

**Osnovna škola Primošten**

**Splitska 14**

**22202 Primošten**

**KLASA: 011-03/24-03/2**

**URBROJ: 2182-38-01-24-1**

**Primošten, 25. lipnja 2024. godine**

**Odluka o elementima i kriterijima za ocjenjivanje vladanja učenika  
Osnovne škole Primošten, Primošten**

Temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19, 43/20, 100/21) na prijedlog Razrednih vijeća, Stručne službe i Školskog tima za kvalitetu - Učiteljsko vijeće Osnovne škole Primošten, nakon provedene rasprave, donijelo je na sjednici održanoj 25. lipnja 2024. ***Odluku o elementima i kriterijima za ocjenjivanje vladanja učenika Osnovne škole Primošten .***

---

- Svi termini i nazivlje pisani su u muškom rodu - neutralni su i odnose se jednako na oba spola.
  - Termin roditelji - odnosi se jednako na roditelje i staratelje učenika.
  - Termin dijete - odnosi se jednako na dijete i štíćenika.
- 

Ocjenjivanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- **PRAĆENJE** - uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika
- **PROVJERAVANJE** - procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
- **OCJENJIVANJE** - pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikovog vladanja.

***Bilješke o ponašanju učenika*** u razrednim se knjigama pišu u rubrici za napomene u **dnevniku rada, ili kroz formativno praćenje za pojedini predmet**. Bilješke treba voditi stručno, jasno i na način razumljiv roditeljima i učenicima. Razrednik informira roditelje o bilješkama/ponašanju.

***Načini, postupci i elementi ocjenjivanja vladanja učenika*** proizlaze iz *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 112/10, 82/19, 43/20, 100/21) i pravila ponašanja učenika koje Škola određuje Kućnim redom Škole. Elemente vladanja učenika, te načine i postupke ocjenjivanja predlažu svi učitelji škole, stručni suradnici i ravnatelj. Školski tim za kvalitetu ih objedinjuje i usklađuje na razini Škole, a Učiteljsko vijeće razmatra, definira/redefinira i usvaja.

Vladanje učenika ocjenjuje se opisno izrazom : **UZORNO, DOBRO ili LOŠE.**

*Aktivnosti u procesu ocjenjivanja razvoja ponašanja učenika* provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.

*Načine, postupke i elemente ocjenjivanja vladanja učenika s teškoćama*, koji savladavaju nastavne programe temeljem rješenja o primjerenom obliku školovanja uključujući i vladanje, učitelji/stručni suradnici trebaju primjeriti teškoći i osobnosti učenika.

*Na osnovi praćenja i vrednovanja tijekom nastavne godine ocjenu vladanja za svakog učenika utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika*. Isto se bilježi u zapisnik sa sastanka Razrednog vijeća.

*Roditelj koji nije zadovoljan ocjenom vladanja* za svoje dijete, može u roku dva (2) dana podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka o ocjeni iz vladanja učiteljskoga vijeća je konačna.

***Razrednik ima obavezu:***

- na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika;
- na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti prijedlog ocjene vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku u *dnevniku rada za sat razrednika* upisati : „*Zaključivanje ocjena vladanja i javno priopćavanje prijedloga ocjena*“;
- redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

***Učenik ima pravo znati elemente, načine i postupke ocjenjivanja vladanja***. Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke ocjenjivanja, te na pravila ponašanja učenika u školi.

***Roditelj ima pravo znati elemente, načine i postupke ocjenjivanja vladanja učenika***. O načinima i postupcima ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim obavijesnim razgovorima.

***Ravnatelj je dužan razmotriti svaku pisanu predstavku*** roditelja ili *Vijeća roditelja* koja se odnosi na načine i postupke ocjenjivanja vladanja učenika i pisano odgovoriti najkasnije u roku od 15 dana od dana zaprimanja predstavke.

***Odluka o elementima i kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na web stranici Škole***.

***Ocjena vladanja proizlazi iz elemenata i kriterija praćenja učenikova ponašanja u području :***

- odnosa prema učenju i radu;
- odnosa prema drugim učenicima;

- odnosa prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole i
- odnosa prema školskoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju.

## KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

1. ODNOS PREMA RADU		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik redovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno - obrazovnog rada</li> <li>➤ učenik ima primjeren i aktivan odnos prema učenju i radu</li> <li>➤ redovito nosi potreban pribor i opremu za boravak u školi</li> <li>➤ poštuje dogovorena razredna pravila i redovito izvršava svoje obaveze</li> <li>➤ prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> <li>➤ poštuje i pridržava se pravila kućnog reda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik povremeno neopravdano izostaje s nastave (2-6 puta u nastavnoj godini)</li> <li>➤ učenik je povremeno neodgovoran prema učenju i radu (domaće zadaće)</li> <li>➤ uglavnom nosi pribor i opremu</li> <li>➤ učenika je potrebno poticati na izvršavanje obaveza</li> <li>➤ ponekad ne preuzima odgovornost za svoje postupke</li> <li>➤ uglavnom poštuje dogovorena pravila kućnog reda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik neopravdano i neredovito izostaje s nastave i ostalih oblika odgojno - obrazovnog rada</li> <li>➤ učenik je neodgovoran prema učenju (nije spreman za pisane i usmene provjere znanja) i prema radu (ne piše domaće zadaće, ne nosi školski pribor)</li> <li>➤ nezainteresiran je za uspjeh u školi</li> <li>➤ ne preuzima odgovornost za svoje postupke</li> <li>➤ često krši i ne poštuje dogovorena pravila</li> </ul>
2. ODNOS PREMA UČENICIMA		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik se prijateljski odnosi i pomaže drugim učenicima</li> <li>➤ tolerantan je prema drugima</li> <li>➤ mirnim putem rješava konflikte s drugima</li> <li>➤ uljudno komunicira s drugima</li> <li>➤ aktivno surađuje u timskom radu</li> <li>➤ poštuje tuđa prava, potrebe, osjeća je i različitosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenika je potrebno poticati na prijateljski odnos i pomaganje</li> <li>➤ povremeno sudjeluje u sukobima</li> <li>➤ surađuje u timskom radu uz poticaj</li> <li>➤ uglavnom poštuje tuđa prava, imovinu i različitosti</li> <li>➤ ponekad prebacuje odgovornost na druge/ ne preuzima je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik ne pomaže i netolerantan je prema drugim učenicima</li> <li>➤ potiče druge učenike na neprihvatljiva ponašanja</li> <li>➤ uznemirava druge učenike</li> <li>➤ ometa odgojno - obrazovni rad</li> <li>➤ vrijeđa dostojanstvo drugih učenika (ismijava, psuje, prijeti im)</li> <li>➤ sklon je fizičkom ozljeđivanju drugih, sudjeluje i izaziva sukobe,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ iskren je i pomaže u rješavanju incidentnih situacija među učenicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik se ponekad ponaša neprimjereno prema drugima (vrijeđa, ismijava, psuje)</li> <li>➤ tijekom sukoba ništa ne poduzima</li> <li>➤ ponekad štiti vlastite interese</li> </ul>	<p>nanosi fizičke i emocionalne ozljede drugim osobama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prisvaja tuđu imovinu</li> <li>➤ često optužuje i prebacuje krivnju na druge</li> <li>➤ ne surađuje pri otkrivanju detalja incidentnih situacija</li> <li>➤ često krši dogovorena školska i pravila Kućnog reda koja se odnose na primjereno ponašanje prema drugim učenicima</li> </ul>
--	---	--

### 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I DJELATNICIMA ŠKOLE

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik se kulturno ophodi prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole</li> <li>➤ pažljivo prati nastavu i aktivno sudjeluje u nastavi</li> <li>➤ poštuje zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega u skladu s ispunjavanjem učeničkih dužnosti</li> <li>➤ na uvažavajući način komunicira sa svim djelatnicima Škole (učiteljima, razrednicima, ravnateljicom, stručnim suradnicama i ostalim osobljem Škole) kao i vanjskim suradnicima škole, prilikom putovanja u školu i iz nje te tijekom izvanučioničke nastave</li> <li>➤ brine o sigurnosti učitelja i ostalih zaposlenika škole</li> <li>➤ prihvaća odgovornost za svoje postupke u slučajevima nepoštivanja učitelja i ostalih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povremeno je nepristojan i neposlušan pri komunikaciji s učiteljima i drugim djelatnicima škole, ometa učitelje za vrijeme nastave</li> <li>➤ povremeno zanemaruje zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega, a koji su u skladu s ispunjavanjem učeničkih dužnosti</li> <li>➤ ne uvažava prava, potrebe i osjećaje djelatnika škole</li> <li>➤ uznemirava djelatnike škole - svojim postupcima izaziva nelagodu drugih osoba nakon upozorenja da to ne čini</li> <li>➤ povremeno vrijeđa dostojanstvo djelatnika škole (omalovažava, vrijeđa, širi neistinu o njima)</li> <li>➤ prikriva nasilna ponašanja i istinu od djelatnika škole</li> <li>➤ povremeno sudjeluje u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik je često nepristojan i ne uvažava/poštuje učitelje i druge djelatnike škole (ruga se, komunicira na drzak način, odbija poslušati učitelje, prijetiti im)</li> <li>➤ nedopušteno koristi informacijsko - komunikacijske uređaje tijekom odgojno - obrazovnog rada</li> <li>➤ nasilan je i netolerantan prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole</li> <li>➤ negativno reagira na zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega, a koji su u skladu s ispunjavanjem učeničkih dužnosti</li> <li>➤ potiče grupni govor mržnje koji se odnosi na djelatnike škole</li> <li>➤ ugrožava sigurnost radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugim mjestima gdje se održava odgojno -</li> </ul>

djelatnika škole	<p>sukobima te drugim aktivnostima koje mogu ugroziti sigurnost djelatnika škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povremeno odbija prihvatiti odgovornost za svoje postupke u slučajevima nepoštivanja učitelja i ostalih djelatnika škole</li> <li>➤ nakon upozorenja preuzima odgovornost za svoje ponašanje i mijenja ga na bolje</li> </ul>	<p>obrazovni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ iskazuje nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za učitelje i ostale djelatnike škole</li> <li>➤ učestalo odbija prihvatiti odgovornost za svoje postupke u slučajevima nepoštivanja učitelja i ostalih djelatnika škole</li> </ul>
------------------	---	--

**4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI,  
DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU**

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenik čuva i ne otuđuje imovinu - osobnu, ostalih učenika, školsku i društvenu</li> <li>➤ poštuje različitosti, izražene je tolerancije i uvažava pripadnike manjina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povremeno otuđuje i oštećuje imovinu u prostorima škole ili na drugom mjestu gdje se održava odgojno - obrazovni rad nanošenjem štete u obliku šaranja, urezivanja i sličnog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ namjerno i učestalo uništava/ugrožava školsku imovinu nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno -obrazovni rad čime ugrožava vlastitu sigurnost,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ brine za sigurnost školske imovine, za sigurnost imovine drugih učenika, učitelja i djelatnika (nađene predmete i stvari vraća, a gubitak prijavljuje), za imovinu lokalne zajednice</li> <li>➤ poštuje zabranu nošenja nedozvoljenih sredstava u školski prostor</li> <li>➤ osviješten je društveno i ekološki - vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog prostora</li> <li>➤ svojim postupcima daje pozitivan primjer drugima</li> <li>➤ ne uništava i ne krivotvori te ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije</li> <li>➤ poštuje sva pravila školskog Kućnog reda i upozorava sve one koji ga krše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ povremeno poštuje različitosti i uvažava pripadnike nacionalnih manjina</li> <li>➤ ne ugrožava školsku imovinu, imovinu drugih učenika, učitelja i djelatnika ni imovinu lokalne zajednice, ali ne poduzima potrebne mjere ako drugi to čine ili ako je sigurnost učenika, učitelja i ostalih djelatnika ugrožena</li> <li>➤ povremeno onečišćuje školski prostor i okoliš</li> <li>➤ ne uništava i ne krivotvori pedagošku dokumentaciju, ali ne čini ništa kako bi spriječio takve radnje koje čine drugi učenici</li> <li>➤ povremeno krši pravila školskog Kućnog reda, na koja ga je potrebno podsjetiti, ne upozorava druge učenike koji čine isto</li> </ul>	<p>sigurnost drugih učenika, učitelja i drugih djelatnika škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ namjerno uništava, krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i krivotvorenju pedagoške pismene (ispričnice, ispitni materijali) i elektroničke službene dokumentacije škole te nagovara ostale da učine isto</li> <li>➤ unosi oružje i druge opasne predmete u školski prostor i na druga mjesta na kojima se održava nastava/ odgojno - obrazovni rad</li> <li>➤ kladi se ili kocka u prostorijama Škole</li> <li>➤ bez dopuštenja prisvaja tuđe stvari</li> <li>➤ unosi i/ili konzumira/koristi psihoaktivna i pirotehnička sredstva u školskom prostoru</li> <li>➤ objavljuje Školske materijale elektroničkim putem na društvenim mrežama koji za posljedicu imaju povredu ugleda časti i dostojanstva druge osobe ili Škole</li> <li>➤ prisvaja tuđu imovinu</li> <li>➤ narušava ugled škole</li> <li>➤ učestalo krši pravila Škole, Kućni red i potiče druge učenike da ih krše</li> </ul>
---	--	--

## ZAVRŠNE ODREDBE

### UZORNO VLADANJE :

- Uzornim vladanjem može biti ocijenjen učenik koji poštuje Kućni red, dogovorena školska i razredna pravila.
- Uzornim vladanjem može biti ocijenjen učenik kojemu je zbog neprihvatljivog ponašanja izrečena pedagoška mjera ako je preuzeo odgovornost za ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera i usvojio pozitivan odnos prema školskim obvezama i okruženju.

### DOBRO VLADANJE :

- Dobrim vladanjem može biti ocijenjen učenik koji se povremeno ne pridržava Kućnog reda, dogovorenih školskih i razrednih pravila.
- Dobrim vladanjem može biti ocijenjen učenik kojemu je zbog neprihvatljivog ponašanja izrečena pedagoška mjera ali nije u potpunosti preuzeo odgovornost za ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera i nije u potpunosti usvojio pozitivan odnos prema školskim obvezama i okruženju a pozitivan pomak u ponašanju je vidljiv.

### LOŠE VLADANJE:

- Lošim vladanjem može biti ocijenjen učenik koji učestalo ne poštuje Kućni red, dogovorena školska i razredna pravila.
- Lošim vladanjem ocjenjuje se učenik kojemu je zbog neprihvatljivog ponašanja izrečena pedagoška mjera ili više njih, koji nije preuzeo odgovornost za ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera ili više njih, te nije usvojio pozitivan odnos prema školskim obvezama i okruženju.

Dokument sastavljen sukladno prijedlozima donesenim na razini *Stručnih školskih aktiva, Tima za kvalitetu rada Škole, Razrednih vijeća* i pozitivnog mišljenja *Učiteljskog vijeća*, sa svrhom što objektivnije ocjene vladanja učenika.

ravnateljica :  
mr.sc. Mirjana Matic



