilica – uzgoj, branje, pakiranje, kuhanje čaja
  - o buhač – uzgoj, branje, pakiranje (povezat se s nekom biljnom apotekom koja ga otkupljuje- ako bude uopće moguće)
  - o brnistra – uzgoj, presađivanje
  - o gospina trava – uzgoj, branje, izrada kantarionovog ulja
  - o lavanda – uzgoj, branje, izrada kesica i snopčića, tuljaka
  - o ružmarin – uzgoj, branje, izrada sapuna
  - o smilje – uzgoj, ulje od smilja i krema

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji motiviraju učenike, kopaju, sade i presađuju zajedno s učenicima, osiguraju potrebne sadnice i alat.

- Trajanje izvedbe: jedna školska godina, utorkom i četvrtkom 5.sat

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole.
- materijalni resursi: humus, sadnice, troškovi izrade i pakiranja (vosak, svinjska mast, kesice za čaj, rukavice, bočice i staklenke, materijal za kesice i ostalo) – cca 2000,00kn ukupnog troška
- moguće teškoće: mali odaziv zainteresiranih učenika, nedostatna materijalna sredstva, vrijeme – prenatrpan raspored učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- ljepši i bogatiji izgled školskog vrta, konačni proizvodi, izlaganje i eventualno prodaja proizvoda.

**Odgovorne osobe:**

Amalija Pancirov, razrednici

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## MISLIM NA DRUGE

*Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj*

**Ciklus (razred):** 1.-8.

**Cilj 1.** (konkretan, mjerljiv, provediv, vremenski određen)

Učiniti učenike humanim, suosjećajnim osobama, osjetljivim za tuđu nevolju

**Obrazloženje cilja** (povezan s *potrebama, interesima* učenika i vrijednostima ŠK):

Na roditeljskom sastanku roditelji su izrazili želju za humanitarnim akcijama, djeca uzimaju svoj život zdravo za gotovo, prilično su introvertirani, okrenuti sami sebi i vezani za materijalno (važno je tko kakve patike nosi i koliko skup mobitel).

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- redovito pomagati potrebitima, steći tu naviku
- ostvariti zajedno s roditeljima kontakt s jednom obitelji kojoj je pomoć potrebna
- ne cijeniti ljude po patikama i mobitelu.

**Način realizacije:**

- Oblik: materijalno i nematerijalno pomaganje onima kojima je pomoć potrebna
- Sudionici: učenici, roditelji i učitelji kao koordinatori akcije
- Načini učenja (što rade učenici):

Odabiru obitelj koju će pomagati (npr. po broju i dobi djece), zajedno s roditeljima ostvaruju kontakt i u dogovoru s njima zajedno osmišljavaju oblike pomoći (novac, odjeća i obuća, hrana, razgovor, topla riječ, školski pribor, ljetovanje...)

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji rade bazu podataka obitelji koje trebaju pomoć u suradnji s Crvenim križem i Caritasom s područja Vukovara i poplavljenog dijela Slavonije, prikupljaju osnovne informacije o obiteljima; informiraju i motiviraju roditelje za ovu akciju na roditeljskim sastancima, koordiniraju akciju.

- Trajanje izvedbe: Prvo polugodište učitelji prikupljaju informacije (možda to bude trajalo kraće), u 2. polugodištu do kraja veljače obitelji odabiru svoje obitelji o kojima će se brinuti, pa dalje unedogled...

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: razrednici, učiteljice razredne nastave, stručno osoblje, roditelji, učenici, Crveni križ, Caritas
- materijalni resursi: telefon, a ostalo svatko po svom nahodanju.
- moguće teškoće: upitna je suradnja s Crvenim križem i Caritasom

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

Jednom mjesečno do kraja školske godine (4 mjeseca) učenici će na satu razredne zajednice ukratko izvještavati o stanju u obiteljima o kojima se brinu; broj zainteresiranih roditelja i djece.

**Odgovorne osobe:**

Amalija Pancirov i tko god se želi priključiti

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## **DOBAR KAO KRUH**

*Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj*

**Ciklus (razred):** 5.-8.

**Cilj:** razvijanje svijesti i potrebu za volonterskim oblikom rada, razvijanje empatije prema bližnjima osobito starijim osobama

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
prilikom organizacije Dana kruha velike količine hrane ostanu, a učenici pokazuju interes za pomaganje potrebitima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- cijeniti vrijednost hrane, cijeniti i poštivati starije osobe te znati s njima komunicirati

**Način realizacije:**

- Oblik: posjet starijim i nemoćnim osobama u lokalnoj zajednici
- Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Nakon prigodne svečanosti u holu škole i blagoslova hrane učenici pakiraju višak hrane i raspoređuju u pakete te ih odnose odabranim kućanstvima, popričaju s ukućanima daruju blagoslovljenom hranom.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji motiviraju učenike na volonterski rad, unaprijed stvara popis potrebitih koje će posjetiti, pakira hranu zajedno s učenicima i vodi učenike u obilazak.

- Trajanje izvedbe: listopad

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole.
- materijalni resursi: celofan za pakiranje – 100 kn
- moguće teškoće: loši vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- doživljaji učenika usmeno i pismeno izraženi

**Odgovorne osobe:**

- Danica Ercegović

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## PRIMOŠTENSKI SKOSOVIC

*Kurikulumsko područje: umjetničko*

**Ciklus (razred):** 1.-8.

**Cilj** glazbeno izražavanje učenika sviranjem i pjevanjem.

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
Djeca pokazuju glazbenu nadarenost, želju za sviranjem instrumenata.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- izabranu ili zadanu pjesmu znati intonacijski točno otpjevati
- odsvirati svoju dionica na zadanu pjesmu
- svladat će strah od javnog nastupa

**Način realizacije:**

- Oblik: pjevanje i sviranje, nastup na dječjem festivalu
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Uče note, tekst pjesama, koreografiju, izražavaju svoje emocije kroz glazbu

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelj motivira učenike, predlaže popis pjesama u dogovoru sa sudionicima, donosi materijal tekstove i notne zapise, formira i uvježbava bend. Organizira za Dan škole dječji festival Primoštenski skosović.

- Trajanje izvedbe: jedna školska godina.

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole, TZ Primošten
- materijalni resursi: održavanje instrumenata i opreme 1000kn
- moguće teškoće: loši vremenski uvjeti, slab odaziv publike.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- osobne impresije sudionika i publike (intervju)

**Odgovorne osobe:**

- Siniša Subašić

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## NEK SVIRA RADIO

*Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko i umjetničko*

**Ciklus (razred):** 7.-8.

**Cilj 1.** smanjiti nekontrolirano neobuzdano ponašanje učenika po hodnicima za vrijeme velikog i malog odmora.

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Za vrijeme malih i velikih odmora učenici neobuzdano trče i viču po hodnicima. Na ovaj način bi barem malo zastali i čuli koju zanimljivost. Približilo bi im se radio kao medij, a sudjelovanjem razvijali bi svoje jezične kompetencije i javni govor.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- osmisлити radijsku emisiju u trajanju od desetak minuta

**Način realizacije:**

- Oblik: govor preko školskog razglasa
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Za početak jednom tjedno grupa od dvoje-troje učenika (koliko ih se javi da je zainteresirano) osmišljava desetominutni program u suradnji s razrednikom ili drugim učiteljem i prezentira preko razglasa.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji motiviraju učenike, predstavljaju ideju, predlažu što bi njihova emisija mogla sadržavati i dan prije zajedno s učenicima tehnički priprema i provjerava sam sadržaj emisije.

- Trajanje izvedbe: jednom tjedno (petak) za vrijeme velikog odmora.

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole.
- materijalni resursi: razglas i CD-ovi za snimanje muzike, zvučnih efekata i slično.
- moguće teškoće: mali odaziv zainteresiranih, nedostatak učitelja koji bi koordinirali emisije, odnosno vremena kad bi se sve osmišljavalo.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- analiza učeničkog ponašanja po hodnicima za vrijeme odmora, reakcija učenika na emisije (anketa, intervju).

**Odgovorne osobe:**

- Amalija Pancirov, Gordana Pulić i tko se god želi uključiti

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## GRAFIČKA I TISKARSKA RADIONICA

*Kurikulumsko područje: jezično-umjetničko, radno-tehničko, osobni i socijalni razvoj*

**Ciklus (razred): 5.-8.**

**Cilj** - osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje. Naučiti prednosti timskog rada i stvaralaštva. Sudjelovanje učenika u pripremanju, planiranju i vrjednovanju aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti. Profesionalno informiranje i orijentacija.

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

Učenici će sukladno interesima, sposobnostima i vještinama sudjelovati u radu radionica. Jačanje osobnih kompetencija.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- naučiti i prihvatiti različitosti
- osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području umjetničkog i radno-tehničkog izražavanja
- svladati strah od nepoznatih – novih materijala i sredstava rada
- znati se ponašati i raditi u timu
- izgrađivanje samopoštovanja

**Način realizacije:**

- Oblik: sudjelovanje u pripremanju programa, organizacija rada, postavljanje izložbe i predstavljanje zbornika radova.
- Sudionici: učenici naše škole i škola domaćina te njihovih gostiju.
- Načini učenja (što rade učenici): pod mentorstvom učitelja izrađuju grafiku; pod mentorstvom učitelja pripremaju izložbu i tiskovni materijal.
- Metode poučavanja (što radi učitelji: vodi učenike pri izradi grafičkih radova, upućuje učenike u poslove pripreme, skeniranja, prijeloma (do tiskanja knjige)

- Trajanje izvedbe: veljača-ožujak; tijekom šk. godine

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici, vanjski suradnici, voditelj
- materijalni resursi: pokriće troškova materijala i informatičke opreme.
- moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, nedovoljan interes.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** samovrjednovanje, analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovrjednovanje.

**Odgovorna osoba:**

Velibor Janković, učenici

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## PRIMOŠTENSKI BAL

*Kurikulumsko područje: umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj*

2. **Ciklus (razred):** 1.-8.

3. **Cilj 1.** osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom, tjelesnom aktivnošću, razviti senzibilitet za umjetničko plesno izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom.

4. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici provode sjedilački način života, dugo sjede za računalom, za stolom, nepravilno se drže, a s druge strane pokazuju veliki interes za ples (dosadašnje iskustvo). Kontakte ostvaruju uglavnom preko društvenih mreža što je i sociološki problem.

5. **Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- naučiti najmanje dvije koreografije
- svladati strah od javnog nastupa
- poboljšat će mu se fizička kondicija
- znati se ponašati i družiti u nepoznatom društvu

6. **Način realizacije:**

- Oblik: plesanje
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Nakon zagrijavanja, dramskih i plesnih igara, učenici uče zadanu koreografiju korak po korak. Ako imaju svoju ideju, mogu je slobodno izraziti; plesne improvizacije; nastupaju na školskim priredbama.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljica osmišljava koreografije, podučava učenike i učenice, motivira ih nastupima na školskim i lokalnim priredbama, organizira smotru u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.

- Trajanje izvedbe: jedna školska godina, najmanje 2 sata tjedno; Primoštenski bal – smotra u lipnju, prvi petak.

7. **Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole, TZ Primošten, Općina Primošten, PO Primošten, UG Krč.
- materijalni resursi: kostimi (3000,00kn), organizacija smotre (9000,00kn)
- moguće teškoće: vremenske (ne)prilike, mali odaziv sudionika, nedostatna materijalna sredstva.

8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- broj zainteresiranih učenika, broj godišnjih nastupa, broj sudionika smotre, atmosfera publike, reakcija roditelja i djece (anketa) i medija.

9. **Odgovorne osobe:**

- Amalija Pancirov

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT "MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE"</b>
<b>Namjena</b>	1. – 8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Ravnatelj škole: Nedjeljko Marinov.; školski koordinatori; Eko-odbor škole; školske eko-skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge, učitelj TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (Jadransko osiguranje); predstavnici roditelja i medija.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. - Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti. - Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode; - vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode; - informirati se o štednji vode u svijetu; - kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste; - upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada; - provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada; - uživati u radu;

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom;</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo;</li> <li>- razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost;</li> <li>- u program rada škole uključiti i roditelje;</li> <li>- stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi.</li> <li>- strategija: GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo),</li> <li>- timski rad;</li> <li>- istraživački pristup.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole; izrada programa rada vezano uz teme: <b>voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost</b>;</li> <li>vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja; realizacija projektnih dana (listopad, svibanj); permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rujan</b> – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2016./17., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu.</li> <li>- <b>Listopad</b> – dostava dokumenata nacionalnom koordinatorskom odboru; 1. projektni dan: uz Svjetski dan hrane 16.10.2016: "<b>Zdrav život</b>" 7. X.)</li> <li>- <b>Studen, prosinac</b> – provedba programa, ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta, ocjena stanja okoliša i usporedba s početnim (nultim) stanjem;</li> <li>- <b>Siječanj, veljača</b> – izrada izvješća o radu za prvo polugodište 2016./17. školske godine, Ekološki kviz "Lijepa naša"</li> <li>- <b>Ožujak, travanj</b> – redovita provedba programa, obilježavanje Dana vode i drugi projektni dan 22.03.2016.: "<b>Voda</b>"; Dan planete Zemlje.</li> <li>- <b>Svibanj, lipanj</b> – Postizanje zlatnog statusa u obitelji Eko-škola,</li> </ul>

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

	podizanje zelene zastave, zvješća o provedbi programa tijekom 2016./17. školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Iz redovnih materijalnih sredstava škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Mali anketni upitnici prema učenicima, prema roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrjednovanje). - Presentacija rezultata upitnika Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.
<b>Koordinatori</b>	Školski koordinatori: Anita Mikulandra, Nenad Marinov, pedagogionja

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

**Naziv aktivnosti: TALIJANSKI DESERT**

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 6. razred, 16 učenika

**2. Cilj:** razvijati komunikacijske kompetencije učenika, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem i čitanjem na talijanskom jeziku, naučiti nazive pojedinih namirnica na talijanskom jeziku, naučiti učenike pripremiti jednostavan desert, razvijati osjećaj za timski rad.

**3. Obrazloženje cilja:** U okviru nastavne cjeline "Što jedu Talijani" učenicima će se kroz praktični rad približiti talijanska kuhinja. Učenici će kroz ponuđenu aktivnost razvijati svoje jezične vještine.

**4. Očekivani ishodi:**

- učenici će moći imenovati i koristiti obrađeni vokabular
- učenici će pomagati jedni drugima
- učenici će pripremiti ukusan desert

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učenici 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.

**Način učenja (što rade učenici):** učenici prate pisane upute, međusobno komuniciraju i pripremaju desert.

**Metode poučavanja:** nabaviti namirnice, pratiti rad uz objašnjavanje, postavljati pitanja.

**Trajanje izvedbe:** tijekom studenog 2016. (2 školska sata)

**6. Potrebni resursi:**

**Ljudski:** učenici 6. razreda i nastavnica talijanskog jezika

**Materijalni:** školska kuhinja, namirnice (u suradnji s roditeljima)

**Moguće teškoće:** spriječenost korištenja školske kuhinje

**7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija):** praćenje i procjena angažiranosti učenika, analiza komunikacije i suradnje s drugima.

**8. Odgovorna osoba:** Anita Mikulandra

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## STOTI DAN

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, građanski odgoj, umjetničko-likovno**

**1. Ciklus (razred):** 2. razred, a mogu i ostali razredi RN

**2. Cilj:** na zanimljiv i poučan način, nizom aktivnosti obilježiti stoti dan u o školi

**3. Obrazloženje cilja:** učenici prvog razreda vesele se i broje koliko su već dana u školi i što su sve to naučili kroz ovo vrijeme u školi, stalno broje koliko je to dana do stotog dana, sto – kao pojam velikog broja, nastavu i boravak učenika u školi učiniti zanimljivom, razbiti monotoniju i klasiku nastave kod učenika se često čuje riječ-dosadno

**4. Očekivani ishodi:**

- Znat će napisati broj sto
- Znat će brojiti po deset, deset puta po deset je sto...matematičari
- Znat će napisati sto riječi i stvoriti priču, tu priču likovno izraziti – likovna grupa
- Sto riječi koje svaki prvašić treba znati
- Sto lijepih riječi-izraza-dobrih djela-poruka
- Napuhat će balon i pustit ga u zrak s lijepom porukom
- Manje će koristiti riječ...dosadno u školi

**5. Načini realizacije:**

- **Oblik:** izradom razrednog plakata s lijepim riječima, pisanjem lijepih poruka

- **Sudionici:** učenici i učenice 1. razreda, a mogu i ostali učenici RN

- **Način učenja (što rade učenici):** uče brojiti deset po deset, broje do sto, pišu lijepe riječi, poruke prijateljstva, mira...ispisuju ih na napuhani balon i puštaju u zrak, sto balona, likovno stvaraju sliku po priči sastavljanoj od sto riječi.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj prati učenike u radu, pomaže im pri ispisivanju lijepih riječi, poruka, motivira ih, pomaže im i usmjerava ih kako stvoriti priču od sto riječi, osmišljava organizaciju tog stotog dana nastave.

- **Trajanje izvedbe:** stoti dan nastave- mjesec veljača – jedan nastavni dan

**6. Potrebni resursi:**

- **Ljudski resursi:** učenici i učenice, učitelji

- **Materijalni resursi:** baloni za napuhivanje...sto balona ..oko 70 kn

- **Moguće teškoće:** vremenske (ne)prilike

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcije roditelja, popraćenost medija.

**8. Odgovorna osoba:**

- Silvija Jadrijević, učiteljica 2. razreda

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

### **NAZIV AKTIVNOSTI: PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, BOŽICA I USKRSA – KRIŽNI PUT**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1.. Ciklus (razred): 1.do 8.r.

2. Cilj: Obilježiti važnije blagdane u liturgijskoj godini.

3. Obrazloženje cilja: Sudjelovanje i Božićnoj predstavi, prigodnom programu za Dane kruha i zahvalnosti te osmisliti školski Križni put.

4. Očekivani ishodi: Učenici će obogatiti kulturni program škole putem stvaralačkog izražavanja.

5. Način realizacije:

Oblik: Individualni i grupni.

Sudionici: Učenici od 1.do 8.r. i vjeroučiteljica.

Način učenja (što rade učenici): Učenici crtaju, pjevaju, recitiraju, literarno se uzražavaju na zadanu temu.

Metode poučavanja: Pripreme materijala, podjela uloga, usmeno izlaganje.

Trajanje izvedbe: od 10.mj.2016. do 4.mj.2017.g.

6. Potrebni resursi: Panoi, hamer papiri, radni materijali, škare, ljepilo, pribor za likovno izražavanje.

7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): Učenici izlažu u školskom holu, sudjeluju sa drugim učenicima u kulturnim programima i povratnom informacijom i usporedbom s drugima vrše samovrednovanje.

8. Odgovorna osoba: Katija Zoraja u suradnji s kolegama iz drugih predmeta.

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

Naziv aktivnosti: **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

Kurikulumsko područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO

1. Ciklus (razred): niži razredi

2. Cilj: uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti, potaknuti učenike na bavljenje sportom te ih naučiti neka nova motorička znanja.

3. Obrazloženje cilja: djeca pod stručnim nadzorom, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja.

4. Očekivani isходи: -djeca će se usvojiti nova motorička znanja  
-naučiti će osnovne elemente brojnih sportova

5. Način realizacije:

Oblik: kroz izvanškolske aktivnosti

Sudionici: učenici nižih razreda

Način učenja (što rade učenici): učenici se igraju i usvajaju nova motorička znanja

Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

Trajanje izvedbe: dva puta tjedno po 45 minuta

6. Potrebni resursi: - ljudski: učenici nižih razreda

-materijalni: /

- moguće teškoće: /

7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): rezultati testiranih učenika , te njihov usmeni doživljaj

8. Odgovorna osoba: Ana Matošin

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	UČENIKA	SATI
LIKOVNA GRUPA	Jadrijević, Silvija		1 35
DRAMSKO-LITERARNA GRUPA	Vidović, Anita		1 35
GRUPA ZA NJEGOVANJE BAŠTINE	Bašić, Jadranka		1 35
HUMANE VREDNOTE	Šušić, Anastazija		1 35
DRAMSKO-RECITATORSKA	Pulić, Gordana		1 35
LITERARNO-NOVINARSKA, ŠK. LIST	Pancirov, Amalija		1 35
GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Jadronja, Tomica		1 35
MALI ŠKOLSKI ZBOR, ORKESTAR	Žepina, Ivo		1 35
ŠKOLSKI ZBOR	Žepina, Ivo		2 70
EKOLOŠKA, EKO PATROLA	Mikulandra, Anita, Jukić, Mirela		2 70
PRIMOŠTENSKI SKOSOVIĆ, dječji festival	Subašić, Siniša		1 35
UZ: Uzgoj ukrasnih biljaka	Tomić, Jasna		1 35
UZ: FOTO GRUPA	Jukić, Mirela		1 35
UZ: Maslinarska	Crljen, Krešimir		1,5 53
UZ: Park hrvatskih branitelja	Zoraja, Katija		2 70
GRUPA ZA ODRŽAVANJE INFOOPREME	Šetka, Boško		1 35
SIGURNO U PROMETU	Šetka, Boško		1 35
GRUPA ZA ODRŽAVANJE INFOOPREME	Živković, Mario		1 35
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	Matošin, Ana		2 70
SPORTSKA GRUPA	Matošin, Ana		2 70
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Petković, Jurica		1 35
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Zoraja, Katija		1 35
FOLKLORNA GRUPA	Pancirov, Amalija		
SVEUKUPNO	TJEDNO		27,5
	GODIŠNJE		862,5

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## LIKOVNA GRUPA

### Kurikulumsko područje: umjetničko – likovno područje

**1. Ciklus (razred):** miješana grupa od 1. do 4. razreda osnovne škole

**2. Cilj:** razvijati kod učenika divergentno mišljenje, maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša, učvrstiti kod učenika samopouzdanje javnim izlaganjem njihovih likovnih radova.

**3. Obrazloženje cilja:** učenici dugo vremena borave za mobitelima, ne druže se, nemaju gdje pokazati svoju kreativnost i maštu koju posjeduju, a s druge strane pokazuju interes za likovno izražavanje i razvijanje suradničkog odnosa.

#### 4. Očekivani ishodi:

- Učenik će znati koristiti likovne materijale i tehnike
- Svoju maštu i kreativnost prikazat će likovnim uratkom
- Znat će se nositi s pohvalom i kritikom na svoj likovni uradak i kvalitetu uratka
- Znat će koristiti reciklirani materijal u likovnom izražavanju, te time ojačati svijest o očuvanju prirode i okoliša

#### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** likovno izražavanje likovnim tehnikama u razrednoj nastavi
- **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole (samostalno prijavljeni)
- **Načini učenja: (što rade učenici)** – učenici se likovno izražavaju, zadani likovni problem rješavaju slikom-crtežom-oblikovanjem-dizajnom, pokazuju svoju maštu i kreativnost
- **Metode poučavanja: (što rade učitelji)** – učiteljica osmišljava likovne probleme, podučava učenike o metodama i tehnikama rada, prati njihov rad, motivira ih, te ih obilazi dok se likovno izražavaju, pomaže najmlađima, stavlja njihove likovne uratke na školske panoje.
- **Trajanje izvedbe:** jedna školska godina – jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po blok sat (ovisi o likovnom problemu kojeg treba taj dan realizirati)

#### 6. Potrebni resursi:

- **ljudski resursi:** učenici i učenice razredne nastave, učiteljica
- **materijalni resursi:** likovni pribor i materijal kojeg učenici imaju već za sat likovne kulture u redovitoj nastavi, prirodni materijali, reciklirani materijali – dostupno svim učenicima
- **moguće teškoće:** nisu predviđene

#### 7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća (evaluacija):

- broj zainteresiranih i prijavljenih učenika, tijekom godine pratiti (voditi bilješke i zapažanja) učeničko napredovanje, likovni uradci vidljivi i izloženi na panoima u holu škole, tematski plakati – obilježavanje prigodnih datuma ili tema kroz školsku godinu

**8. Odgovorna osoba:** Silvija Jadrijević, učiteljica 2. razreda

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

1. Ciklus (razred): Od V. do VIII. razreda
2. Cilj: Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru.  
Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.)
3. Obrazloženje cilja: promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
4. Očekivani ishodi: Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
5. Način realizacije: Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te unutrašnjih zidova hodnika - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić i Nova Godina, Poj riči materinske, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i dr.  
Oblik: individualni, u paru, grupno  
Sudionici: učenici od V. do VIII. razreda i učitelj likovne kulture  
Način učenja (što rade učenici): praktičan rad – u raznim likovnim tehnikama ostvaruju svoje zamisli  
Metode poučavanja: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, analitičko promatranje etj. vizualno istraživanje, rad s tekstem  
Trajanje izvedbe: tijekom šk. god. 2016/17 god
6. Potrebni resursi: Krep traka, olovke, markeri u boji, hamer papiri u boji i druge različite vrste papira i ljepila (drvofix), alu folije, žica, pribadače, spjalice i eventualno uramljivanje učeničkih radova i izrada fotografija. Ukupan iznos – 500 kuna.
7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.
8. Odgovorna osoba: Tomica Jadronja, prof. likovne kulture

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA
Nositelj:	ANITA VIDOVIĆ
Ciklus (razred):	1.-4.
Cilj i obrazloženje cilja:	<p>Omogućiti učenicima da se izraze glumom, da istraže svoje dramske sposobnosti, verbalne i neverbalne, poticati samopouzdanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>Motivirati ih i inspirirati da se pismeno literarno izražavaju, pobuditi pjesničke sklonosti i ohrabriti ih za književno izražavanje.</p>
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći pravilno se izražavati, recitirati poštujući vrednote govorenog jezika, kretati se po sceni bez straha od javnog nastupa.</li> <li>- Učenik će osloboditi pjesnika u sebi, pisat će pjesme motivirajući se svakodnevicom, pismeno će se umjetnički izražavati na standardnom jeziku i dijalektu.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramske vježbe, improvizacije, igrokazi, recitacije, učenik će improvizirati jednostavne dramske situacije, pravilno će izgovarati tekst, svoju ulogu će odigrati govorom i kretanjem na sceni – 1 ili 2 igrokaza</li> <li>- učenici će po uputama učiteljice pisati pjesme i priče koristeći motive iz prirode i svijeta koji ih okružuje</li> <li>- Učiteljica će motivirati učenike, poticati ih čitajući pjesme afirmiranih pjesnika ili nagrađenih dječjih radova, ukazat će na pogreške i savjetovati bolje izraze</li> <li>- srijedom 5. sat – zainteresirani učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
Potrebni resursi i moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenariji i kostimi – 500 kn</li> <li>- eventualni troškovi prijevoza za nastupe izvan Primoštena</li> <li>- moguće teškoće: nezainteresiranost učenika</li> </ul>
Ishodi/ evaluacija:	Uspješnost literarnih radova na natjecajima; izvođenje igrokaza na školskim priredbama.

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

Naziv aktivnosti	<b>LITERARNO-NOVINARSKA</b>
Nositelj	AMALIJA PANCIROV
Ciklus (razred)	5.-8.
Cilj i obrazloženje cilja	<p>Omogućiti učenicima da se pismeno umjetnički izražavaju, razvijati vještinu lijepog pisanja, motivirati ih za pisanje pjesama na svom zavičajnom govoru i standardnom jeziku.</p> <p>Upoznati učenike s novinama kao snažnim medijem, upoznati ih s novinarskim etičkim kodeksom, poticati ih da pišu novinskim stilom članke za školski list Maslina, motivirati ih da osmišljavaju dizajnerski vizualni izgled lista.</p>
Ishodi / postignuća	Učenik će se pismeno lijepo i umjetnički izražavati. Znat će obilježja novinarskog stila, upoznat će i pisati različite novinske vrste i koristit će jedan od programa za izradu novina.
Način realizacije	<p>Učenici će svojim pismenim radovima sudjelovati na raznim natjecanjima tijekom školske godine poštujući zadane teme i oblike, čitat će književna djela afirmiranih hrvatskih i svjetskih književnika kako bi se inspirirali, iskušavat će se u raznim pjesničkim vrstama. Učenici će u novinarskom stilu pisati izvješća sa svih važnih školskih događanja poštujući odlike novinske vrste vijesti; naučit će slagati članke u nekom od programa za izradu časopisa.</p> <p>Učiteljica će motivirati učenike čitajući nagrađene radove prijašnjih godina, zadavat će motive, poticati širenje vokabulara osobito na dijalektu. U izradi časopisa pazit će da se obuhvate svi važni događaji škole, organizirat će kolumne inspirirajući se časopisima drugih škola, zadavat će učenicima zadatke, primjerice intervju, reportaže i sl.</p>
Vremenik	- petkom 7. sat
Potrebni resursi i moguće teškoće	<p>- troškovi tiskanja časopisa – u dogovoru s tiskarom</p> <p>- moguće teškoće – nezainteresiranost učenika, teškoće u izradi časopisa, tj. korištenje programa za izradu časopisa</p>
Vrednovanje	<p>- Uspješnost literarnih radova na natjecanjima tijekom školske godine</p> <p>- Izgled časopisa, reakcija učenika, roditelja i učitelja na časopis u papirnatom obliku.</p>

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## DRAMSKO-RECITATORSKA

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

1. Razredi: viši razredi

2. Cilj:

- stjecanje i ovladavanje govorničkim vještinama u umjetničkom području

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- otkriti učenicima ljepotu usmene riječi, prepoznati vrijednost i značenje pravilno izgovorene riječi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- ovladati dikcijom
- pokazati govorničke i glumačke vještine
- razviti osjećaj samopouzdanja

5. Način realizacije:

- oblik: izvannastavna aktivnost – Dramsko-recitatorska skupina
- sudionici: učenici, učiteljica hrvatskog jezika Gordana Pulić

Načini učenja (što rade učenici?):

- istražuju i pronalaze tekstove ( internet, knjižnica), sudjeluju u radionicama, vježbaju govorenje izabranih tekstova

Metode poučavanja (što rade učitelji?):

- povezuju učenike s glumcima, glazbenicima; organiziraju priredbe, natjecanja, književne susrete
- trajanje izvedbe: tijekom 2016./2017. školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- financije ( prijevoz, potrošni materijal)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sudjelovanje na LiDraNu , pjesničkim susretima i smotrama

8. Odgovorna osoba: Gordana Pulić

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR
<b>Nositelj</b>	<b>IVO ŽEPINA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi</li> <li>- ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe</li> <li>- upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja</li> <li>- odgojno djelovanje</li> <li>- razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti</li> <li>- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje glazbene kulture među mladima</li> <li>- promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja</li> <li>- odgojno djelovanje</li> <li>- razvijanje svestrane ličnosti</li> <li>- predstavljanje škole u gradu, županiji, državi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje notnog materijala</li> <li>- odabir učenika za zbor audicijom</li> <li>- podjela na glasove</li> <li>- planiranje nastupa</li> <li>- odabir skladbi za pojedine nastupe</li> <li>- planiranje vremenika proba</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj za nastavak školovanja</li> <li>- pohvale</li> <li>- priznanja</li> <li>- nagrada izletom</li> </ul>

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

Naziv aktivnosti	EKO PATROLA, EKO-GRUPA
Namjena	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti	Školska koordinatorica: Mirela Jukić, Anita Mikulandra; školske ekoskupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice.
Cilj i obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formirati Eko-patrola koja će pratiti energetske potrošnje škole</li> <li>- prikupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova i baterija</li> <li>- recikliranjem stvarati nove ukrasne i uporabne predmete</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> </ul>
Ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će voditi računa o potrošnji energije i u svakodnevnom životu</li> <li>- Učenik će odvajati otpad i reciklirati</li> <li>- istraživat će i napraviti PPT prezentacije o zagađenju Zemlje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eko patrola će pratiti potrošnju struje, vode, papira</li> <li>- Pazit će da i ostali učenici gase svjetlo, zatvaraju vodu, papire bacaju u «Papirka» (kojeg će napraviti od kutija), provodit će se akcija čišćenja okoliša škole</li> <li>- skupljat će se boce, papir, čepovi, baterije, žarulje tijekom cijele školske godine</li> <li>- izrađivat će PPT prezentacije i plakate o zagađenju planete</li> <li>- fotografirat će eko-zagađenje iz svog okoliša i uključiti se u nagradnu igru «Eko-fotka»</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	- Iz redovnih materijalnih sredstava škole
Vrednovanja	- Ekološki dnevnik

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA</b> - suhozidari, tradicionalno graditeljstvo - maslinarsko-vinogradarska sekcija (Crljen) - sekcija za ljekovito i začinsko bilje (Tomić), -Park hrvatskih branitelja (Katija Zoraja), - rukotvorine (Amalija Pancirov)
<b>Cilj i zadaće</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti , znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
<b>Namjena</b>	Učenici od prvog do osmog razreda ( u grafičkoj, tiskarskoj radionici raditi će učenici od šestog do osmog razreda. )
<b>Ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći ograđivati vrtne vlačice kamenjem bez vezivnog sredstva</li> <li>- Rezati masline, kopati loze</li> <li>- Spoznati vrijednost ljekovitog samoniklog bilja i primijeniti ga u svakodnevnom životu</li> <li>- Urediti cvijećem okoliš škole te brinuti o istom</li> <li>- Izrađivati ukrasne i namjenske predmete</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slaganjem kamenja učenici će izgraditi stazice od puta do klupa koje su u školskom vrtu, a uz takav kameni put zasadit će planski određene biljke</li> <li>- Svi učenici beru masline u studenom, u proljeće ih režu</li> <li>- Jedan dio vrta bit će rezerviran za ljekovito bilje i</li> </ul>

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

	<p>smišljeno organiziran, učenici sade, zaliju, beru i koriste biljke za čaj i drugo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maleni uski vrtovi s obe strane ulaza u školu bit će bogato uređeni cvijeće, grmljem i sl.</li> <li>- U radionici učenici će izrađivati predmete od drva, gline, školjaka, kamenja i drugih materijala razne ukrasne predmete (škaman, kukice za ključeve, slike od školjaka, dekupaž tehnikom vaze i svijećnjake, nakit od gline i drugo).</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Program će ostvariti svaka sekcija u svom terminu ovisno o rasporedu sati učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Voditelji UZ „Maslina“ , voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici (Velibor Janković).
<b>Troškovnik</b>	Materijal i alat za rad sekcija (5.000,00 kn) priprema zemljišta, smotre = 3.000,00 kn UKUPNO : 8.000,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje ostvarivanja programa (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre UZ (školska, međuzupanijska i državna), susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, susreti maslinara i vinogradara, Učiteljsko vijeće.

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

### **NAZIV AKTIVNOSTI: „PARK HRVATSKIH BRANITELJA“**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1.-8.

2. Cilj: Održavanje i uređivanje školskog okoliša

3. Obrazloženje cilja: Uređenje „Parka hrvatskih branitelja“, održavanje spomen ploča u školskom vrtu

4. Očekivani ishodi: Učenici će uništavati korov, čistiti i saditi i zalijevati ukrasno bilje.

5. Način realizacije:

Oblik: Grupni rad

Sudionici: Učenici od 1. do 8. r. i vjeroučiteljica

Način učenja (što rade učenici): Čiste, okopavaju, sade, zalijevaju biljke.

Metode poučavanja: Praktičan rad

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine.

6. Potrebni resursi: Alat za rad u vrtu, sadnice, voda.

7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): provjeravanje stanja u vrtu, praćenje rasta biljaka.

8. Odgovorna osoba: Katija Zoraja

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## GRUPA ZA NJEGOVANJE BAŠTINE

**Kurikulumsko područje:** umjetničko, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus :** 1.-4. Razred

**2. Cilj:** osvijestiti i razviti senzibilitet učenika za negovanje zavičajnih napjeva i pjesama, klapskog pjevanja i kola, razviti osjećaj za intonaciju i glasovne sposobnosti, razviti osjećaj za ritam i pokret, razviti kod učenika glasovno pamćenje, učvrstiti samopouzdanje učenika na javnim nastupima, širiti međusobno uvažavanje i prijateljstvo učenika različite dobne skupine u grupi i izvan nje, razvijati vrijednost osobnog i zavičajnog identiteta te uvažavanja i poštovanja različitosti

**3. Obrazloženje cilja:** učenici sve manje znaju o tradiciji i baštini svog zavičaja (pjesme, igre, plesovi, stare riječi i običaji), malo se druže izravnim kontaktom jer se druže putem društvenih mreža što predstavlja problem

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će naučiti interpretirati najmanje 4 pjesme (zavičajnu, klapsku) iz svog kraja
- naučit će 1 kolo –Šuljavica ili Seljančica
- prepoznat će kola koja imaju slične korake u izvedbi s našim kolom
- svladat će strah od javnog nastupa
- znat će se ponašati i družiti na javnim mjestima

**5. Način realizacije:**

- oblik** – pjevanje, ples
- sudionici** – učenici RN
- Način učenja:**

Nakon upjevavanja i pjevanja poznatih pjesmica učenici uče dio po dio pjesme. Isto tako, nakon zagrijavanja učenici uče korak po korak dijelove kola. Učenici tijekom poučavanja mogu slobodno izraziti svoju ideju u načinu izvedbe neke od koreografija.

-**Metode poučavanja:**

Učiteljica osmisli koreografiju, vrši odabir pjesama te skupa s učenicima dogovara što će se od navedenog pripremati, motivira učenike za javne nastupe, organizira, u suradnji sa školom, eventualne odlaske na priredbe.

-**Trajanje izvedbe:** jedna školska godina, 1 sat tjedno, Smotra malih klapa-svibanj

**6. Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici, učiteljica
- materijalni resursi: nošnja ili bar dio primoštenske nošnje (bijela košulja, kape, zeleni „đilet“, – čerma (djevojčice); muški „đilet“)
- moguće teškoće: mali odaziv učenika, nedostatak dijelova nošnje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, atmosfera tijekom izvedbe, reakcija roditelja, dječji medija, web stranica škole-izvješća o nastupima

**Odgovorna osoba:** Jadranka Bašić

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## FOLKLORNA GRUPA

*Kurikulumsko područje: umjetničko, socijalni i osobni razvoj, kulturna baština*

**Ciklus:** 6. razred

**Cilj:** oformiti grupu od 10 djevojčica koje će naučiti igrati kola: Seljančicu i Primoštensko kolo te naučiti dvoglasnu pjesmu Dojdi, dragi, ranije u zoru; razviti u učenika ljubav za očuvanjem starih primoštenskih kola i napjeva, pobuditi u učenika želju za istraživanjem vlastite folklorne baštine.

**Obrazloženje cilja:** Moderno vrijeme, mediji, užurbani način života malo ostavlja prostora za očuvanjem kulturne baštine našeg kraja. Mladi ljudi, učenici su idealna dob da se zainteresiraju za nematerijalnu folklornu baštinu i očuvaju je promičući svoj kraj i kulturne vrijednosti. Ako se to ne napravi, postoji velika mogućnost da se mladi srame svoje nošnje, kola i napjeva, a to bi bila nezamisliva šteta.

### Očekivani ishodi:

- djeca će naučiti Seljančicu i Primoštensko kolo
- djeca će naučiti pjevati napjev Dojdi, dragi, ranije u zoru
- djeca će kad dobro sve uvježbaju nastupati na ukazanim im svečanostima u svom kraju i dalje

### Način realizacije:

- **Oblik-** nakon nastave u knjižnici zainteresirane djevojčice uče osnovne korake i pjesmu.
- **Sudionici** : učenici 6. razreda
- **Načini učenja** : gledanje, ponavljanje, plesanje.
- **Metode poučavanja:** motivacija putovanjima, pokazivanje koraka, melodija, ponavljanje.
- **Trajanje izvedbe** 2. polugodište

### Potrebni resursi :

- **Ljudski-** 10 učenica 6. razreda i knjižničarka Amalija Pancirov
- **Materijalni** – nema, osim za nastupe (putovanja)
- **Moguće teškoće:** motivacija

**Način praćenja (evaluacija):** nastupi, reakcije publike, zainteresiranost za dalje.

**Odgovorna osoba:** Amalija Pancirov

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## *PLAN RADA ŠSD-a „PRIMOŠTEN“*

*Voditelj Ana Matošin*

ŠSD-a „Primošten“ osnovan je od strane Školskog odbora sa svrhom provođenja izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti učenika te sudjelovanja u programima školskih sportskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Osnovne funkcije ŠSD – a „Primošten“ su:

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole,
- poticanje i uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom,
- poticanje i promicanje stručnog rada u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,
- poticanje etičkih i moralnih načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,
- provođenje i promoviranje programa koji organiziraju školski sportski savezi te poticanje učenika na uključivanje u iste,
- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama,
- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama,
- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja.

Radi provedbe navedenih zadataka unutar ŠSD-a Primošten“ razvijene su različite sekcije i to:

Futsal (učenici)

Odbojka (učenice )

Sportska gimnastika(učenice)

Navedene sekcije rade kroz nastavni proces, ali i na zasebnim satovima slobodnih aktivnosti, te svoje rezultate prezentiraju prvenstveno na međuškolskim natjecanjima na različitim razinama (županijska, međužupanijska, državna, prijateljske utakmice,...).

Ukoliko se ukaže potreba za nekom drugom sekcijom ili učenici iskažu iznimno zanimanje za nekim oblikom sportske aktivnosti koja nije gore navedena, na prijedlog voditelja ŠSD-a i uz suglasnost školskog odbora, osnovat će se nova sekcija.

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM RADA ŠSD-a „Primošten“ ZA ŠK. GOD. 2016. / 2017.

UČENICE I UČENICI - Sva razredna odjeljenja

Tjedni fond sati: 2 sata

Godišnji fond sati: 70 sati

Red. br. teme	Nastavna cjelina / tema
	<b>NASTAVNA CJELINA:</b>
	<b>ODBOJKA</b>
1.	Dodavanje u paru, gornji i donji servis
2.	Smečiranje lopte
3.	Igra odbojke uz primjenu pravila igre
	<b>NASTAVNA CJELINA:</b>
	<b>GIMNASTIKA</b>
4.	Parter
5.	Greda
6.	Preskok
7.	Ručje
	<b>NASTAVNA CJELINA:</b>
	<b>FUTSAL</b>
8.	Taktika igre u napadu i obrani
9.	Igra futsala uz primjenu pravila igre

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## SPORTSKA GRUPA

*Kurikulumsko područje : tjelesno i zdravstveno,*

### 1. Ciklus (razred) : 5-8

**2. Cilj:** Uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti kako bi se bavili sportom, razvijali motoričke sposobnosti, pozitivne moralne odlike, duh zajedništva i kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja sa svojim vršnjacima stekli specifična sportska znanja i vještine.

**3. Obrazloženje cilja :** U današnje vrijeme učenici provode neaktivan način života. Puno vremena provode uz računala i razno razne igre, a jako malo se kreću i bave sportom.

### 4. Očekivani ishodi/postignuća: ( učenik će moći ) :

- steći naviku za vježbanjem
- razviti motoričke sposobnosti
- steći specifična sportska znanja
- razviti svijest o brizi za vlastito tijelo
- naučiti pravila nogometne igre

### 5. Način realizacije :

- Oblik: kroz izvannastavne aktivnosti
- Sudionici : učenici viših razreda
- Način učenja (što rade učenici):

Nakon održanog uvodnog i pripremnog dijela sata učenici su podjeljeni u grupe i sat se provodi po planu i programu izvannastavnih aktivnosti.

- Metode poučavanja (što rade učitelji) :

Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak.

Trajanje izvedbe: školska godina 2016./2017., dva puta tjedno na satu izvannastavnih aktivnosti.

### 6. Potrebni resursi (ljudski materijalni) i moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici
- materijalni resursi: školska dvorana i nogometne lopte
- moguće teškoće : nisu predviđene

### 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):

Analiza potvratnih informacija učenika o sadržajima izvannastavnih aktivnosti. Školska i županijska natjecanja.

### 8. Odgovorne osobe :

Ana Matošić

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

**NAZIV: MEĐUŠKOLSKI SPORTSKI SUSRETI PRIMOŠTEN - ROGOZNICA**

**VODITELJI:** Ana Matošin i Dharma Smolić

Razred: viši razredi osnovne škole

CILJEVI: Poticaj učenika ka aktivnom sudjelovanju u organiziranim i zdravim tjelesnim aktivnostima i sportskim igrama. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja učenika te naročito razvoj zajedništva i prijateljstva među učenicima dviju susjednih škola.

NAMJENA: učenicima viših razreda osnovne škole

NOSITELJI: profesori TZK-e u obe škole

NAČIN REALIZACIJE: cca 6 sati tijekom školske godine

VREMENIK AKTIVNOSTI: U mjesecu listopadu učenici OŠ Rogoznica posjetiti će OŠ Primošten koja će prva organizirati međuškolska športska natjecanja. Pri kraju školske godine (tijekom mjeseca svibnja) domaćinstvo *međuškolskih športskih igara Primošten – Rogoznica* će se prenijeti u OŠ Rogoznica. Oba natjecanja održavati će se tijekom zadnja 2 ili 3 školska sata.

DETALJAN TROŠKOVNIK: cca 400 kn.... (marenda za učenike, organizacija prijevoza)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA NAKON VREDNOVANJA:

Analiza povratnih informacija učenika o sadržajima nastave, iskustvima i ostvarenim rezultatima na natjecanju. Presentacija aktivnosti i fotografija.

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO GRUPA
Nositelj	MIRELA JUKIĆ
Cilj i obrazloženje cilja	Upoznati učenike s fotografijom kao snažnim medijem i sredstvom umjetničkog izražavanja.
Namjena:	- učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važne događaje tijekom školske godine učenici fotografiraju, objavljuju na školskoj internetskoj stranici i kratko komentiraju; dizajnerski oblikuju fotografije u školski list Maslina.</li> <li>- zajedno s pedagoginjom proučavaju literaturu i osnove fotografije, rukovanje fotoaparatom, izražajnim sredstvima fotografije, tehnikama snimanja, odabiranje pravog kuta i trenutka, a sve to koristeći školski digitalni fotoaparat, a učenici će se i u svoje slobodno vrijeme okušati u umjetničkoj fotografiji</li> <li>- pedagoginja će učenike poticati na fotografiranje događaja važnih za školu, zadavat će im zadatke i inspirirati ih umjetničkim fotografijama</li> </ul>
Potrebni resursi i moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotoaparat, razvijanje slika i uokviravanje (za božićni sajam i kao poklon kad škola negdje gostuje) cca 400kn</li> <li>- nezainteresiranost učenika, teškoće u realizaciji kvalitetnih fotografija</li> </ul>
Vremenik	- tijekom školske godine petkom 7. sat
Vrednovanje	- uspjeh na foto natjecajima, broj zainteresiranih učenika, količina kvalitetnih fotografija

## **Naziv aktivnosti: UZGOJ UKRASNIH BILJAKA**

**Kurikulumsko područje:** izvannastavna aktivnost

**1.. Ciklus (razred):** 5. i 6. razred

**2. Cilj:** uzgoj ukrasnih biljaka u školskom vrtu

**3. Obrazloženje cilja:** doprinos boljem izgledu okoliša škole

**4. Očekivani ishodi:** upoznavanje s vrstama biljaka, razvijanje estetskih vrijednosti, praktičnih vještina i suradničkih odnosa

**5. Način realizacije:** praktični rad

**Oblik:** grupni rad

**Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda i učiteljica prirode

**Način učenja (što rade učenici):** sijanje, sadnja, okopavanje, zalijevanje

**Metode poučavanja:** demonstracija

**Trajanje izvedbe:** 1 školski sat

**6. Potrebni resursi:** sadni materijal, zemlja, posude

**7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija):** opisno ocjenjivanje

**8. Odgovorna osoba:** Jasna Tomić

# OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

## ODRŽAVANJE INFORMATIČKE OPREME

<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala te održavanje ispravnim njegovog hardvera i softvera
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja o strukturi elektroničkog računala (hardvera) i instalaciji operacijskog sustava i aplikacija (softvera)
<b>Nositelji:</b>	Mario Živković (voditelj, učitelj informatike), učenici viših razreda
<b>Način realizacije:</b>	Grupni rad učenika na održavanju hardvera i softvera računala (uz instruktažu)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Po potrebi, tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Praćenje aktivnosti učenika, samostalnosti u radu, logičkog načina razmišljanja
<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za samostalnu zamjenu elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključiti sve periferne uređaje, instalirati njihove <i>drive</i> , instalirati operacijski sustav računala, pravilno instalirati aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), koristiti alate (programe) za održavanje računala, instalirati i držati ažurnim antivirusni program
<b>Naziv:</b>	<b>ODRŽAVANJE INFORMATIČKE OPREME</b>
<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala te održavanje ispravnim njegovog hardvera i softvera
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja o strukturi elektroničkog računala (hardvera) i instalaciji operacijskog sustava i aplikacija (softvera)
<b>Nositelji:</b>	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture i informatike),

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

---

	učenici viših razreda
<b>Način realizacije:</b>	Grupni rad učenika na održavanju hardvera i softvera računala (uz instruktazu)
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Po potrebi, tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Praćenje aktivnosti učenika, samostalnosti u radu, logičkog načina razmišljanja
<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za samostalnu zamjenu elektroničkih sklopova u kućištu računala, priključiti sve periferne uređaje, instalirati njihove <i>drivere</i> , instalirati operacijski sustav računala, pravilno instalirati aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), koristiti alate (programe) za održavanje računala, instalirati i držati ažurnim antivirusni program
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izvanastavna aktivnost-INA
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu
<b>Namjena:</b>	Razvijati kod učenika svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila i propisa Osposobiti učenike da mogu sigurno sudjelovati u prometu kao pješaci i biciklisti
<b>Nositelji:</b>	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture), učenici 5. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Teorijsku građu, ponavljanje i testiranje realizirati uz pomoć računala Vježbe vožnje bicikla realizirati na školskom poligonu
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Prosječno jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (pojačani intenzitet u 2. polugodištu)
<b>Troškovnik:</b>	...
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju teorijske građe i praktičnih vještina vožnje biciklom na poligonu Postignuti rezultati na školskom i županijskom natjecanju, te eventualno na državnom natjecanju „Sigurno u prometu“
<b>Način korištenja ostvarenih</b>	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu na javnim površinama (kao pješaci i biciklisti)

## OŠ PRIMOŠTEN ŠKOLSKI KURIKUL

rezultata:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katija Zoraja, Jurica Petković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici po osobnom izboru kroz pripremanje tijekom cijele školske godine samostalno i kroz grupni rad s mentorom, a za organizaciju su odgovorni mentor i ravnateljica
CILJ	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja
NAMJENA	Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, s načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja te samo sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U rujnu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, a zatim pripremanje na satu INA-e. Vremenik natjecanja bit će naknadno objavljen, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje po izvršitelju..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja. Troškovnik ovisi o razini do koje će učenici doći.

## HUMANE VREDNOTE I PRVA POMOĆ

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

**Ciklus (razred): 8.**

**Cilj 1.** (konkretan, mjerljiv, provediv, vremenski određen)

- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja, odupiranja lošim nagovorima, tolerancije, razumijevanja potreba - vlastitih i zajednice itd.), te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života
- naučiti pružiti prvu pomoć

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kod učenika slabi osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu, nisu upoznati s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima. Primijećeno je da učenici ne znaju pružiti prvu pomoć sebi ni drugima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- zaustaviti krvarenje iz nosa
- sanirati posjekotine, ogrebotine, lakša krvarenja
- imobilizirati udove, osobu bez svijesti staviti u bočni položaj
- pravilno reagirati u slučaju panične situaciju
- znat će prepoznati svoje osjećaje, samostalno donositi pravilne odluke
- komunicirat će poštujući pravila komunikacije
- prepoznat će potrebe drugih
- razviti svijest o zdravom načinu života

**Način realizacije:**

- Oblik: INA Crveni križ
- Sudionici: učenici i povjerenik Crvenog križa
- Načini učenja (što rade učenici):

Praktična nastava, radionice i čitanje stručne literature

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Demonstracija tehnika pružanja prve pomoći i prezentacija

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2016./2017.

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici, povjerenica Crvenog križa
- materijalni resursi: materijal za pružanje prve pomoći.
- moguće teškoće: nezainteresiranost za program i strah učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

Natjecanja Crvenog križa i svakodnevne situacije

**Odgovorne osobe:**

Anastazija Šušić

